



## **RELIGIONE CATTOLICA**

L'insegnamento della religione cattolica, previsto dal DPR 11/02/2010, fa sì che gli alunni riflettano e si interrogano sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo. L'inserimento della religione cattolica si colloca nell'area linguistico-espressiva in cui, a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti su cui può aprirsi.

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>CLASSE PRIMA</b>
<b>PERIODO</b> SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE	<b>TITOLO</b> “Un mondo da scoprire”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricericare e rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, con la famiglia.</li> <li>Cogliere i segni della presenza di Dio Padre e Creatore.</li> <li>Affinare le capacità di osservazione dell'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Narrazione e conversazione guidata sull'argomento. Ascolto, drammatizzazione di una storia sul valore della collaborazione. Attività ludiche. Conversazione sugli elementi che facilitano lo stare insieme e realizzazione di disegni con le regole della classe. Osservazione analitica e guidata di immagini identificative delle bellezze del creato. Schede strutturate. Verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze.
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Dio Creatore e Padre. <b>Abilità</b> - Riconosce Dio come origine di tutto il Creato. <b>Competenze</b> - Mette in atto atteggiamenti di rispetto verso il Creato.		

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE PRIMA	
<b>PERIODO</b> DICEMBRE - GENNAIO		<b>TITOLO</b> “Verso Betlemme”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere che il Natale è la festa che celebra la nascita di Gesù.</li> <li>Scoprire il significato cristiano della festa del Natale.</li> <li>Riconoscere i segni del Natale.</li> <li>Cogliere nella figura di Maria la Madre del Figlio di Dio.</li> <li>Comprendere il significato dei doni dei Magi.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Narrazione e conversazione guidata sull'argomento. Esplorazione del proprio ambiente alla scoperta dei segni del Natale e del loro significato. Attività manipolative. Preparazione di un calendario dell'Avvento. Schede strutturate di verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - L'importanza della festa. <b>Abilità</b> - Associa alla festa sociale o religiosa i relativi simboli. Identifica la mamma di Gesù. <b>Competenze</b> - Individua i simboli che caratterizzano il Natale e li distingue da quelli a carattere consumistico.			

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE PRIMA	
<b>PERIODO</b> FEBBRAIO - MARZO		<b>TITOLO</b> “Gesù di Nazareth”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.</li> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnata da Gesù.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Narrazione e conversazione guidata sull'argomento. Drammatizzazione e rappresentazione grafiche di elementi dell'infanzia di Gesù. Attività ludiche. Visione di materiali multimediali. Attività manipolative. Lettura e comprensione di semplici testi. Schede strutturate. Verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'ambiente collaborativo Realizzare attività didattiche in forma di elaborati	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - La quotidianità nella vita di Gesù. <b>Abilità</b> - Racconta episodi della vita di Gesù. Si confronta con l'infanzia di Gesù. <b>Competenze</b> - Drammatizza la crescita di Gesù mettendola in relazione al suo vissuto.			

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>PERIODO:</b> APRILE - MAGGIO - GIUGNO		<b>TITOLO</b> “Facciamo festa”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li>• si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui percepisce e vive tali festività.</li> <li>• Scoprire il significato cristiano della Pasqua.</li> <li>• Comprendere che i cristiani formano la grande famiglia dei figli di Dio.</li> <li>• Capire che la domenica è il giorno di festa dei cristiani e conoscere i giorni di festa di altre religioni.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> Narrazione e conversazione guidata sull'argomento. Individuazione delle attività dei giorni feriali e quelle dei giorni festivi. Attività ludiche. Visione di materiale multimediale. Attività manipolative. Lettura e comprensione di semplici testi. Schede strutturate di verifica	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio	

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - La Pasqua, la comunità dei cristiani.

**Abilità** - Conosce la chiesa come una comunità che fa festa.

**Competenze** - Associa la sua esperienza familiare alla grande “famiglia-chiesa”.

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA	
<b>PERIODO</b> SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE		<b>TITOLO</b> “Un mondo a colori”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li> <li>• riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madre lingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e nunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazione. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, attraverso i racconti biblici, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>• Mettere in relazione l'amicizia dell'uomo e quella di Dio.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche. Canti mimati. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Uso del libro di testo e degli allegati. Realizzazione di decorazioni. Drammatizzazioni. Attività grafico-manipolative. Apprendimento di canti e poesie. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Gli elementi opera di Dio. <b>Abilità</b> - Formula un personale ringraziamento per i doni del Creato. <b>Competenze</b> - Compie scelte coerenti in relazione al Creato.			

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>CLASSE SECONDA</b>
<b>PERIODO:</b> DICEMBRE - GENNAIO	<b>TITOLO</b> “Natale, festa di un incontro”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li> <li>• riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> 1. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> 7. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Gesù è il Salvatore promesso per ristabilire l'amicizia tra Dio e gli uomini.</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche. Canti mimati. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Uso del libro di testo e degli allegati. Realizzazione di decorazioni. Drammatizzazioni. Attività grafico-manipolative. Apprendimento di canti e poesie. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Significato religioso del Natale. <b>Abilità</b> - Collega i simboli delle tradizioni natalizie al rispettivo significato. <b>Competenze</b> - Interpreta alcuni simboli, segni, gesti, atteggiamenti, espressioni cogliendone il senso religioso.		



RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA	
<b>PERIODO</b> FEBBRAIO- MARZO		<b>TITOLO</b> “Sulle tracce di Gesù”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni</li> <li>• identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> <b>1.</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>7.</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> <b>11.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. <b>12.</b> Ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il messaggio d'amore di Gesù, attraverso le parabole e miracoli.</li> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche. Canti mimati. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Uso del libro di testo e degli allegati. Drammatizzazioni. Attività grafico-manipolative. Apprendimento di canti e poesie. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Gli incontri di Gesù con la gente. <b>Abilità</b> - Individua elementi fisici e antropici della vita di Gesù. <b>Competenze</b> - È disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dagli insegnamenti di Gesù per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni.			

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA	
<b>PERIODO:</b> APRILE -MAGGIO -GIUGNO		<b>TITOLO</b> “Pasqua, festa d’amore – andate in tutto il mondo”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li>• si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> <b>1.</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Competenze sociali e civiche.</b> <b>11.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. <b>12.</b> Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> • Presentare la Pasqua come festa della vita. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.	<b>ATTIVITÀ</b> Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Osservazione dell’ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche. Canti mimati. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Uso del libro di testo e degli allegati. Drammatizzazioni. Attività grafico-manipolative. Apprendimento di canti e poesie. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.	

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - La Pasqua, la comunità dei cristiani. I simboli della Pasqua, la Risurrezione, la comunità dei cristiani.

**Abilità** - Comprende la missione affidata da Gesù Risorto agli apostoli.

**Competenze** - È in grado di cogliere nel suo ambiente esperienze di comunità ecclesiale.

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA
PERIODO SETTEMBRE - OTTOBRE	TITOLO “Tanti perché”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità religiosa della proposta cristiana.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madre lingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e nunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazione. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore dei sacramenti.</li> <li>• Riconoscere la preghiera universale dei cristiani.</li> <li>• Il valore della domenica.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> I primi cristiani. I sacramenti. Battesimo, Cresima, Eucarestia.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Le forme di espressione del bisogno religioso nel passato. <b>Abilità</b> - Collega gli elementi della religiosità umana al loro significato. <b>Competenze</b> - Spiega il significato religioso di alcuni luoghi sacri per i popoli che vivono a livello primitivo e rintraccia gli elementi di collegamento e di distinzione rispetto all'esperienza cristiana.		

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA
<b>PERIODO</b> NOVEMBRE - DICEMBRE	<b>TITOLO</b> “Un libro, tanti racconti”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e Cristiani e documento fondamentale per la nostra cultura e sa distinguerla da altre tipologie di testo.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Competenze sociali e civiche. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in modo approfondito il testo sacro dei cristiani.</li> <li>• Rivelare nell'annuncio profetico la promessa del Messia.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> Guida all'apprendimento strategico. Costruzione di mappe concettuali. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche e produzioni testuali sul quaderno. Canti mimati. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Attività ludiche. Uso del libro di testo e degli allegati. Realizzazione di decorazioni. Drammatizzazioni. Produzione di materiali multimediali. Attività grafico-manipolative. Apprendimento di canti e memorizzazione di poesie. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - Le parti della Bibbia e loro funzione.

**Abilità** - Riordina in senso temporale le fasi di formazione della Bibbia.

**Competenze** - Individua in testi differenti i diversi generi letterari di appartenenza mettendoli in relazione al corrispondente genere letterario della Bibbia.

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA
<b>PERIODO</b> GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO	<b>TITOLO</b> “I patriarchi”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e Cristiani e sa distinguerla da altre tipologie di testi appartenenti ad altre religioni</li> <li>• identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi della pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo.</li> <li>• Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.</li> </ul>	<b>ATTIVITÀ</b> Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche e produzioni testuali sul quaderno. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Attività ludiche. Uso del libro di testo e degli allegati. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>  Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - La fiducia e il sacrificio dei Patriarchi.

**Abilità** - Abbina la parola “salvezza” alla situazione adeguata.

**Competenze** - Ricerca i significati della parola “salvezza” e li mette in relazione con fatti di attualità.

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA
<b>PERIODO:</b> APRILE- MAGGIO- GIUGNO	<b>TITOLO</b> “Un popolo in cammino”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e Cristiani e sa distinguerla da altre tipologie di testi appartenenti ad altre religioni</li> <li>identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi della pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b>                      Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>                      Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b>                      Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.                      Ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ANBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</li> </ul>	Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Osservazione dell'ambiente. Attività ludiche e di gruppo. Rappresentazioni grafiche e produzioni testuali sul quaderno. Divisione in sequenze di semplici racconti. Cartelloni di sintesi. Attività ludiche. Uso del libro di testo e degli allegati. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - Storia del popolo ebraico.

**Abilità** - Abbina la parola “salvezza” alla situazione adeguata.

**Competenze** - Ricerca i significati della parola “salvezza” e li mette in relazione con fatti di attualità.



<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>CLASSE QUARTA</b>
<b>PERIODO</b> SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	<b>TITOLO</b> “Incontro con la Palestina” “L’origine dei Vangeli”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madre lingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e nunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e saper riferire i messaggi biblico lasciati dai gesti e dalle parole di Gesù.</li> <li>Comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù.</li> <li>Conoscere le caratteristiche principali dell’ambiente sociale, politico e religioso in cui è vissuto Gesù.</li> <li>Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata.</li> </ul>	<b>ATTIVITA’</b> Gesù agisce: i miracoli. Gesù insegna: le parabole. La domenica. Il sole ogni giorno.  Lettura dal libro di testo e di brani biblici. Drammatizzazione e rappresentazioni grafiche. Rappresentazione grafica in sequenze. Ascolto e memorizzazione di informazioni da riferire rispettando regole di intervento. Completamento di schede. Sequenza cronologica degli avvenimenti.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Favorire l’esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze. Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.

<p><b>COSA VERIFICARE</b>  <b>Conoscenze</b> - Il territorio in cui è vissuto Gesù; i Vangeli, cuore del cristianesimo.  <b>Abilità</b> - Individua e riconosce gli elementi fisici, geografici, politici, religiosi e storici dell'ambiente della Palestina; identifica il contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione.  <b>Competenze</b> - Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù attingendo da fonti bibliche e non.</p>
---

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUARTA
<p><b>PERIODO</b>                      DICEMBRE - GENNAIO</p>	<p><b>TITOLO</b>                      “Il figlio di Dio”</p>	
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b></p> <p><b>Comunicazione nella madrelingua</b>                      Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>                      Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b>                      Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.                      Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato.</p> <p>Lecture animate. Lecture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici.</p> <p>Brainstorming. Realizzazione di decorazioni. Apprendimento di canti e memorizzazione di poesie. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.</p>	<p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.</p> <p>Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.</p>

<p><b>COSA VERIFICARE</b>  <b>Conoscenze</b> - Le profezie messianiche.  <b>Abilità</b> - Rintraccia le caratteristiche di Gesù nelle profezie messianiche.  <b>Competenze</b> - Interpreta i segni del Natale come espressione della presenza costante di Gesù tra noi.</p>
--

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUARTA	
<b>PERIODO</b> FEBBRAIO - MARZO - APRILE		<b>TITOLO</b> “Un regno per sempre”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere che Gesù comunicava la Verità del Regno di Dio, anche attraverso le parabole.</li> <li>• Apprendere che per i cristiani il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dalle opere e dalla fede degli uomini guidati dallo Spirito di Cristo.</li> <li>• Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.	
<p><b>COSA VERIFICARE</b>  <b>Conoscenze</b> - Il significato cristiano della Risurrezione.  <b>Abilità</b> - Mette in relazione il “tema” rappresentato nell'arte religiosa con gli episodi evangelici delle apparizioni del Risorto.  <b>Competenze</b> - Analizza il significato dei segni cristiani nelle opere d'arte.</p>			

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUARTA	
<b>PERIODO</b> MAGGIO - GIUGNO		<b>TITOLO</b> “Una nuova era”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li>• si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</li> <li>• Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica, per la quale è intermediaria di grazia, e ispirazione di molteplici artisti nei secoli.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Il significato cristiano delle Beatitudini. <b>Abilità</b> - Esemplifica atteggiamenti di amore verso il prossimo. <b>Competenze</b> - Analizza il significato dei segni cristiani nelle opere d'arte.			

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<i>CLASSE QUINTA</i>
<b>PERIODO</b> SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	<b>TITOLO</b> “La nascita della Chiesa”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere che per i cristiani il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dalle opere e dalla fede degli uomini guidati dallo Spirito di Cristo.</li> <li>Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</li> <li>Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici.</li> <li>Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la scoperta di nuove conoscenze. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.

<p>messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> </ul>		
<p><b>COSA VERIFICARE</b>  <b>Conoscenze</b> - La nascita della prima comunità cristiana.  <b>Abilità</b> - Ricava informazioni sulla nascita della Chiesa da fonti diverse.  <b>Competenze</b> - Utilizza modelli di fratellanza e convivialità.</p>		

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUINTA	
<b>PERIODO</b> DICEMBRE – GENNAIO		<b>TITOLO</b> “I cristiani nel tempo”	
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali al suo insegnamento, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> </ul>		<p><b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b></p> <p><b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane in prospettiva ecumenica.</li> </ul>		<p><b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.</p>	
		<p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.</p>	

**COSA VERIFICARE**

**Conoscenze** - Gli eventi storici e teologici dello sviluppo della Chiesa nel tempo.

**Abilità** - Comprende lo sviluppo del cristianesimo nelle diverse tappe del suo cammino storico.

**Competenze** - È in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUINTA	
<b>PERIODO</b> FEBBRAIO - MARZO		<b>TITOLO</b> "Le tre confessioni cristiane"	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - Le tre confessioni cristiane. <b>Abilità</b> - Ricostruisce gli eventi che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni cristiane <b>Competenze</b> - Possiede le caratteristiche essenziali della propria religione.			

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>PERIODO</b> APRILE - MAGGIO - GIUGNO		<b>TITOLO</b> “Una presenza viva”	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</li> <li>• coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>		<b>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</b>  <b>Comunicazione nella madrelingua</b> Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. <b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.</li> <li>• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<b>ATTIVITA'</b> Costruzione di mappe concettuali. Scrittura creativa di semplici testi. Dialogo guidato. Letture animate. Letture collettive e individuali. Ascolto e comprensione di semplici racconti e di brani biblici. Brainstorming. Questionari. Schede operative di approfondimento, consolidamento e verifica.	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche in forme di laboratorio. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità.	
<b>COSA VERIFICARE</b> <b>Conoscenze</b> - La gerarchia della Chiesa; l'anno liturgico; i Sacramenti. <b>Abilità</b> - Elenca i principali momenti della liturgia della Chiesa; riconosce i sette Sacramenti e i loro segni visibili. <b>Competenze</b> - Sente l'appartenenza alla Comunità ecclesiale.			