



EDUCAZIONE CIVICA

Dalla legge del 20 agosto 2019, n. 92 è compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio dell'educazione civica, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola primaria, ponendo a fondamento la conoscenza della Costituzione Italiana, che la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma come criterio per identificare diritti, doveri, compiti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona.

L'educazione civica viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto, prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola.

Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curriculum la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Gli allievi imparano così a riconoscere e a rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21). Imparano altresì l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri. Questo favorisce una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società (articoli 35-54) e le nostre istituzioni politiche (articoli 55-96). Al tempo stesso contribuisce a dare un valore più largo e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise. Parte integrante dei diritti costituzionali e di cittadinanza è il diritto alla parola (articolo 21) il cui esercizio dovrà essere prioritariamente tutelato ed incoraggiato in ogni contesto scolastico e in ciascun alunno, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta.

È attraverso la parola e il dialogo tra interlocutori che si rispettano reciprocamente, infatti, che si costruiscono significati condivisi e si opera per sanare le divergenze, per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti.

È responsabilità di tutti i docenti garantire la padronanza della lingua italiana, valorizzando al contempo gli idiomi nativi e le lingue comunitarie.

Così intesa, la scuola diventa luogo privilegiato di apprendimento e di confronto libero e pluralistico.

EDUCAZIONE CIVICA		<i>CLASSE PRIMA</i>
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	TITOLO “La Gentilezza Contagiosa...”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> interagisce con “buone maniere” con i coetanei e con gli adulti conosce e rispetta le principali norme comportamentali e di igiene. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Competenza digitale	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Praticare gesti garbati e pronunciare parole gentili con il prossimo; Conoscere adeguate norme igieniche e comportamentali e comprenderne l'importanza ai fini della salute e dei rapporti sociali. Applicare le procedure per il lavaggio delle mani Riconoscere il ruolo educativo dei nonni. Promuovere un'azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell'Infanzia. 	ATTIVITA' Festa dell'accoglienza Drammatizzazione di gesti garbati e non. Riflessione guidata sulle buone e cattive maniere. Adozione di rinforzatori simbolici per sostenere la pratica delle “buone maniere”. Osservazioni di immagini e ascolto di racconti sull'importanza delle abitudini igieniche e relativa conversazione. Simulazione o esecuzione della procedura del lavaggio delle mani. Memorizzazione e animazione di consigli in rima. Schede strutturate illustrate. Giochi didattici interattivi. Festa dei nonni. Giornata dei Diritti dell'Infanzia.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Formule di gentilezza, norme igieniche e comportamentali. Abilità - Saluta, chiede per cortesia, ringrazia, rispetta le norme igieniche. Competenze - Utilizza un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni, rispetta le regole condivise, ha cura e rispetto di sé.		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE PRIMA	
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO		TITOLO “Io e gli altri...”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Si prende cura di sé per il proprio benessere • Prende gradualmente consapevolezza del valore del dono • Prende gradualmente consapevolezza del valore della pace e dell’amicizia. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla conoscenza di sé e sulla capacità di relazionarsi con gli altri. • Cogliere il valore della pace e dell’amicizia. 	ATTIVITA’ Gioco linguistico: “Il domino delle parole dell’amicizia”. Filastrocca rituale “tutti per uno, uno per tutti!”. Realizzazione di biglietti augurali. Lettura animata di storie sull’amicizia e sulla pace.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale. Interventi per le diversità.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - L’importanza della pace e dell’amicizia come dono. Abilità - Rappresenta i sentimenti di pace e amicizia con un disegno. Competenze - Usa le parole adeguate e la rappresentazione grafica per esprimere le proprie idee, costruisce rapporti di amicizia con tutti i compagni, rispetta e apprezza le diverse identità.			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE PRIMA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO “Armonia tra i banchi di scuola”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce ed applica le regole che rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni • apprezza il valore della collaborazione • conosce e rispetta l’ambiente scolastico • mette in atto forme di collaborazione e di condivisione per migliorare lo star bene proprio e altrui. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	

<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuire all'elaborazione di regole per un corretto uso di materiale e arredi scolastici. • Praticare le regole condivise. 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Individuazione di materiali e arredi comuni e loro funzioni; Simulazione di comportamenti idonei da attuare a scuola per garantire la sicurezza personale e altrui; Elaborazione collettiva di un decalogo per l'uso e il rispetto del corredo(proprio e altrui) e dell'ambiente scolastico.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale. Interventi per le diversità.</p>
<p>COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - Il valore delle cose. Abilità - Usa in modo responsabile e condiviso gli spazi comuni, cura il proprio e l'altrui materiale scolastico. Competenze - Adopera un linguaggio appropriato alle diverse situazioni, osserva e rispetta gli ambienti scolastici collaborando con gli altri.</p>		

<p>EDUCAZIONE CIVICA <i>CLASSE PRIMA</i></p>	
<p>PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO</p>	<p>TITOLO "Sono capace di..."</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prende gradualmente consapevolezza che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite e che percorrere tragitti a piedi ha effetti positivi sull'ambiente • Manifesta sensibilità e apprezzamento verso la natura quale presupposto per un rispetto consapevole • Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo • è consapevole della propria identità. 	<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <p>Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare</p>

<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i pericoli per la propria sicurezza in strada. • Formulare regole da rispettare come pedoni. • Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura. • Prendere consapevolezza di sé come bambino. • Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nei vari contesti di vita. 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Conversazioni, elaborazione di una sintesi illustrata sulle regole dei pedoni.</p> <p>Giochi di simulazione.</p> <p>Gioco dei provini per presentare sé stessi e le proprie qualità.</p> <p>Role-playing.</p> <p>Realizzazione della propria carta di identità.</p> <p>Schede strutturate.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta.</p> <p>Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.</p>
<p>COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - Sé stesso e le regole per lo "star bene" insieme.</p> <p>Abilità - Riconosce in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p> <p>Competenze - Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p>		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE SECONDA	
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE- DICEMBRE-GENNAIO		TITOLO “Una buona conversazione”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> partecipa a scambi comunicativi e manifesta il suo punto di vista è disponibile a relazionarsi e interagire positivamente con gli altri. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Interagisce con i compagni valorizzando le positività di ognuno Interviene nella conversazione nel rispetto delle regole. Promuovere un’azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell’Infanzia. Educare ai valori della democrazia, dell’uguaglianza, della libertà e della pace. 	ATTIVITA’ Brainstorming per individuare e condividere regole. Conversazioni a tema e controllo del rispetto delle regole attraverso rinforzi. Festa dei nonni. Giornata della libertà. Giornata dei Diritti dell’Infanzia. Festa dell’albero. Natale: la solidarietà. Amica Costituzione. La nostra Europa. Regole e valori: la Shoah.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l’apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Le regole per conversare, la conoscenza reciproca. Abilità - Rispetta il turno di parola e ascolta l’intervento altrui Competenze - Utilizza un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.			

EDUCAZIONE CIVICA		<i>CLASSE SECONDA</i>
PERIODO FEBBRAIO- MARZO-APRILE-MAGGIO- GIUGNO		TITOLO “Convivenza di qualità”
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e rispetta ruoli diversi nella vita quotidiana • prende consapevolezza delle regole sociali stabilite. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare ruoli e funzioni diverse. • Individuare cartelli di divieto e di permesso affissi nei luoghi pubblici. • Definire collettivamente regole per la fruizione di strutture e luoghi pubblici. • Sapersi muovere in sicurezza nell’ambiente scolastico e per la strada. 	ATTIVITA’ Bambini e cittadini. Il Pianeta della vita. Rifiuti a colori. La signorina Puliscimondo. Chilometro zero. Il semaforo e il vigile. La segnaletica vicina alla nostra scuola. Possibilità e divieti. Sicuri sempre! Regole ferme, sicurezza sulla strada. Se leggo bene i segni stradali, rispetto le regole.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l’esplorazione e la scoperta. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Buone pratiche di comportamento. Abilità - Discrimina buone abitudini per una convivenza significativa. Competenze - Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE TERZA
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	TITOLO “Le regole sociali al tempo del Covid”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • si comporta secondo regole condivise, non solo a scuola, ma anche nelle attività extrascolastiche. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Contribuisce a definire regole sociali per una convivenza civile nei diversi contesti. • Riconoscere il ruolo educativo dei nonni. • Conoscere le principali regole per una sana alimentazione. • Conoscere alcuni problemi causati dall’incuria dell’uomo. • Promuovere un’azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell’Infanzia, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri. • Educare ai valori della democrazia, dell’uguaglianza, della libertà e della pace. 	ATTIVITA’ Ricerca dei cartelli di permesso e di divieto a scuola. Festa dei nonni. Giornata Mondiale dell’Alimentazione. Giornata della Libertà. Giornata dei Diritti dell’Infanzia. Definizione di regole per i diversi ambienti di vita. I problemi alimentari nel mondo. Educazione alla salute e al benessere: discriminazione tra abitudini e comportamenti che creano benessere fisico e psicofisico; individuazione delle principali regole per una sana alimentazione.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l’apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.
COSA VERIFICARE		
Conoscenze - Le regole da seguire al tempo del Covid. <ul style="list-style-type: none"> - Festa dei nonni. - Giornata mondiale dell’alimentazione. - Giorno della Libertà - Giornata dei Diritti dell’Infanzia. - Diritti e doveri nei diversi contesti. Abilità - Riflette su fatti e situazioni che denotano scarso senso civico; conosce i propri diritti e doveri.		
Competenze - Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni.		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE TERZA	
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO		TITOLO “Sensibilità verso gli altri”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendola come virtù per migliorare le relazioni. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e praticare forme di aiuto nei confronti dei compagni e degli altri. • Educare ai valori della democrazia, dell’uguaglianza, della libertà e della pace. • Promuovere un’azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell’Infanzia, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri. 	ATTIVITA’ Ascolto e riflessione di storie emblematiche di aiuto. Giorno della Memoria. Per una nuova cittadinanza: Le differenze come risorsa. Approfondimento dei principali diritti dei bambini (diritto al gioco e al riposo, diritto ad essere curato, diritto alla famiglia, diritto ad essere nutrito, diritto all’istruzione, diritto di esprimere la propria opinione). Riflessione sul mancato rispetto dei propri diritti. Conversazione guidate e riflessione sul mancato rispetto dei propri doveri e sugli esiti positivi dell’osservanza degli stessi.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l’apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale Interventi per le diversità.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - L’importanza della solidarietà. Abilità - Valuta il proprio impegno nell’aiutare gli altri. Competenze - Rispetta e collabora con gli altri esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE TERZA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO “Noi siamo il futuro”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> sviluppa atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale. è consapevole della responsabilità personale e sociale riguardo alla salvaguardia dell'ambiente. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere i comportamenti corretti da adottare nei vari ambienti naturali. Comprendere il valore dei beni naturali. Conoscere le principali cause di distruzione di un ambiente naturale. Rispettare e difendere la natura che ci circonda. 	ATTIVITA' Educazione ambientale: Lettura di racconti e filastrocche sulla bellezza e l'importanza della natura che ci circonda. Lettura di testi e osservazione di paesaggi modificati dall'intervento dell'uomo. Individuazione di azioni responsabili per difendere la natura.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l'apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale Interventi per le diversità.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Il valore delle risorse naturali. Abilità - Distingue modalità di utilizzo delle risorse corrette e scorrette. Competenze - Esprime le proprie idee con un registro linguistico adeguato; analizza dati e fonti della realtà circostante; ricerca e si procura nuove informazioni e si impegna a nuovi apprendimenti.			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE TERZA	
PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO		TITOLO “Regole per strada”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. mette in atto comportamenti responsabili per il benessere psicofisico. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	

OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Comprendere le regole principali per essere un bravo pedone.• Capire le regole da rispettare per attraversare sicuri.• Comprendere quali sono i comportamenti corretti da adottare per strada.	ATTIVITA' <p>Individuazione dei comportamenti corretti da adottare per strada.</p> <p>Le regole principali per essere un bravo pedone.</p> <p>Le regole da rispettare per attraversare sicuri.</p> <p>Il lavoro degli operatori di polizia stradale.</p> <p>Il linguaggio del semaforo.</p> <p>I segnali stradali.</p>	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta</p> <p>Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.</p>
COSA VERIFICARE <p>Conoscenze - Le regole e i comportamenti corretti per strada.</p> <p>Abilità - Discrimina comportamenti corretti da adottare per strada.</p> <p>Competenze - Esprime le proprie idee adottando un adeguato registro linguistico; orienta le proprie scelte in modo consapevole.</p>		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUARTA	
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		TITOLO “Noi futuri cittadini”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: si comporta secondo regole condivise, non solo a scuola, ma anche nelle attività extrascolastiche.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	
OBIETTIVI	ATTIVITA'	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire a definire regole sociali per una convivenza civile nei diversi contesti. • Acquisire in ambito scolastico comportamenti corretti per prevenire la diffusione del Covid-19 • Riconoscere il ruolo educativo dei nonni. • Promuovere un'azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell'Infanzia, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri. • Conoscere i pregi e i vantaggi di una corretta alimentazione. • Educare ai valori della democrazia, dell'uguaglianza, della libertà e della pace. 	Ricerca dei cartelli di permesso e di divieto a scuola; Definizione di regole per i diversi ambienti di vita. Discussione guidata. Schede strutturate. Visione di brevi filmati.	Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l'apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.	
COSA VERIFICARE			
<p>Conoscenze - Le regole da seguire a scuola al tempo del Covid. - Festa dei nonni. - Giornata Mondiale dell'Alimentazione – - Giorno della Libertà. - Giornata dei Diritti dell'Infanzia. - Diritti e doveri nei diversi contesti.</p> <p>Abilità - Riflette su fatti e situazioni che denotano scarso senso civico; conosce i propri diritti e doveri</p> <p>Competenze - Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni.</p>			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUARTA	
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO		TITOLO “La solidarietà di vicinato” “Prevenzione e contrasto al linguaggio dell’odio (Cyberbullismo - Cittadinanza digitale)”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendola come valori e come azioni per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI	ATTIVITA’	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere iniziative solidali e riflettere sulle stesse. • Avanzare proposte per migliorare i rapporti tra bambini e adulti. • Educare ai valori della democrazia, dell’uguaglianza, della libertà e della pace. 	Discussione sul volontariato sociale per individuarne motivazioni e valori; Analisi di iniziative di solidarietà e conversazione guidata per coglierne i benefici; Proposte per migliorare i rapporti di vicinato.	Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale. Interventi per le diversità.	
COSA VERIFICARE			
<p>Conoscenze - L’importanza del volontariato; Giorno della Memoria. Abilità - Valuta azioni per consolidare i buoni rapporti sociali. Competenze - Si assume le proprie responsabilità. È disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi col prossimo.</p>			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUARTA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO “Salvaguardiamo il nostro territorio”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: mostra curiosità e interesse per il patrimonio artistico.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI	ATTIVITA’	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e apprezzare il patrimonio storico-artistico del proprio territorio. • Elaborare proposte per la valorizzazione dei beni culturali. 	Esplorazione del territorio alla ricerca di beni artistici. Conversazioni guidate. Proposte per la valorizzazione dei beni culturali.	Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale. Interventi per le diversità.	
COSA VERIFICARE			
Conoscenze - Il valore dei beni artistici. Abilità – S’impegna per la salvaguardia di beni artistici conosciuti. Competenze - Entra in relazione con il patrimonio artistico e culturale del territorio.			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUARTA	
PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO		TITOLO “Amore per la terra- Educazione alla legalità”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: prende consapevolezza della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela e alla valorizzazione sostenibile della terra.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	

OBIETTIVI	ATTIVITA'	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Conoscere e apprezzare iniziative di valorizzazione sostenibile della Terra.	Lettura e commento dei Diritti della Terra per coglierne i valori etici. Analisi, anche attraverso video e immagini, di iniziative di valorizzazione sostenibile della Terra. Conversazione guidata.	Favorire l'esplorazione e la scoperta; Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.
<p style="text-align: center;">COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - L'importanza della carta dei Diritti della Terra. Abilità - Espone un punto di vista argomentato sui Diritti della Terra. Competenze - Rispetta in modo consapevole i Diritti della Terra.</p>		

EDUCAZIONE CIVICA		<i>CLASSE QUINTA</i>
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	TITOLO “Dalla parte dei ragazzi”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno diritto alla vita • è consapevole che i bambini hanno i diritti riconosciuti nella Convenzione dei diritti dell'infanzia. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire in ambito scolastico comportamenti corretti per prevenire la diffusione del COVID 19. • Riconoscere il ruolo educativo dei nonni. • Promuovere un'azione di sensibilizzazione ed informazione sui Diritti dell'Infanzia. • Educare ai valori della democrazia, dell'uguaglianza, della libertà e della pace. 	ATTIVITA' <p>Realizzazione di un libretto contenente le regole da seguire.</p> <p>Festa dei nonni: i nonni nella società odierna.</p> <p>Conversazione guidata sull'importanza del diritto alla vita e della Giornata dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Analisi di immagini e storie emblematiche di bambini senza diritti.</p> <p>Giornata della Libertà.</p>	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo</p> <p>Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.</p>
COSA VERIFICARE Conoscenze - I diritti dell'Infanzia Abilità - Utilizza linguaggi consoni e rispettosi nei riguardi dei compagni. Competenze - Utilizza un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni; rispetta le regole condivise.		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUINTA
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO	TITOLO “Solidarietà...rievocazioni”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> sviluppa sensibilità verso gli altri e si impegna personalmente in iniziative di solidarietà prende gradualmente coscienza di fatti e situazioni in cui non è stata rispettata l'identità e la dignità di un popolo. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
OBIETTIVI Riconoscere i bisogni dell'altro e sviluppare atteggiamenti di solidarietà. <ul style="list-style-type: none"> Educare ai valori della democrazia, dell'uguaglianza, della libertà e della pace. Motivare e condividere il significato della Giornata della Memoria. Conoscere i problemi derivanti da cattive abitudini alimentari. Approfondire la conoscenza delle fonti energetiche rinnovabili. 	ATTIVITA' Conversazioni sul tema delle discriminazioni. Visione di film/video sulla Shoah e sulla Giornata della Memoria - 27 gennaio Lettura e riflessione di brani di diari, racconti a tema. Produzione di slogan e manifesti di sensibilizzazione. Conversazione sul tema dell'alimentazione: confronto sulle differenti abitudini alimentari e sulle buone regole da seguire a tavola. Accrescere la sensibilità all'uso di fonti energetiche alternative a basso impatto ambientale.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l'apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale Interventi per le diversità.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Il valore della solidarietà e della dignità umana. L'importanza di una sana alimentazione. Le fonti energetiche rinnovabili. Abilità - Mostra disponibilità verso l'altro; esprime il proprio punto di vista su fatti del passato e del presente Competenze - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Riconosce e apprezza le diverse identità le tradizioni culturali attraverso il dialogo e il rispetto reciproco.		

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUINTA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO “Noi cittadini di uno stato democratico”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • prende gradualmente consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenza digitale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare forme diverse di decisioni collettive. • Approfondire la conoscenza della Costituzione italiana. • Conoscere lo Stato italiano nella sua forma di governo. • Gli Enti locali. 	ATTIVITA’ Conversazioni guidate Lecture e analisi di testi informativi. Lettura e commento di alcuni articoli della Costituzione. Elaborazione di mappe e cartelloni. Schede strutturate.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno Incoraggiare l’apprendimento collaborativo Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Il significato di cittadinanza attiva. I rami del Parlamento. L’amministrazione locale. Abilità - Riconosce elementi distintivi del proprio territorio organizzato. Competenze - Ha attenzione per le funzioni pubbliche e istituzionali.			

EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE QUINTA	
PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO		TITOLO “Cittadinanza plurale”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • esprime convinzioni sui valori della democrazia e della cittadinanza plurale (locale, nazionale, europea). 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenza digitale	

<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'idea di cittadinanza come insieme di diritti e doveri. • Acquisire l'idea di cittadinanza come assunzione di impegno per il bene comune. 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Brainstorming sull'idea di cittadinanza e ricerca del significato etimologico.</p> <p>Conversazione guidata sul senso di legalità attraverso il riconoscimento dei diritti e doveri.</p> <p>Individuazione dei simboli dell'identità nazionale.</p> <p>Lettura e commento di alcuni articoli della Costituzione italiana.</p> <p>Mappatura dei vari organismi internazionali per la tutela dei diritti dell'uomo.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Valorizzare le conoscenze di ogni singolo alunno</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo</p> <p>Realizzare attività didattiche di forma laboratoriale.</p>
<p>COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - Atteggiamenti responsabili per l'esercizio attivo di cittadinanza.</p> <p>Abilità - Indica i motivi per cui si riconosce cittadino italiano e del mondo.</p> <p>Competenze - Comprende sé stesso e gli altri, riconosce e apprezza le diverse identità, interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>		