



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Allegato n. 3 a circ. int. n. 115 del 05/06/2020

SCUOLA PRIMARIA

Alle docenti tutte

SEDE

Oggetto: scrutini finali a.s. 2019/2020 – indicazioni.

Con la presente sento il bisogno di condividere alcuni aspetti inerenti all'importante fase della valutazione degli alunni, anche ai sensi della più recente normativa (d.lgs. n. 62/2017 e O.M. n. 11 del 16/05/2020).

Innanzitutto, considerata l'eccezionalità della situazione, in ordine alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze oltre che del comportamento, teniamo in debita considerazione il percorso di ciascun alunno acquisito fino alle lezioni in presenza. Dato che l'ordinanza ministeriale n. 11 del 16/05/2020 ha confermato le vigenti disposizioni in merito alla valutazione in decimi e sulla Certificazione delle competenze (vedasi d.lgs. 62/2017) anche per il periodo di sospensione delle lezioni in presenza, sono fatti salvi i criteri specificati nell'OF di Circolo 2019/2020 (pagg. 55 e 56) ma naturalmente adattati alla situazione in atto, in cui vanno valorizzati i processi di apprendimento degli alunni più che quantificati i prodotti; vanno considerati la partecipazione, l'impegno, la disponibilità e lo spirito di collaborazione.

Si cerchi, inoltre, di capire le situazioni di difficoltà a seguire la cosiddetta didattica a distanza, molte volte non addebitabili all'alunno/a ma a carenze o difficoltà familiari di vario genere. Dunque si eviti di essere sanzionatori ma di incoraggiare comunque.

La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti e del comportamento è effettuata nella scuola primaria collegialmente dai docenti contitolari della classe (art. 2, comma 3 – d.lgs. n.62/2017) in base alle seguenti indicazioni:

- ✓ ciascun gruppo-docenti (tutti inclusi: curricolari, eventuali specialiste e sostegno), sulla base delle risultanze delle verifiche effettuate e di tutti gli altri elementi desunti dalle attività finora svolte, redigerà la Griglia di Valutazione riportando i voti in decimi attribuiti per le discipline (art. 2, comma 1 – d.lgs. n.62/2017; art. 3, c. 1 – O.M. n. 11/2020)

N.B. Attenzione a non attribuire valutazioni troppo basse (sei o addirittura cinque)!

Si ricorda l'art. 6, c. 1 dell'O.M. n. 11/2020, che precisa quanto segue: *"...in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi...i docenti contitolari della classe... predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale"*

- ✓ **l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è collegato all'insegnamento della Storia** (art. 1 – L. n. 169/2008, art. 4, comma 9 – D.P.R. n. 89/2009, art. 2, comma 4 – d.lgs. 62/2017), pertanto non ha una valutazione specifica ma la stessa rientra in quella complessiva di Storia e, comunque, influisce sul giudizio del Comportamento. È ragionevole, dunque, pensare che il voto non sia contrastante con lo stesso giudizio del Comportamento (non ci si trovi, cioè, di fronte ad un voto alto in Storia/Cittadinanza e Costituzione e ad un giudizio basso nel Comportamento; al limite è più comprensibile il contrario).

Si ricorda che l'insegnamento dell'educazione civica, introdotto dalla L. n. 92 del 20/08/2019, è istituito dall'a.s. 2020/2021 (cfr. nota MIUR n. 1830 del 12/09/2019)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- ✓ **per ciò che concerne il comportamento** si consideri che il voto minimo per l'ammissione alla classe successiva è Sufficiente, tuttavia non si consiglia di prendere in considerazione quest'ultimo voto se non in casi particolarissimi, al fine di evitare il carattere sanzionatorio della valutazione (preferibilmente non si vada al di sotto del Buono). I docenti ricordino di essere sì giusti, obiettivi ma sempre disponibili all'ascolto delle problematiche e pronti a dare consigli per migliorare le performance degli alunni
- ✓ **per la compilazione del riquadro inerente al Giudizio Globale (la cosiddetta Rilevazione dei Progressi)** si consiglia di essere sì giusti, obiettivi ma non sanzionatori, pertanto si consideri con oculatezza ed equilibrio l'attribuzione dei giudizi predefiniti nel Registro elettronico
- ✓ **le docenti di Religione** esprimono la valutazione senza attribuzione del voto numerico ma attraverso una nota (non sufficiente/sufficiente/buono/distinto/ottimo) riguardante l'interesse con il quale l'alunno/a segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae (art. 309 del T.U – d.lgs. 297/1994). Le docenti di religione partecipano al Consiglio di Interclasse per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica (art. 309 T.U. – d.lgs. 297/1994)
- ✓ **per quegli alunni che non si avvalgono dell'IRC** e che fruiscono di attività didattiche alternative di rinforzo nelle classi parallele (così come previsto dall'OF 2019/2020), le docenti di classe (tranne naturalmente l'insegnante IRC) acquisiscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun/a alunno/a in ordine alle suddette attività di rinforzo (art. 2, comma 5 – D.P.R. n. 122/2009, art. 2, comma 7 – d.lgs. 62/2017) ed esprimono la valutazione senza attribuzione del voto numerico ma attraverso una nota (non sufficiente/sufficiente/buono/distinto/ottimo). Si suggerisce di attribuire una valutazione che sia in linea con il livello globale dell'alunno/a.
In caso di non partecipazione all'insegnamento dell'IRC o alle Attività Alternative (ossia ingresso posticipato/uscita anticipata dell'alunno/a) non vi sarà bisogno di compilare nessun altro documento oltre a quello inerente alle discipline
- ✓ **per gli alunni con DSA/BES**, debitamente attestati con certificazione (o relazione dei docenti di classe) nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso didattico personalizzato stabilito nel PDP (art. 10 - D.P.R. n. 122/2009, art. 5 – L. 170/2010, Direttiva MIUR 27/12/2012 e C.M. n. 8 del 06/03/2013)
N.B. Nel riquadro inerente al Giudizio Globale non va menzionato nessun riferimento al PDP
- ✓ **la valutazione degli alunni diversabili** va riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni diversabili seguiti (art. 2, comma 6 – d.lgs. 62/2017).
N.B. Nel riquadro inerente al Giudizio Globale, al termine, soprattutto quando ci si trova a valutare alunni con diversabilità grave, va specificata l'espressione **“la valutazione si riferisce agli obiettivi del PEI”**.

Buon lavoro.
Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*