



TECNOLOGIA

Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale.

È importante che la cultura tecnica faccia maturare negli allievi una pratica tecnologica etica e responsabile, lontana da inopportuni riduzionismi o specialismi e attenta alla condizione umana nella sua interezza e complessità.

La tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni. Rientrano nel campo di studio della tecnologia i principi di funzionamento e le modalità di impiego di tutti gli strumenti, i dispositivi, le macchine e i sistemi -materiali e immateriali - che l'uomo progetta, realizza e usa per gestire o risolvere problemi o semplicemente per migliorare le proprie condizioni di vita. D'altraparte è specifico compito della tecnologia quello di promuovere nei bambini e nei ragazzi forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere: economiche, strumentali, conoscitive, dimensionali, temporali, etiche. Selezionando temi e problemi vicini all'esperienza dei ragazzi si sviluppa in loro una crescente padronanza dei concetti fondamentali della tecnologia e delle loro reciproche relazioni: bisogno, problema, risorsa, processo, prodotto, impatto, controllo. Il laboratorio, inteso soprattutto come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni o fenomeni oggetto di studio, rappresenta il riferimento costante per la didattica della tecnologia; esso combina la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti originali con la modifica migliorativa, nel senso dell'efficacia o dell'efficienza, di quelli già esistenti.

Lo sguardo tecnologico su oggetti e sistemi di dimensione e complessità differente - un cavatappi, un frullatore, un ciclomotore, un ristorante, una centrale termica, una discarica - consente di mettere in evidenza una molteplicità di aspetti e di variabili: dalle risorse materiali o immateriali utilizzate alle fasi del processo di fabbricazione o costruzione, dagli aspetti organizzativi della produzione o della fornitura del servizio ai problemi di dismissione e smaltimento. Questo particolare approccio, caratteristico della tecnologia, favorisce lo sviluppo nei ragazzi di un atteggiamento responsabile verso ogni azione trasformativa dell'ambiente e di una sensibilità al rapporto, sempre esistente e spesso conflittuale, tra interesse individuale e bene collettivo, decisiva per il formarsi di un autentico senso civico.

I nuovi strumenti e i nuovi linguaggi della multimedialità rappresentano ormai un elemento fondamentale di tutte le discipline, ma è precisamente attraverso la progettazione e la simulazione, tipici metodi della tecnologia, che le conoscenze teoriche e quelle pratiche si combinano e concorrono alla comprensione di sistemi complessi. Inoltre, per quanto riguarda le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e le tecnologie digitali, è necessario che oltre alla padronanza degli strumenti, spesso acquisita al di fuori dell'ambiente scolastico, si sviluppi un atteggiamento critico e una maggiore consapevolezza rispetto agli effetti sociali e culturali della loro diffusione, alle conseguenze relazionali e psicologiche dei possibili modi d'impiego, alle ricadute di tipo ambientale o sanitario, compito educativo cruciale che andrà condiviso tra le diverse discipline.

Quando possibile, gli alunni potranno essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili che si prestano a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti (siti web interattivi, esercizi, giochi, programmi di utilità) e per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile.

TECNOLOGIA		<i>CLASSE PRIMA</i>
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		TITOLO “Intorno a me”
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali più comuni. 	ATTIVITA' Esplorazione della realtà attraverso i cinque sensi.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Dati percettivi degli organi di senso e relativo lessico. Abilità <ul style="list-style-type: none"> - Individua le principali caratteristiche degli elementi del reale e le verbalizza; - Classifica i materiali in base alle percezioni sensoriali. Competenze - Individua le caratteristiche dei materiali in situazioni diverse.		

TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA	
PERIODO DICEMBRE - GENNAIO		TITOLO “Mi metto alla prova”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in vari materiali, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	ATTIVITA' Manipolazione di materiale vario per la costruzione di manufatti in occasione delle festività.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Cambiamenti percepibili di alcuni materiali a seconda una specifica funzione d'uso. Abilità - Comprende la relazione tra aspetto di un artefatto e funzioni che deve svolgere. Competenze - Realizza semplici manufatti.			

TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA	
PERIODO FEBBRAIO - MARZO		TITOLO “Di cosa è fatto? I materiali”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i materiali costitutivi e le funzioni d'uso di un oggetto. 	ATTIVITA' Elenco delle caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Le parti principali di un oggetto di uso comune. Abilità - Mette in relazione e descrive le caratteristiche di un oggetto di uso comune. Competenze - Descrive e mette in relazione le caratteristiche di un oggetto.			

TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA	
PERIODO APRILE - MAGGIO - GIUGNO		TITOLO “Un nuovo strumento: il PC”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Nominare le principali parti del PC, delle sue periferiche e conoscere le sue funzioni. 	ATTIVITA' Conoscenza delle procedure di accensione, spegnimento e utilizzo di semplici programmi.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Le principali parti del computer. Abilità - Utilizza semplici programmi. Competenze - Realizza rappresentazioni grafiche anche mediante PC.			

TECNOLOGIA		CLASSE SECONDA	
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		TITOLO “Oggetti scolastici”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, spiegandone il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni, forme e funzioni in oggetti di uso quotidiano. 	ATTIVITA' Descrizione degli elementi del mondo artificiale. Individuazione delle differenze di forme, materiali e funzioni degli oggetti di uso comune.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Origine e caratteristiche dei materiali. Abilità - Classifica oggetti in base a criteri dati. Competenze - È in grado di riconoscere caratteristiche e classificare in situazioni diverse.			

TECNOLOGIA		<i>CLASSE SECONDA</i>	
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO		TITOLO “Tanti schemi”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, spiegandone il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	ATTIVITA' Osservazione di vegetali. Produzione di tabelle, diagrammi di flusso, disegni, testi ed etichette.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Cambiamenti stagionali nei viventi. Abilità - Mette in relazione gli esseri viventi con la rispettiva strategia di adattamento. Competenze - È in grado di cogliere i cambiamenti e registrare i dati osservati.			

TECNOLOGIA		<i>CLASSE SECONDA</i>
PERIODO FEBBRAIO -MARZO	TITOLO “R come riciclo”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L ’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, spiegandone il funzionamento. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	ATTIVITA’ Conoscenza degli strumenti utili sperimentare i cambiamenti di stato della materia.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Materiali biodegradabili e non. Abilità - Collega i rifiuti ai relativi contenitori della raccolta differenziata. Competenze - Comprende il processo di trasformazione di un rifiuto.		

TECNOLOGIA		<i>CLASSE SECONDA</i>
PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO		TITOLO “Tutto si trasforma”
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, spiegandone il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	ATTIVITA' Conoscenza degli strumenti utili a sperimentare i cambiamenti di stato della materia. Riflessioni sull'acqua e la sua presenza nell'ambiente. Riflessioni su come l'uomo utilizza l'acqua e come fare per non sprecarla. Prime analisi del ciclo dell'acqua, anche grazie agli esperimenti.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
COSA VERIFICARE Conoscenze - L'acqua nelle sue diverse forme e terminologia specifica. Abilità - Spiega le fasi del ciclo dell'acqua. Competenze - Descrive il ciclo dell'acqua.		

TECNOLOGIA		<i>CLASSE TERZA</i>
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		TITOLO “Dalla materia prima al prodotto finito”
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla differenza tra materiale naturale e artificiale. • Riflettere sulla differenza fra materiale organico e inorganico. 	ATTIVITA' Materiale organico e inorganico. Materiale naturale e artificiale. Le caratteristiche di alcuni materiali (plastica, vetro).	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
COSA VERIFICARE Conoscenze - I processi di trasformazione delle materie prime. Abilità - Conosce le fasi di alcuni processi di trasformazione. Competenze - Descrive le fasi di trasformazione: dalla materia prima al prodotto finito.		

TECNOLOGIA		CLASSE TERZA
PERIODO DICEMBRE-GENNAIO	TITOLO “I manufatti”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	ATTIVITA' Progettazione e realizzazione di semplici modelli di manufatti. Conoscenza degli strumenti utili a sperimentare i cambiamenti di stato della materia. Produzione di tabelle, diagrammi di flusso, testi ed etichette.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.
COSA VERIFICARE Conoscenze - Progetto e costruzione di un manufatto. Abilità - Progetta e costruisce manufatti, ponendo attenzione nella scelta dei materiali adatti. Competenze - Sa realizzare un manufatto.		

TECNOLOGIA		CLASSE TERZA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO “I materiali più comuni”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Riflettere sulle caratteristiche di alcuni materiali. 	ATTIVITA' Materiale naturale e artificiale. Le caratteristiche di alcuni materiali (metallo, ceramica).	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.	
COSA VERIFICARE Conoscenze - Conoscenza delle caratteristiche di alcuni materiali. Abilità - Individua con sicurezza i materiali più comuni. Competenze - Realizza semplici manufatti con materiali comuni.			

TECNOLOGIA		CLASSE TERZA	
PERIODO APRILE-MAGGIO-GIUGNO		TITOLO “L’intervento dell’uomo sull’ambiente”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento. 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso disegni e testi. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. 	ATTIVITA’ Le attività umane che influiscono sull’ambiente. Completamento di disegni e testi. Progettazione e realizzazione di un semplice oggetto.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.	

COSA VERIFICARE

Conoscenze - Le attività umane sull'ambiente.

Abilità - Riconosce gli interventi dell'uomo nell'ambiente circostante.

Competenze - Realizza un semplice oggetto.

TECNOLOGIA		CLASSE QUARTA	
PERIODO SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE		TITOLO “Il mondo intorno a noi”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento 		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione nella madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. • Sviluppare curiosità per alcuni aspetti della tecnologia. 	ATTIVITA' Osservazione di vegetali. Ricerca di immagini di artefatti. Produzione di tabelle, diagrammi di flusso, disegni, testi ed etichette.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.	
COSA VERIFICARE			
<p>Conoscenze - I cambiamenti stagionali nei viventi; la città e i suoi artefatti. Abilità - Mette in relazione gli esseri viventi con la rispettiva strategia di adattamento. Competenze - È in grado di cogliere i cambiamenti e registrare i dati osservati.</p>			

TECNOLOGIA		CLASSE QUARTA
PERIODO DICEMBRE - GENNAIO	TITOLO “L’ambiente intorno a me”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	ATTIVITA’ La raccolta differenziata e il riciclo attraverso disegni in sequenze. Realizzazione di un manufatto a scopo decorativo. Schede di completamento e di collegamento.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.

COSA VERIFICARE

Conoscenze - La raccolta differenziata e il riciclo.

Abilità - Distingue i materiali e li ricicla.

Competenze - Sa effettuare la raccolta differenziata.

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

PERIODO

FEBBRAIO - MARZO

TITOLO

“Scrivo e gioco con il PC”

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE**

L'alunno:

- conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, e di spiegarne il funzionamento
- produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

**COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE
AI TRAGUARDI**

Comunicazione in madrelingua

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

**Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia**

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

Competenze sociali e civiche

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

OBIETTIVI

- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
- Cercare, scaricare e installare sul computer un programma di utilità.

ATTIVITA'

Ricerca sul web di immagini multimediali in funzione delle varie discipline.
Schede di completamento.
Svolgimento di attività sulla piattaforma GSuite.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.

COSA VERIFICARE

Conoscenze - L'Hardware e il software di un PC.

Abilità - Utilizza il computer e la piattaforma Classroom, di Google.

Competenze - Sa usare il computer anche per partecipare ad una videolezione.

TECNOLOGIA		<i>CLASSE QUARTA</i>
PERIODO APRILE - MAGGIO - GIUGNO	TITOLO "Le macchine e il calore"	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni • inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	

OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il principio di funzionamento di uno strumento.• Comprendere perché le variazioni di pressione determinano cambiamenti del tempo meteorologico.	ATTIVITA' <p>Esperienze laboratoriali e relativa interpretazione sulla percezione del calore. Ricerca sul WEB di immagini e informazione, rielaborazione e stesura di testi informativi, anche con l'uso di programmi di videoscrittura.</p> <p>Analisi dei vari fenomeni atmosferici, creazione di grafici, tabelle, istogrammi.</p>	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.</p> <p>Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.</p>
COSA VERIFICARE <p>Conoscenze - Struttura, funzionamento, criticità/pericoli di un dispositivo di uso comune.</p> <p>Abilità - Descrive il funzionamento di un dispositivo.</p> <p>Competenze - Individua le parti e le funzioni di un apparecchio.</p>		

TECNOLOGIA		CLASSE QUINTA	
PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE		TITOLO “Gli strumenti per comunicare”	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE L'alunno: •si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.		COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
OBIETTIVI • Comprendere il principio di funzionamento di uno strumento.	ATTIVITA' Individuazione dei principali strumenti di comunicazione. Individuazione del funzionamento degli strumenti di comunicazione. Ricerca sul WEB di immagini e informazioni, rielaborazione e stesura di testi informativi.	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.	

COSA VERIFICARE

Conoscenze - Utilità e funzionamento dei mezzi di comunicazione.

Abilità - Descrive il funzionamento di uno strumento di comunicazione.

Competenze - Individua le parti e le funzioni di un apparecchio.

TECNOLOGIA	CLASSE QUINTA
<p>PERIODO DICEMBRE - GENNAIO</p>	<p>TITOLO: “Le macchine per trasformare e immagazzinare energia”</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno: •si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>	<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <p>Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Competenze sociali e civiche Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>

<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il principio di funzionamento di uno strumento. 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Esperienze laboratoriali sulla trasformazione dell'energia da una forma all'altra.</p> <p>Individuazione delle principali fonti di energia alternativa.</p> <p>Individuazione del funzionamento di alcune fonti di energia alternativa.</p> <p>Ricerca sul WEB di immagini e informazioni, rielaborazione e stesura di testi informativi.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze.</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.</p> <p>Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.</p> <p>Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.</p>
<p>COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - Struttura, funzionamento, criticità/pericoli di un dispositivo di uso comune.</p> <p>Abilità - Descrive il funzionamento di un dispositivo produttore di energia.</p> <p>Competenze - Individua le parti e le funzioni di un impianto per produrre energia alternativa.</p>		

TECNOLOGIA		CLASSE QUINTA	
PERIODO FEBBRAIO-MARZO		TITOLO "Le macchine e il calore"	
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 		<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <p>Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p>	

		<p>Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il principio di funzionamento di uno strumento. 	<p>ATTIVITA' Esperienze laboratoriali e relativa interpretazione sulla percezione del calore. Ricerca sul WEB di immagini e informazione, rielaborazione e stesura di testi informativi.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.</p>
<p>COSA VERIFICARE Conoscenze - Struttura, funzionamento, criticità/pericoli di un dispositivo di uso comune. Abilità - Descrive il funzionamento di un dispositivo. Competenze - Individua le parti e le funzioni di un apparecchio.</p>		

TECNOLOGIA	CLASSE QUINTA
<p>PERIODO APRILE - MAGGIO - GIUGNO</p>	<p>TITOLO "Alla scoperta di..."</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso. 	<p>COMPETENZE DA CERTIFICARE CONNESSE AI TRAGUARDI</p> <p>Comunicazione in madrelingua Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Competenze digitali Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Imparare ad imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>

		<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un'uscita didattica o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Ricerca di immagini e informazioni relative alla località da visitare. Acquisire informazioni circa le caratteristiche del territorio per produrre mappe, tabelle, grafici. Produzione di brochure.</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la ricerca di nuove conoscenze. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio.</p>
<p>COSA VERIFICARE</p> <p>Conoscenze - Fasi di progettazione di una visita d'istruzione.</p> <p>Abilità - Acquisisce informazioni su una località da visitare, per organizzare e progettare una visita d'istruzione.</p> <p>Competenze - Sa pianificare una visita d'istruzione.</p>		