



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
Prot. 0003132 del 11/06/2020
05 (Uscita)



Integrazione Offerta Formativa a.s. 2019/2020 per effettuazione sperimentale della didattica a distanza





XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Premessa

Il 4 marzo 2020 è stato emanato il primo DPCM (Decreto Presidente del Consiglio dei Ministri) per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 che ha previsto la sospensione delle lezioni (dal 5 marzo al 15 marzo 2020) in tutta Italia. Ad esso sono seguiti altri che, supportati da note del Ministero dell'Istruzione, hanno praticamente stabilito l'impossibilità della ripresa delle normali lezioni in presenza fino al termine del corrente a.s. 2019/2020 e lo svolgimento delle attività didattiche in modalità a distanza utilizzando, ad esempio, le risorse offerte dal registro elettronico. Attraverso tale modalità, la c.d. didattica a distanza (DaD), è stata sancita la regolarità dell'a.s. 2019/2020.

Con il termine "didattica a distanza" s'intende, dunque, l'insieme delle attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico. Si può esprimere con diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati attraverso un device tecnologico tipo il computer, il tablet, il cellulare e la rete Internet.

Anche questa scuola - il XXVII Circolo Didattico Bari-Palese –in tutte le sue componenti, docenti, ATA, genitori, alunni, sia della scuola primaria che della scuola dell'infanzia, si è attivata, anche se non è per niente facile inventarsi così, all'improvviso e di fretta, costruttori di didattica a distanza.

Sulla base della valutazione di fattibilità e delle risorse disponibili nel Circolo – per la scuola primaria vi è l'utilizzo del registro elettronico diversamente dalla scuola dell'infanzia che, per carenza di connettività nei rispettivi plessi, utilizza ancora il registro cartaceo – si è stabilito di adoperare la **Bacheca** del registro elettronico Argo per la scuola primaria (piuttosto flessibile e in grado di tenere i contatti tra docenti ed alunni/famiglie in modalità bidirezionale) e il canale di WhatsApp per la scuola dell'infanzia.

In particolare, nella prima quindicina di marzo, sono state svolte attività didattiche ed educative di sostanziale ribadimento.

Quando, però, si è capito che la sospensione delle lezioni in presenza non avrebbe avuto breve durata, si è passati, con la giusta gradualità, ad assegnare lezioni su argomenti nuovi: per la scuola primaria in ordine a specifiche discipline (Italiano, Lingua inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Religione cattolica) secondo l'orario settimanale della classe, considerando soprattutto i libri di testo in adozione e/o schede facilmente ricopiabili sul quaderno da parte dei rispettivi alunni; per la scuola dell'infanzia in riferimento ad attività di "compagnia" e "legame" (giochi, racconti, canzoncine...) per i più piccoli (treenni e quattrenni) ed in particolare ai prerequisiti (prelettura, prescrittura, precalcolo) per i cinquenni, sulla base della programmazione educativa annuale... naturalmente attività giuste nella quantità e rispondenti ai bisogni formativi personali di tutti gli alunni, nessuno escluso.

Siamo convinti che, di fronte ad emergenze come questa, è quanto mai necessario, in quanto educatori, adoperare riflessione e buon senso. Bisogna occuparsi della sostanza delle cose e, nello specifico, mantenere i contatti con le persone, con i nostri bambini, le famiglie, i colleghi, avendo premura che stiamo bene tutti e che riceviamo dalla relazione interpersonale beneficio e serenità, per ciò che è possibile.

In questa fase così particolare della nostra vita, umana e professionale, ove il tempo psicologico sembra dilatarsi e lo spazio di azione sempre più restringersi, contrariamente a quanto accadeva prima (tempi stretti e frenetici, spazi ampi, sconfinati di azione), va certamente ridotta e, possibilmente azzerata, ogni scelta che va a generare ulteriore disorientamento rispetto a quello che già stiamo vivendo, all'improvviso e per forza di cose.

La didattica a distanza è un utile strumento di sopravvivenza, che si adopera per non snaturarci, nella nostra vita e nella nostra professione di educatori, ma è uno strumento, e tale dobbiamo considerarlo.

Il fine vero di ogni nostra azione è il contatto umano, la premura per l'altro – nessuno escluso – sapere che il prossimo ci sta pensando. E negli strumenti, nel modo di essere in contatto con l'altro siamo liberi, dobbiamo sentirci liberi, in quanto diversi.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



La nostra azione si orienta su questi principi:

- agire insieme, condividendo nel team di classe/sezione e nell'Interclasse/Intersezione gli obiettivi essenziali e le attività da svolgere secondo il solito orario settimanale, pur nella libertà e nella diversità di metodo e tecniche da adottare
- riferirsi al Curricolo d'Istituto (scuola primaria) ed alla Programmazione Educativa (scuola dell'infanzia), consultabili nella sezione PTOF del sito della scuola, ma naturalmente riducendo gli obiettivi da perseguire, i correlati contenuti e le attività in uno spirito di continuità di lavoro, di gradualità del percorso e di semplificazione delle proposte
- dare continuità al canale di comunicazione (Bacheca registro elettronico Argo per la scuola primaria; WhatsApp per la scuola dell'infanzia) per non disorientare gli utenti
- non porre vincoli di restituzione delle attività svolte a casa dai bambini, ma considerare la restituzione individuale un'opportunità di scambio empatico
- mantenere i contatti con i bambini, cercando di tenere vivi il loro interesse, la loro curiosità, l'impegno e la partecipazione nelle attività proposte
- raccordarsi con il genitore rappresentante di sezione/classe, per monitorare l'efficacia delle attività proposte.

Obiettivi della didattica a distanza

L'obiettivo principale della DAD, in particolare in questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria, è, come detto, di mantenere soprattutto un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità cercando, nei limiti del possibile e con tutti gli adattamenti del caso, di continuare l'azione didattica ed educativa. Per questo motivo gli obiettivi della didattica a distanza vanno resi il più possibile coerenti con le principali finalità educative e formative individuate nel PTOF di Circolo, che di seguito si sintetizzano:

- ✓ prendere in carico i bisogni formativi di ciascun alunno attraverso azioni di loro cura e vicinanza
- ✓ attenzione per gli apprendimenti e le competenze, pur nella semplificazione dei contenuti e delle proposte, tenendo conto degli stili di apprendimento
- ✓ attenzione all'inclusione scolastica, soprattutto degli alunni con bisogni educativi speciali
- ✓ favorire l'utilizzo di ambienti didattici digitali sia da parte dei docenti che degli alunni.

Impegni dei docenti

Come detto in premessa, a partire dal 5 marzo 2020, primo giorno di sospensione delle lezioni in presenza, i docenti dei due ordini di scuola si sono attivati per assumere contatti, seppure a distanza, con i rispettivi alunni.

Quest'impegno, notevole ed appassionato, ha via via assunto sistematicità, pur nella diversità delle situazioni e con le criticità che scaturiscono da un'esperienza nuova e precedentemente inesplorata.

Dal punto di vista dell'attività di insegnamento l'impegno dei docenti, soprattutto per la scuola primaria, segue quello dell'orario delle lezioni in presenza.

Quanto agli impegni a livello collegiale, nella considerazione che non sono consentite riunioni in presenza, si prevede, per situazioni ed argomenti di stretta necessità, la convocazione di incontri collegiali in modalità telematica.

Comunque, in funzione di raccordo tra le classi di scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia, è quanto mai importante il contatto costante tra le docenti di ciascuna Interclasse e dell'Intersezione, promosso dalla rispettiva coordinatrice.

A presidio dell'OF va aggiunto il significativo compito dell'animatrice digitale e delle docenti con compito di funzione strumentale.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Scuola dell'Infanzia

Le docenti della scuola dell'infanzia, come detto in premessa, continuano a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine attraverso le rappresentanti di sezione e i genitori, proponendo loro piccole esperienze da svolgere in casa o, se possibile, mettendo a disposizione brevi filmati adatti all'età.

Il primo obiettivo è sempre quello di promuovere momenti di vicinanza: una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni bambina e bambino.

Particolare significato potrà avere, inoltre, la prosecuzione delle audioletture e videoletture da parte delle maestre, magari pensate per età, e, in taluni casi, anche veicolate temporaneamente tramite sito web, in riferimento ai temi programmati e a ricorrenze particolarmente significative, che scandiscono i vissuti dei bambini.

Ulteriore momento di vicinanza, ad alto tasso emotivo, potrà essere attraverso il cellulare, il vedersi e l'ascoltarsi, quindi, come momento per ritrovarsi e sentirsi insieme. Il tutto, naturalmente con la delicatezza del mantenere i contatti, anche telefonici, con chi non potrà essere presente, e con il rispetto di ogni situazione familiare, a volte difficile e a noi non sempre nota.

Scuola Primaria

La scuola primaria, che copre un insieme molto eterogeneo di bisogni, età, condizioni, opportunità, richiede la capacità di variare interventi e azioni in modo diversificato in verticale, ma il più possibile coerente e condiviso in orizzontale, cioè a livello di Interclasse. Non esiste perciò un protocollo valido per tutti, se non la messa a disposizione, come opportunità, di strumenti e ambienti, che andranno declinati tenendo prioritariamente conto dell'età, dei percorsi didattici già attivati e delle singole necessità proprie della singola Interclasse e classe.

Come detto in premessa, lo strumento scelto che accomuna e continua a mettere insieme è il registro elettronico di classe – Bacheca, attraverso il caricamento di attività di vario tipo (l'indicazione della/e pagina/e di riferimento sul libro di testo, la scheda in PDF, l'audiolezione guidata, la videolezione...), l'eventuale restituzione e messaggi/comunicazioni tra docenti ed utenti (alunni e genitori).

Per le attività si tiene conto delle principali discipline del Curricolo di Circolo, pubblicato sul sito web della scuola, secondo l'orario settimanale della classe, ma naturalmente riducendo gli obiettivi da perseguire, i correlati contenuti e le attività in uno spirito di continuità di lavoro, di gradualità del percorso e di semplificazione delle proposte.

Oltre a questa modalità di fruizione della didattica a distanza (asincrona), è prevista la possibilità periodica (ad es. settimanalmente o quindicinalmente, a seconda delle necessità) di un contatto con i bambini attraverso videochiamate (Zoom, Meet), che non si tratti, però, di classi virtuali sistematicamente allestite.

Come si può notare, la modalità prevalente di didattica a distanza è quella asincrona, proprio a fronte di diffuse difficoltà oggettive nella disponibilità familiare di sufficienti dispositivi digitali (più figli alle prese con la didattica a distanza, lavoro agile da parte dei genitori, difficoltà di connettività in diretta...), in quanto consente di fruire della proposta didattica dei docenti nei tempi più compatibili alla famiglia stessa.

Particolari alleati delle azioni didattiche e di vicinanza sono, in particolare nella scuola primaria, i rappresentanti dei genitori e i genitori stessi, con i quali i docenti sono invitati a mantenere e consolidare relazioni di collaborazione, anche al fine di cercare i modi per coinvolgere, con discrezione e ascolto, tutte le famiglie e per calibrare meglio le attività tenendo conto del contesto.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Percorsi inclusivi

Desideriamo inoltre sottolineare come l'attività dell'insegnante di sostegno, oltre a essere volta a supportare alunni e alunne con disabilità, eventualmente anche con software e proposte personalizzate e mirate, è importante risorsa umana della sezione/classe, e, pertanto, si interfaccia con i docenti di sezione/classe, partecipando ad eventuali contatti. Simmetricamente il docente di sezione/classe avrà attenzione ed adotterà strategie inclusive adatte a tutti i rispettivi alunni studenti, calibrando le proposte educative e didattiche.

Un ulteriore elemento importante è la disponibilità del docente di sostegno nel prendersi cura, in accordo con i docenti di sezione/classe, degli alunni che al momento sembrano poco raggiungibili, nel tentativo di riprendere, con cautela e vicinanza, i contatti, anche telefonici e intercettare eventuali necessità.

Alunni diversabili

Il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Si mette a punto materiale personalizzato da far fruire all'alunno con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima e si monitora, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Alunni BES

In tali situazioni è previsto l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Importante è il coordinamento fra docenti di classe per consentire alla scuola di conoscere le situazioni di difficoltà legate alla mancanza di device ed intervenire opportunamente, fruendo dei finanziamenti a vario titolo provenienti dal Ministero, da Enti locali o da altre fonti e contattando le famiglie degli alunni in situazione di bisogno.

Programmazione rimodulata

Come detto, in una fase unica ed anomala come quella che stiamo vivendo, l'azione didattica ed educativa deve puntare all'essenziale, ma avendo ben chiari dei punti cui riferirsi.

Pertanto i docenti curricolari, in ordine al Curricolo d'Istituto (scuola primaria) ed alla Programmazione Educativa annuale (scuola dell'infanzia), consultabili nella sezione PTOF del sito della scuola, ed i docenti di sostegno, in ordine al PEI (Piano Educativo Individualizzato), procedono a ridurre gli obiettivi da perseguire, i correlati contenuti e le attività in uno spirito di continuità di lavoro, di gradualità del percorso e di semplificazione delle proposte.

Vengono, a tal proposito, messi a loro disposizione dei modelli unitari che, per entrambi gli ordini di scuola, consentono di fare il punto sull'andamento delle attività dal 5 marzo (data di inizio della didattica a distanza) in poi e di rimodulare il percorso successivo, naturalmente alla luce dei suddetti principi di continuità, di gradualità e di semplificazione.

Valutazione e dintorni

In questa fase riteniamo opportuno sottolineare come non sia possibile riprodurre tempi, modalità e approcci tipici dell'attività in presenza. Le variabili in gioco sono tante e nuove, compresa la necessità di seguire l'obiettivo primario: essere vicini ai percorsi di crescita e di apprendimento dei nostri alunni, avendo consapevolezza della diversità di opportunità, strumenti, tempo e situazione familiare.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Come detto in premessa, non poniamo vincoli di restituzione delle attività svolte a casa dai bambini, ma consideriamo la restituzione individuale un'opportunità di scambio empatico; puntiamo a mantenere i contatti con i bambini, cercando di tenere vivi il loro interesse, la loro curiosità, l'impegno e la partecipazione nelle attività proposte; ci si raccorderà con il genitore rappresentante di sezione/classe, per monitorare l'efficacia delle attività proposte.

Per la scuola primaria, in ordine alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze oltre che del comportamento, teniamo in debita considerazione il percorso di ciascun alunno acquisito fino alle lezioni in presenza. Dato che l'ordinanza ministeriale n. 11 del 16/05/2020 ha confermato le vigenti disposizioni in merito alla valutazione in decimi e sulla Certificazione delle competenze (vedasi d.lgs. 62/2017) anche per il periodo di sospensione delle lezioni in presenza, sono fatti salvi i criteri specificati nell'OF di Circolo 2019/2020 (pagg. 55 e 56) ma naturalmente adattati alla situazione in atto, in cui vanno valorizzati i processi di apprendimento degli alunni più che quantificati i prodotti; vanno considerati la partecipazione, l'impegno, la disponibilità e lo spirito di collaborazione.

Per la scuola dell'infanzia si tiene in debito conto l'osservazione sistematica effettuata fino alle lezioni in presenza; per il periodo successivo si considerano l'impegno e la partecipazione mostrati per lo svolgimento delle proposte a distanza fornite dalle docenti, naturalmente in un'ottica formativa che punti a riconoscere i processi di crescita degli alunni e ad incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità per il successivo percorso.

Questioni di privacy

Questa scuola ha pubblicato sul sito della scuola una dichiarazione con la quale il dirigente scolastico attesta che dal 5 marzo 2020 a seguire è in corso, per l'a.s. 2019/2020, per tutte le classi di scuola primaria e tutte le sezioni di scuola dell'infanzia di questo Circolo Didattico la cosiddetta didattica a distanza, impiegata dalle rispettive docenti prioritariamente attraverso l'utilizzo del Registro elettronico Argo (scuola primaria) ma anche, per entrambi gli ordini di scuola, con utilizzo di altri canali telematici, che possono richiedere il trattamento di indirizzi di posta elettronica, account o numeri di telefono.

Il Garante per la protezione dei dati personali, con provvedimento del 26 marzo 2020 sulla didattica a distanza – all. n. 1, precisa testualmente quanto segue: *“Le scuole e le università sono autorizzate a trattare i dati, anche relativi a categorie particolari, di insegnanti, alunni (anche minorenni), genitori e studenti, funzionali all'attività didattica e formativa in ambito scolastico, professionale, superiore o universitario... Non deve pertanto essere richiesto agli interessati (docenti, alunni, studenti, genitori) uno specifico consenso al trattamento dei propri dati personali funzionali allo svolgimento dell'attività didattica a distanza, in quanto riconducibile – nonostante tali modalità innovative – alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole ed atenei”*.

Occasioni di autoformazione e condivisione

Questi tempi di lavoro e di relazioni lontani dalla presenza possono costituire occasione per ripensare al proprio modo di fare scuola e di essere persone di scuola.

Innumerevoli possono essere le occasioni di (auto)formazione e di relazione con altri insegnanti.

Nella scelta di applicazioni e ambienti digitali il consiglio è di attenersi alle indicazioni periodicamente inviate e contenute in questo documento, senza però dimenticare l'opportunità di conoscere altre esperienze e di sondare altre opportunità, che, al di là del momento emergenziale, possano poi accompagnarci una volta tornati a scuola.

In rete, e in particolare sui social, sono molto attivi insegnanti e gruppi di insegnanti che rendono disponibili tutorial sull'uso di diversi strumenti. Può essere utile frequentare tali spazi, soprattutto quando possano costituire interessanti spunti didattici, da riprendere con spirito critico e da adattare, personalizzandoli, al nostro contesto.

Va detto anche che si è consapevoli del bisogno formativo su temi inerenti alla didattica a distanza, cui in parte diversi docenti stanno rispondendo con esperienze formative organizzate dall'Ambito Ba01 e/o iniziative personali. Si prevedranno anche da parte di questa scuola iniziative collegiali in tal senso.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Il ruolo dei componenti del Consiglio di Circolo, dei rappresentanti di sezione/classe e dei genitori

Nella nostra scuola, e in particolare in questa occasione, cruciale risulta il ruolo dei e delle rappresentanti di sezione/classe, vero ponte virtuoso nelle comunicazioni scuola-famiglia.

Punti di approdo e di rilancio delle comunicazioni istituzionali relative alla riorganizzazione del servizio, sono essenziali nell'aiuto a mantenere viva la relazione tra le famiglie della stessa classe e della stessa sezione, cercando di intercettare, con delicatezza e discrezione, i bisogni di tutte le famiglie, con particolare riguardo nei confronti delle situazioni più fragili o con meno opportunità.

Ai componenti del Consiglio di Circolo, ai rappresentanti dei genitori di sezione e classe e ai genitori va perciò il ringraziamento di tutta la nostra comunità scolastica, anche per la disponibilità mostrata nell'accompagnare con cura e attenzione i propri figli e le proprie figlie in questo cammino lontano dagli edifici scolastici.

Collaborazioni

In questa fase la scuola continua, ove possibile, le collaborazioni per erogare il servizio scolastico. Continua ad avvalersi, dunque, della collaborazione con l'Ente locale-Comune per far fronte, ad esempio, alle esigenze di dispositivi tecnologici per la didattica a distanza; dei Servizi Sociali Municipio V, Parrocchie, Associazioni del terzo settore per accompagnare situazioni di disagio; la Croce Rossa – Sezione di Bari per la logistica soprattutto nella fase più acuta dell'emergenza epidemiologica.

Si aggiunge che nel D.M. n. 187/2020 – art. 2 è prevista l'istituzione della figura di assistente tecnico informatico assegnata a reti di scuole, che condividono l'apporto di tale figura in termini di consulenza e supporto sia per i docenti che per le famiglie nello svolgimento delle attività didattiche a distanza.

Ebbene l'USR Puglia ha definito le reti di scuole che si avvalgono dell'assistente tecnico. Il nostro Circolo appartiene alla rete n. 24 della provincia di Bari, composta da altre cinque scuole di Bari: gli Istituti Comprensivi "Grimaldi-Lombardi" (scuola polo della rete), "Gabelli", "Falcone-Borsellino", "Don Lorenzo Milani", "Fraccacreta".

L'assistente tecnico della rete n. 24 è il sig. Calia Egidio, che presta consulenza telefonica a favore soprattutto degli docenti di questo Circolo nei giorni dal lunedì al venerdì, nelle fasce orarie: 9.00-13.00, 15.00-17.00.

La disponibilità del Circolo a non far mancare la sua presenza ed il suo supporto al personale e all'utenza anche attraverso terzi è un punto imprescindibile di questa delicata fase della vita scolastica.

Modalità d'informazione

In questo periodo la scuola si è resa e continua a rendersi il più possibile disponibile ad informare il personale e l'utenza sulle attività in svolgimento, attraverso le utenze telefoniche, i contatti mail, i ricevimenti contingentati del personale/del pubblico/dei fornitori/dei manutentori, l'aggiornamento del sito web istituzionale e l'impiego del profilo Fb della scuola.

Arricchimento e ampliamento del curriculum

Il curriculum dei due ordini di scuola è completato da attività di arricchimento (svolte in orario curricolare) e ampliato da attività svolte in orario aggiuntivo per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.

Le attività progettuali di arricchimento, previste nell'ordinaria OF, tranne quelle che prevedevano uscite, visite guidate od esperienze laboratoriali presso spazi fisici ben precisi, sono sostanzialmente confermate e svolte seppure in modalità diversa rispetto a quella progettata inizialmente.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Per quanto concerne le attività progettuali di ampliamento, va innanzitutto precisato che il Ministero dell'Istruzione ha reso possibile (con nota n. 4799 del 14/04/2020) alle scuole come la nostra, che sono state costrette per l'emergenza epidemiologica da Covid-19 ad interrompere le attività PON precedentemente avviate, la ripresa delle attività mediante didattica a distanza. Verso la fine di aprile il Ministero ha fatto pervenire le istruzioni per iscriversi sulla piattaforma di gestione dei corsi PON.

Ci siamo attivati per riprendere le attività strettamente necessarie, ossia quelle dei ragazzi di quinta classe (cinque moduli) e quelle dei bambini di scuola dell'infanzia, in prevalenza cinquenni (tre moduli), riservandoci di riprendere in presenza i due moduli di quarta classe nel prossimo a.s. 2020/2021, dato che ciò è possibile.

Dobbiamo riavviare e concludere i moduli di quinta classe primaria e dei cinquenni dell'infanzia entro il corrente a.s. 2019/2020, perché il prossimo anno i corsisti dei suddetti moduli saranno nella scuola media oppure nella scuola primaria e non è possibile riavviare e concludere un'attività PON in un ordine di scuola diverso da quello di partenza. **D'altro canto è importante concludere dei percorsi che sono qualificanti e costituiscono un significativo attestato di credito per il successivo percorso scolastico.**

Non è semplice abilitare l'applicativo Classroom della piattaforma G-Suite sulla piattaforma ministeriale di gestione dei moduli PON per 186 alunni (111 di scuola primaria e 75 di scuola dell'infanzia), tuttavia le docenti coordinatrici dei due progetti e le docenti tutor si sono e si stanno impegnando perché i vostri-nostri ragazzi e bambini possano dare continuità ad un'attività iniziata tra febbraio ed i primi di marzo e poi interrotta.

Abbiamo scelto la piattaforma G Suite e l'applicativo Google Classroom, per la formazione di classi virtuali, poiché affidabili e sicuri dal punto di vista del trattamento dei dati. G Suite è una delle piattaforme consigliate dal Ministero dell'Istruzione.

Abbiamo dovuto rivedere l'organizzazione delle lezioni, perché fare didattica a distanza è diverso dal fare didattica in presenza e richiede un modo di porre le attività ed una tempistica diversi.

Il calendario di ogni modulo è il frutto di un'attenta ricognizione delle varie situazioni dei corsisti:

- ✓ per l'infanzia abbiamo diluito il più possibile gli impegni per non stancare i bambini, ma senza prolungare troppo la durata complessiva del corso
- ✓ per la primaria abbiamo ridotto la durata della lezione a due ore, ma anche in questo caso con la premura di contenere la durata complessiva del corso (si pensi all'Inglese che ha ancora 39 ore da effettuare)
- ✓ le giornate dei moduli di scuola dell'infanzia non coincidono con quelle della primaria, per evitare indebite sovrapposizioni nelle situazioni di fratelli impegnati contemporaneamente nei PON (scuola dell'infanzia e scuola primaria), che creerebbero nelle famiglie problemi di gestione nell'uso del tablet o del PC
- ✓ per la scuola primaria si è considerato l'impegno del sabato mattina per la ragione di cui sopra, ma anche per diluire a favore del ragazzo gli impegni di tipo informatico.

Atteso ciò, si specificano di seguito, per entrambi gli ordini di scuola, le attività di ampliamento svolte o in corso di svolgimento, **parzialmente svolte e da completare nel prossimo a.s. (evidenziate di giallo), non iniziate per impossibilità di svolgimento nel corrente a.s. (con carattere rosso).**



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"

PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
PON FSE "DAI...AIUTAMI A VOLARE" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di educazione sonoro-musicale "La musica in me" per 25-26 alunni circa (alunni quattrenni + alunni cinquenni provenienti da entrambi i plessi)	Vivere con gioia e partecipazione esperienze espressive di tipo sonoro-musicale	<ul style="list-style-type: none">Esprimersi correttamente attraverso il proprio corpo e fare musica con l'uso consapevole della voce e di semplici strumenti musicali	Esperienze individuali e di gruppo ludico-motorie con il corpo, la voce, semplici strumenti musicali, soprattutto a percussione	30 ore febbraio- maggio/giugno da completare con didattica a distanza
PON FSE "DAI...AIUTAMI A VOLARE" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di educazione espressivo-creativa "Il mio gesto...un'opera d'arte" per 25-26 alunni circa (alunni quattrenni + alunni cinquenni provenienti da entrambi i plessi)	Vivere con gioia e partecipazione esperienze espressive di tipo creativo-manipolativo	Esprimersi correttamente attraverso la dimensione manipolativo-creativa, iconica e la pittura	Esperienze individuali e di gruppo di tipo manipolativo-creativo, iconico, grafico-pittorico, con l'utilizzo di materiale cartaceo, fotografico, audio-video	30 ore febbraio- maggio/giugno da completare con didattica a distanza
PON FSE "DAI...AIUTAMI A VOLARE" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di pluriattività "Attiva...mente" per 25 alunni circa (in gran parte cinquenni provenienti da entrambi i plessi)	Vivere con gioia e partecipazione esperienze di tipo cognitivo, preparatorie alla frequenza della scuola primaria	Acquisire correttamente requisiti di prelettura, prescrittura, precalcolo, di organizzazione spazio-tempo	Esperienze individuali e di gruppo su pregrafismo, precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente...	30 ore febbraio- aprile/maggio/giugno da completare con didattica a distanza



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"

continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
LINGUA INGLESE (per cinquenni)	<ul style="list-style-type: none">- Suscitare negli alunni l'interesse verso i suoni e le parole in un codice linguistico diverso- Potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere parole nuove- Comprendere ed eseguire semplici comandi- Collaborare e lavorare in gruppo- Migliorare concentrazione e attenzione	<ul style="list-style-type: none">- Schede operative- Attività grafiche libere e guidate- Memorizzazione di canti e filastrocche- Giochi liberi e guidati	15 ore circa aprile-maggio
MANIFESTAZIONE FINE ANNO, di tipo espressivo	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare e migliorare l'autonomia- Favorire il benessere degli alunni- Costruire e migliorare la percezione di sé- Favorire la costruzione dell'autostima- Favorire l'affermazione del sé	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare le capacità espressive e comunicative- Migliorare le capacità relazionali e di interazione- Riconoscere emozioni e sentimenti- Acquisire e consolidare regole di comportamento	<ul style="list-style-type: none">- Giochi di esplorazione e movimento liberi o strutturati- Giochi ed esercizi con la musica individuali e in gruppo- Attività musicali- Drammatizzazioni	maggio/giugno



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE PRIMA PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>U MEST D'ASC modulo n. 1</p> <p>laboratorio di educazione ambientale, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab (per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente in cui viviamo Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con l'ambiente di vita Favorire la rielaborazione dell'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere prime, semplici situazioni-problema legate all'ambiente Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse 	<p>Laboratorio di conoscenza ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi creativi di disegno e semplice progettazione - <i>Costruzione di nuovi oggetti mediante il riciclo creativo di materiali</i> 	<p>novembre 2019-gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì)</p> <p>N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti</p> <p>Sede: edif. scol. Duca d'Aosta</p>
<p>U MEST D'ASC modulo n. 2</p> <p>laboratorio di educazione ambientale, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab (per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente in cui viviamo Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con l'ambiente di vita Favorire la rielaborazione dell'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere prime, semplici situazioni-problema legate all'ambiente Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse Creare nello spazio scolastico un piccolo orto attraverso attività di gardening, sperimentando semplici tecniche 	<p>- Laboratorio di conoscenza ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi creativi di disegno e semplice progettazione - <i>Costruzione di nuovi oggetti mediante il riciclo creativo di materiali</i> - <i>Laboratorio di gardening/orto intergenerazionale</i> 	<p>novembre 2019-gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì)</p> <p>N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti</p> <p>Sede: edif. scol. Duca d'Aosta</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE PRIMA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
- n. 2 moduli Animaz. lettura con risorse FIS (totale alunni corsisti n. 50 circa, ossia 8 per ciascuna classe 1a di entrambi i plessi)	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il piacere della lettura Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Scoprire il linguaggio visivo Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di lettura animata Giochi creativi di disegno Costruzione e scrittura di libri illustrati con pagine pop-up 	2° quadrimestre, con monte orario da definire

INTERCLASSE SECONDA
PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
SOCIAL PET LAB percorso di PetTherapy per alunni BES, condotto da esperti dell'AIPET Soc. Coop. Sociale ETS con sede in Bari-Carbonara	Favorire l'inclusione sociale	Migliorare le interazioni sociali con i par età e con gli adulti attraverso l'esperienza di contatto con gli animali	Laboratori ludico-ricreativi	ottobre-novembre Sede: edif. scol. Duca d'Aosta
LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 1 laboratorio di urbanistica partecipata, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab (per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente in cui viviamo Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con l'ambiente di vita Favorire la rielaborazione dell'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere prime, semplici situazioni-problema legate al contesto strutturale-ambientale Acquisire consapevolezza e comportamenti costruttivi in termini di cittadinanza attiva Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Creare progetti di riqualificazione con possibilità di intervento diretto 	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di conoscenza del contesto strutturale-ambientale Giochi creativi di disegno e semplice progettazione Piccoli interventi di riqualificazione di ambienti 	novembre 2019-gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì) N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti Sede: edif. scol. Duca d'Aosta



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 2</p> <p>laboratorio di urbanistica partecipata, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab</p> <p>(per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente in cui viviamo Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con l'ambiente di vita Favorire la rielaborazione dell'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere prime, semplici situazioni-problema legate al contesto strutturale-ambientale di quartiere Acquisire consapevolezza e comportamenti costruttivi in termini di cittadinanza attiva Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Creare progetti di riqualificazione con possibilità di intervento diretto 	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di conoscenza del contesto strutturale-ambientale di quartiere Giochi creativi di disegno e semplice progettazione Piccoli interventi di riqualificazione di ambienti di quartiere 	<p>novembre 2019- gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì)</p> <p>N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti</p> <p>Sede: edif. scol. Duca d'Aosta</p>
<p>PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2)</p> <p>Modulo Scrittura creativa "Insieme creativa...mente"</p> <p>per 25 alunni (6 alunni circa da ogni classe 2a di entrambi i plessi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo Supportare i soggetti con difficoltà nel loro processo di apprendimento Incoraggiare l'integrazione dei soggetti con difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare il piacere del leggere Riscoprire il piacere della scrittura come attività di liberazione e divertimento Potenziare il processo cognitivo e creativo Potenziare l'abilità di organizzazione dei pensieri e delle idee Potenziare la capacità di esprimersi a parole e per iscritto Sviluppare l'abilità di creare un testo narrativo, teatrale, e cinematografico Vivere esperienze di aiuto e collaborazione in gruppi di lavoro 	<p>Lectture e ascolto, conversazioni, giochi linguistici, esercizi di manipolazione di un testo: esercizi di narrazione, rielaborazione di una storia letta; drammatizzazione della storia.</p>	<p>30 ore</p>
<p>SCRITTORI DI PRIMA MANO</p> <p>laboratorio di scrittura creativa eventualmente realizzabile per 24 alunni – 6 per ciascuna classe 2a di entrambi i plessi, con risorse FIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scrittura Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con la scrittura Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il piacere della scrittura Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Scoprire il linguaggio visivo Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di scrittura animata Giochi creativi di disegno Costruzione e scrittura di libri illustrati 	<p>2° quadrimestre</p> <p>25 ore</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INTERCLASSE SECONDA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
MATEMATICAMENTE FACILE laboratorio di matematica eventualmente realizzabile per 24 alunni – 6 per ciascuna classe 2a di entrambi i plessi, risorse FIS	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione Valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi con buone capacità nel calcolo scritto e mentale, potenziare la capacità logica e di soluzione dei problemi/giochi matematici 	Ideazione di semplici giochi matematici, semplici compiti di realtà, attività di pensiero computazionale	2° quadrimestre 25 ore

INTERCLASSE TERZA
PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
SOCIAL PET LAB percorso di PetTherapy per alunni BES, condotto da esperti dell'AIPET Soc. Coop. Sociale ETS con sede in Bari-Carbonara	Favorire l'inclusione sociale	Migliorare le interazioni sociali con i par età e con gli adulti attraverso l'esperienza di contatto con gli animali	Laboratori ludico-ricreativi	ottobre-novembre Sede: edif. scol. Duca d'Aosta
T.EX – TIME'S EXPLORERS modulo n. 1 laboratorio storico-culturale di valorizzazione del patrimonio locale, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab (per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del contesto di vita Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il contesto di vita Favorire la riflessione e la rielaborazione dell'attività di osservazione e ricerca anche attraverso il fare dei linguaggi espressivi Stimolare il trasferimento generazionale delle conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, ad un primo livello, il proprio territorio di vita nei suoi aspetti storico-archeologici e artistici Acquisire consapevolezza e comportamenti costruttivi in termini di cittadinanza attiva Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Creare elaborati/progetti di valorizzazione dei beni conosciuti 	- Attività di conoscenza e ricerca di parti specifiche del territorio (storico-archeologiche e artistiche), di particolare importanza e proposte progettuali di valorizzazione	novembre 2019-gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì) N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti Sede: edif. scol. Duca d'Aosta



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE TERZA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>T.EX – TIME'S EXPLORERS modulo n. 2</p> <p>laboratorio storico-culturale di valorizzazione del patrimonio locale, realizzabile con risorse progetto Wel.Com.E.Lab</p> <p>(per 20/25 alunni circa – gruppo misto composto da alunni di ciascuna classe 1a di un plesso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del contesto di vita Favorire la capacità di porre domande e confrontarsi in un dialogo Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il contesto di vita Favorire la riflessione e la rielaborazione dell'attività di osservazione e ricerca anche attraverso il fare dei linguaggi espressivi Stimolare il trasferimento generazionale delle conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, ad un primo livello, il proprio territorio di vita nei suoi aspetti storico-archeologici e artistici Acquisire consapevolezza e comportamenti costruttivi in termini di cittadinanza attiva Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Creare elaborati/progetti di valorizzazione dei beni conosciuti 	<p>- Attività di conoscenza e ricerca di parti specifiche del territorio (storico-archeologiche e artistiche), di particolare importanza e proposte progettuali di valorizzazione</p>	<p>novembre 2019-gennaio 2020 (1 incontro settimanale al martedì)</p> <p>N.B. Il gruppo di alunni effettua n. ore 25 complessive, articolate in n. 6 incontri di h 3 ed in n. 2 incontri (il primo e l'ultimo) di h 3 e 30 minuti</p> <p>Sede: edif. scol. Duca d'Aosta</p>
<p>PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2)</p> <p>Modulo ricerca d'ambiente e valorizzazione patrimonio culturale territoriale "Il mio territorio: dal passato al futuro, mentre ci sono io"</p> <p>per 25 alunni (5 alunni circa da ogni classe 3a di entrambi i plessi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere una conoscenza vera e stabile delle risorse territoriali disponibili, inculcando nei più giovani la consapevolezza dell'importanza della Storia come prospettiva per un futuro più giusto e sostenibile, anche per il trasferimento generazionale delle conoscenze 	<p>Conoscere il proprio territorio di vita, al fine di essere consapevole dei valori materiali e immateriali a disposizione ed essere attivo protagonista di trasformazioni e miglioramenti</p>	<p>Attività di conoscenza del territorio Laboratori artigianali, di educazione agro-alimentare</p>	<p>30 ore</p>
<p>Percorso di approfondimento su ricerca d'ambiente e valorizzazione patrimonio culturale territoriale nell'ambito delle iniziative progettuali della RCU-Rete Civica Urbana</p> <p>per alunni non coinvolti da precedenti progettazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere una conoscenza vera e stabile delle risorse territoriali disponibili, inculcando nei più giovani la consapevolezza dell'importanza della Storia come prospettiva per un futuro più giusto e sostenibile, anche per il trasferimento generazionale delle conoscenze 	<p>Conoscere il proprio territorio di vita, al fine di essere consapevole dei valori materiali e immateriali a disposizione ed essere attivo protagonista di trasformazioni e miglioramenti</p>	<p>Attività di conoscenza e valorizzazione del territorio</p>	<p>Da definire</p> <p>2° quadrimestre</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE TERZA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2) Modulo di innovazione digitale "Robottando...s'impara" per 25 alunni (5 alunni circa da ogni classe 3a di entrambi i plessi)	Promuovere l'acquisizione e il potenziamento di competenze logico-operative e digitali	Sviluppare il pensiero logico, la creatività e l'apprendimento del pensiero computazionale	Attività logico-matematiche, di problem solving e di composizione scritta mediante l'utilizzo del coding, della robotica, della grafica digitale, dello storytelling,	30 ore

INTERCLASSE QUARTA
PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
SOCIAL PET LAB percorso di Pet Therapy per alunni BES, condotto da esperti dell'AIPET Soc. Coop. Sociale ETS con sede in Bari-Carbonara	Favorire l'inclusione sociale	Migliorare le interazioni sociali con i par età e con gli adulti attraverso l'esperienza di contatto con gli animali	Laboratori ludico-ricreativi	ottobre-novembre Sede: edif. scol. Duca d'Aosta
PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di scrittura creativa "Il metodo Caviardage: illuminiamo le parole" per 25 alunni circa (5 alunni da ogni classe 4a di entrambi i plessi)	Favorire lo svilupodi abilità e competenze linguistiche, per innalzare la qualità dell'offerta formativa ed i livelli stessi delle competenze	Potenziare le competenze linguistiche, comunicative ed espressive di ciascun alunno	Laboratori sulle strategie di lettura, comprensione e produzione testuale, attraverso il metodo del Caviardage, con predisposizione prodotti finali	30 ore febbraio-aprile/maggio
PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Matematica "DIAGRAMMI...amo la Matematica...in giallo" per 25 alunni circa (5 alunni da ogni classe 4a di entrambi i plessi)	Favorire lo sviluppo di abilità e competenze logico-matematiche, per innalzare la qualità dell'offerta formativa ed i livelli stessi delle competenze	Potenziare le competenze logico-matematiche di ciascun alunno	Attività operative con i numeri, statistica e probabilità, soluzione dei problemi logico-matematici e potenziamento delle capacità di problem-solving, con predisposizione prodotti finali	30 ore febbraio-aprile/maggio



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUARTA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2) Modulo espressivo-creativo e valorizzazione vocazioni territoriali "Scrivere con la luce" per 25 alunni (5 alunni circa da ogni classe 4a di entrambi i plessi)	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere capacità espressivo-comunicative alternative 	Conoscere le svariate modalità espressive della fotografia, appropriarsi di alcune semplici tecniche ed utilizzarle in modo creativo	Laboratorio di lettura di immagini e di produzione di fotografie	30 ore
PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2) Modulo di cittadinanza e cultura della diversità "Incontro con le pagine della diversità" per 25 alunni (5 alunni circa da ogni classe 4a di entrambi i plessi)	Favorire il dialogo ed il rispetto delle diversità	Accrescere la formazione di valori, la capacità di dialogare e di relazionarsi correttamente con gli altri	Laboratori di lettura di testi tematici, visione di film, ascolto di canzoni, produzione di testi a tema	30 ore
IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE percorso di educazione artistica (con eventuale utilizzo FIS) ALUNNI CLASSI QUARTE	Promuovere lo sviluppo delle capacità espressivo-comunicative	Accostarsi alla varietà dei Beni Culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente	Riproduzione in scala di uno scorcio di veduta marina della cittadina di Palese	2° quadrimestre



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INTERCLASSE QUINTA PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Italiano "Le storie che parlano di noi"</p> <p>per 25 alunni circa (4 alunni da ogni classe 5a di entrambi i plessi)</p>	<p>Favorire lo sviluppo di competenze in lingua italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano con strategie di lettura, comprensione e produzione di testi mediante lo storytelling 	<p>Attività laboratoriali in un ambiente di apprendimento socializzante e cooperativo. Uso di tecnologie multimediali, con prodotti finali.</p>	<p>30 ore</p> <p>febbraio- maggio/giugno</p> <p>da completare con didattica a distanza</p>
<p>PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Matematica "Matematic@ Economica"</p> <p>per 25 alunni circa (4 alunni da ogni classe 5a di entrambi i plessi)</p>	<p>Favorire lo sviluppo di abilità e competenze logico- matematiche, per innalzare la qualità dell'offerta formativa ed i livelli stessi delle competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che fanno intuire come gli strumenti matematici imparati ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà • Acquisire elementari competenze finanziarie • Acquisire competenze trasversali • Attivare la capacità di tradurre le idee in azione • Stimolare la creatività, la riflessione e la gestione di conoscenze 	<p>Insegnare economia ed educazione finanziaria in maniera giocosa Simulazioni e compiti di realtà, Attività operative con i numeri, statistica e probabilità. Soluzione dei problemi logico – matematici. Problem – solving.</p>	<p>30 ore</p> <p>febbraio- maggio/giugno</p> <p>da completare con didattica a distanza</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Francese "Le jeux sont faits...je parle francais"</p> <p>per 25 alunni circa (4 alunni da ogni classe 5a di entrambi i plessi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua francese 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici forme di saluto • Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare semplici risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Comprendere il senso generale di canzoni e memorizzarle • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà francese • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	Cooperative learning Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, canzoni, balli, laboratori creativi, costruzione di lapbooks, illustrazioni, filastrocche, role play, attività mimiche, giochi di movimento, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto	30 ore febbraio- maggio/giugno da completare con didattica a distanza
<p>PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Spagnolo "¡Vamos a empezar!"</p> <p>per 25 alunni circa (4 alunni da ogni classe 5a di entrambi i plessi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici forme di saluto • Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare semplici risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Comprendere il senso generale di canzoni e memorizzarle • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	Cooperative learning Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, canzoni, balli, laboratori creativi, costruzione di lapbooks, illustrazioni, filastrocche, role play, attività mimiche, giochi di movimento, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto.	30 ore febbraio- maggio/giugno da completare con didattica a distanza



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INTERCLASSE QUINTA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
<p>PON FSE "BUONO A SAPERSI" (COMPETENZE DI BASE2) Modulo di Inglese "It's English time... learn together!"</p> <p>per 25 alunni circa (4 alunni da ogni classe 5a di entrambi i plessi)</p>	Favorire il potenziamento delle competenze in lingua inglese (<i>prima lingua comunitaria – LS1</i>), con possibilità di esame e di certificazione finale	Potenziare e sviluppare le personali competenze comunicative ed espressive in lingua inglese	Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, canzoni, balli, laboratori creativi, costruzione di lapbooks, illustrazioni, filastrocche, role play, attività mimiche, giochi di movimento, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto. Lezione laboratoriale CLIL Esame per certificazione finale	60 ore febbraio- maggio/giugno da completare con didattica a distanza
<p>PON FSE "Ecco la scuola fatta apposta per me..." (INCLUSIONE SOCIALE 2) Modulo di innovazione didattica e digitale con finalità di cittadinanza "Scuol@sicurezza" per 25 alunni (5 alunni circa da ogni classe 4a di entrambi i plessi)</p>	Favorire l'educazione alla responsabilità, applicata alla salute ed alla sicurezza	Potenziare e sviluppare le personali conoscenze in ordine al tema della sicurezza in ambito domestico, scolastico e pubblico ed acquisire comportamenti efficaci in tal senso	Coinvolgimento attivo degli alunni in esperienze laboratoriali attive (role-play, simulazioni reali e mediate la tecnologia multimediale...)	30 ore