



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it



Prot. n. 34/01

Bari-Palese, 04/01/2019

Al Collegio dei docenti

e, p.c., Al Consiglio di Circolo

Al DSGA

LORO SEDI

OGGETTO: ATTO di INDIRIZZO per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – anni scolastici 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 107 del 13/07/2015, all'art. 1, commi 1, 12, 13, 14, 17, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO	il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13/07/2015
VISTA	la nota MIUR n.17832 del 16 ottobre 2018
VISTA	la nota MIUR del 20 dicembre 2018
CONSIDERATI	i traguardi prioritari a lungo termine e gli obiettivi di processo annuali emersi dal RAV (Rapporto di Autovalutazione), unitamente agli indirizzi generali fissati d'intesa con il Consiglio di Circolo per le attività della scuola, che evidenziano l'obiettivo fondamentale del raggiungimento del successo scolastico dell'alunno
ACCERTATA	l'attuale consistenza della popolazione scolastica, in riferimento alle scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie" ed alle scuole primarie "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"
TENUTO CONTO	delle esigenze e delle iniziative educative e culturali promosse nel tempo dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio
TENUTO CONTO	delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sportive, sociali ed economiche operanti nel territorio
CONSIDERATO TENUTO CONTO	quanto indicato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali ...)
CONSIDERATE	le criticità rilevate nei Consigli d'Intersezione e d'Interclasse con particolare attenzione ai risultati di apprendimento registrati
TENUTO CONTO	relativamente alle scelte di gestione, del parere del DSGA e delle esigenze del personale ATA, anche in rapporto alle differenti esigenze organizzative della scuola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it



SI CRESCE!



EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, punto 4 della predetta legge il seguente,

ATTO d'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) Assecondare i processi d'orientamento e continuità tra la scuola dell'infanzia e precedenti esperienze educative (nido, Sezione Primavera), la scuola primaria e la secondaria di primo grado presenti sul nostro territorio per la realizzazione di esperienze educativo-didattiche comuni, la costituzione di un curriculum verticale e la sperimentazione di comuni modelli di valutazione degli apprendimenti
- 2) Mettere in rete le risorse umane nell'intento di valorizzare le professionalità del personale per un servizio più qualificato
- 3) Progettare percorsi formativi finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo, sia come sostegno/recupero sia come percorsi di eccellenza (**vedansi Indicazioni nazionali per il curriculum**)
- 4) Porre in atto strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità di ogni alunno, della sua articolata identità, delle sue capacità e delle sue fragilità, delle sue diverse abilità (**vedansi: Linee Guida MIUR su: l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento del 12 luglio 2011; nota MIUR n. 7373 del 17 novembre 2010 su alunni con ADHD, Dirett. Min. 27/12/2012 e C.M. n. 18 del 6/3/2013 su alunni con B.E.S.**) nelle varie fasi di sviluppo e di formazione
- 5) Stimolare e favorire il rispetto e la valorizzazione dei diritti dell'infanzia e la partecipazione degli allievi alla vita della scuola
- 6) Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite anche attraverso l'attuazione di iniziative in raccordo con scuole dell'UE
- 7) Educare alla convivenza e alla cultura dell'accoglienza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni alunno, con la finalità di una cittadinanza coesa e vincolata ai valori fondanti della tradizione nazionale (**vedansi recenti Linee Guida MIUR per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014; Linee di indirizzo MIUR per il diritto allo studio degli alunni adottati – dicembre 2014**)
- 8) Educare al rispetto ed alla valorizzazione dell'ambiente circostante anche attraverso **azioni di educazione ambientale (attraverso associazioni come Libera, collaborazioni con Legambiente), stradale ed alla mobilità sostenibile**
- 9) Prevenire e contrastare il bullismo e la violenza dentro e fuori la scuola attraverso l'attuazione di percorsi di educazione alla salute e di **Cittadinanza e Costituzione (prevedere, ad esempio, associazione all'UNESCO)**
- 10) Valorizzare l'autonomia scolastica incrementando l'offerta formativa attraverso l'ampliamento degli spazi e degli orari di fruizione del servizio scolastico (**progetti finanziati con il FIS e con altre fonti di finanziamento...**)
- 11) Aprire la scuola alle famiglie e al territorio circostante, favorire al massimo grado possibile la loro partecipazione e coinvolgimento alle attività scolastiche
- 12) Adottare un'organizzazione flessibile, diversificata (tempo normale e tempo pieno) e personalizzata dell'azione didattica attraverso la realizzazione di percorsi che consentano anche di aumentare la motivazione allo studio
- 13) Ammodernare, in rapporto alle possibilità economiche, la dotazione informatica e libraria; realizzare strutture laboratoriali (musicale, scientifico) e biblioteche e favorirne l'utilizzo diffuso
- 14) Incrementare la collaborazione tra docenti per l'attivazione di modalità didattiche innovative
- 15) Riconoscere come parte dell'offerta formativa tutti quei progetti didattici che hanno riscosso una valutazione di gradimento dell'utenza e che sono ritenuti funzionali al raggiungimento degli obiettivi di base e trasversali definiti nell'OF, in particolare **quelli finalizzati alla valorizzazione della sfera psicomotoria ed espressiva ed alla promozione di abilità e competenze di lingua italiana e matematica**
- 16) Definire e realizzare un piano di formazione del personale docente che permetta di non dimenticare che la propria "mission", la base della propria professionalità, è di sviluppare le potenzialità di ogni alunno, di incoraggiare e favorire opportunità formative per tutti, senza alcuna discriminazione, di aiutare gli alunni a diventare cittadini capaci di svolgere interamente il proprio ruolo nelle comunità locali e nel mondo (**tenere conto di quanto specificato nelle Indicazioni nazionali per il curriculum, del Piano Nazionale della Formazione e delle iniziative di formazione Ambito BA01**)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELESEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it



SI CRESCE!



- 17) Tenere sempre presente che l'attività di insegnamento e la professionalità dei docenti hanno un valore profondamente etico in quanto basate su specifiche competenze di lavoro nell'ambito di un gruppo pedagogico con il coinvolgimento delle famiglie e delle istituzioni locali
- 18) Monitorare i processi e i prodotti dell'attività scolastica attraverso incontri periodici di coordinamento tra il D.S. e le diverse figure di sistema
- 19) Valutare gli apprendimenti degli alunni in un'ottica di verifica della propria azione didattica ed attribuire agli alunni giudizi e voti sempre per incoraggiare a migliorarsi ed a progredire e mai per sanzionare (**vedasi D.P.R. n. 122 del 22/6/2009 sulla valutazione degli alunni**).
- 20) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), tenendo conto del format messo a disposizione dal MIUR, si articolerà possibilmente nelle seguenti sezioni:
 - premessa
 - contesto territoriale di riferimento
 - bisogni dell'utenza
 - articolazione del Circolo
 - priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - obiettivi formativi prioritari
 - Piano di Miglioramento (PdM)
 - Offerta Formativa
 - Inclusione scolastica e Piano Annuale per l'Inclusione
 - Verifica e valutazione degli apprendimenti
 - Azioni Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
 - Aspetti organizzativi
 - Iniziative di formazione in servizio per il personale docente ed ATA e Iniziative per le famiglie
 - Collaborazioni
 - Attività di monitoraggio e valutazione
- 21) L'attività di gestione e di amministrazione sarà improntata ai principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento e ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità. In particolare dovranno essere garantiti:
 - la tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti
 - l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza
 - la chiarezza e la precisione nell'informazione
 - il potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza
 - la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA
 - la valorizzazione della professionalità di tutto il personale
 - il monitoraggio dei procedimenti amministrativi.
- 22) Considerata la tempistica indicata dal MIUR a tutt'oggi (definizione del PTOF entro l'inizio delle iscrizioni - il 07/01/2019), **l'elaborazione del Piano Triennale, materialmente predisposta dal gruppo di lavoro composto dai docenti con incarico di Funzione Strumentale e dalle due collaboratrici D.S., avverrà entro il 07/01/2019, per essere rimesso all'esame del Collegio dei docenti nella seduta dello stesso 07/01/2019 e quindi fatto proprio, infine deliberato dal Consiglio di Circolo sempre entro il 07/01/2019, con le integrazioni poi apportate nel corso del triennio, sul versante delle funzionali scelte di gestione e di amministrazione, dal dirigente scolastico con l'assistenza del DSGA.**

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*