



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
 Prot. 0012626 del 27/12/2021
 04-01 (Uscita)

2022/2025

UNITI, PER MIGLIORARCI, PER CRESCERE TUTTI!

scuole primarie



Duca d'Aosta



Marco Polo

scuole dell'infanzia



Collodi



Via Macchie



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INDICE

✓ Premessa	pag. 3
✓ Contesto territoriale di riferimento	pag. 5
✓ Bisogni dell'utenza	pag. 6
✓ Articolazione del Circolo (popolazione scolastica-risorse strutturali e materiali, risorse umane)	pag. 6
✓ Priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)	pag. 8
✓ Obiettivi formativi prioritari	pag. 9
✓ Piano di Miglioramento (PdM)	pag. 10
✓ Offerta Formativa	pag. 13
SCUOLA DELL'INFANZIA (caratteristiche, organizzazione, progettazione didattico-educativa, arricchimento e ampliamento offerta formativa)	pag. 15
SCUOLA PRIMARIA (caratteristiche, organizzazione, progettazione didattico-educativa arricchimento e ampliamento offerta formativa)	pag. 20
✓ Inclusione scolastica e Piano Annuale per l'Inclusione	pag. 27
✓ Verifica e valutazione degli apprendimenti	pag. 28
✓ Azioni Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)	pag. 33
✓ Aspetti organizzativi	pag. 34
✓ Iniziative di formazione in servizio	pag. 37
✓ Iniziative per le famiglie e Collaborazioni	pag. 38
✓ Attività di monitoraggio e valutazione	pag. 39

*Vivere non è abbastanza, uno deve avere il sole,
la libertà ed un piccolo fiore.*

Hans Christian Andersen



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 è stato elaborato ed approvato dai Collegi dei docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, con delibera n. 4 rispettivamente del 21/12 e 22/12/2021, sulla scorta dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico, tenuto conto delle esigenze ed iniziative promosse nel tempo dagli Enti Locali e dalle diverse realtà operanti nel territorio nonché dai bisogni emergenti dalle famiglie.

Il Piano è stato anche approvato dal Consiglio di Circolo, con delibera n. 5 del 22/12/2021.

È opportuno ricordare che questa scuola, ai fini di un'adeguata elaborazione del Piano:

- ha TENUTO CONTO principalmente:

dell'Art. 1, commi 2, 12, 13, 14, 17 della legge n. 107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

dell'Art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13/07/2015;

della Nota Ministero dell'Istruzione prot. n. 21627 del 14/09/2021;

dell'Atto di indirizzo del D.S. prot. n. 8939 del 01/10/2021;

- ha CONSIDERATO:

il precedente PTOF 2019/2022;

l'ultimo RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE;

il PdM-PIANO di MIGLIORAMENTO;

il Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica che ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa".

Esso, in continuità con il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022**, comprende le riflessioni e le idee che sono maturate con il concorso di tutti gli operatori scolastici e rappresenta l'insieme delle azioni educative e didattiche che si metteranno in atto per gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria, nel corso degli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025; espone, nel contempo, le finalità, le strategie e i metodi delle azioni formative.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



In tal senso il **PTOF** indica esplicitamente l'impegno che la scuola intende assumere nei confronti dell'utenza e dei risultati che intende conseguire.

È un documento aperto, non esaustivo, né conclusivo; coniuga i principi contenuti nelle Indicazioni per il Curricolo, che esplicitano i livelli essenziali di prestazione che tutte le scuole nazionali devono garantire, in armonia con le esigenze educative del territorio.

Naturalmente il **PTOF** risponde alle continue sollecitazioni e alle sempre rinnovate esigenze che il compito educativo deve affrontare, nonché all'evoluzione della società e della cultura. Per questo in ciascun anno scolastico del triennio è prevista la possibilità di integrazioni e correttivi derivanti dalle esperienze e dalle azioni di monitoraggio.

Nella stesura del **PTOF**, partendo dai dettati costituzionali e dai riferimenti ordinamentali, si è tenuto conto della più recente normativa sul Curricolo di scuola, sulla valutazione degli apprendimenti e delle competenze, sulle situazioni di disabilità e Bisogni Educativi Speciali, inoltre delle Linee Guida MIUR per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e delle Linee di indirizzo MIUR per il diritto allo studio degli alunni adottati.

Si è prestato attenzione a quanto è emerso da:

- le conclusioni cui tutti gli operatori scolastici sono gradualmente pervenuti con i vari incontri programmati;
- le esperienze condotte negli ultimi anni;
- le riflessioni sul curricolo di scuola;
- le collaborazioni già in atto o in via di attuazione con le altre scuole e gli enti del territorio, soprattutto in funzione della realizzazione del curricolo verticale e della sua sperimentazione educativo-didattica;
- le proposte delle varie Associazioni culturali;
- l'ascolto delle famiglie.

Dal **PTOF** si evince che il lavoro di ciascun anno scolastico del triennio sarà orientato a:

- ✚ favorire il benessere di ognuno, soprattutto emotivo e relazionale;
- ✚ valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- ✚ guidare tutti gli alunni verso la graduale acquisizione del sapere;
- ✚ favorire il successo formativo.

Il PTOF 2022/2025 sarà pubblicato su sito web della scuola e negli spazi indicati dal Ministero.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Palese è un quartiere di Bari. Insieme a Santo Spirito-Catino-San Pio appartiene dal 2014 al V Municipio (ex I circoscrizione), per un totale di circa 29.000 abitanti.

Il livello socio-culturale dei cittadini è discreto; il territorio è caratterizzato da un tessuto economico che si fonda sull'agricoltura (coltivazione di olive, uva, mandorle, carrube e fichi), piccole imprese artigianali e commerciali, legate anche alla viciniorità della costa adriatica ed al conseguenziale movimento turistico.

Nel territorio palesino sono stati rinvenuti resti molto interessanti e meritevoli di valorizzazione di un villaggio della civiltà neolitica, che attestano l'antica origine della comunità.

Il centro abitato è facilmente raggiungibile dalla strada statale 16 (tangenziale di Bari), mentre è servito a sud, in adiacenza con l'aeroporto, dalla strada provinciale 156 Bitonto-Aeroporto, che si prolunga nella provinciale 73 Bari-Aeroporto, a sua volta penetrante nel quartiere San Paolo (come "viale Europa"), e dalla provinciale 54 Palese-Modugno.

Il quartiere è servito anche dalle autolinee AMTAB, che lo collegano agli altri quartieri di Bari.

Nel centro di Palese è ubicata, inoltre, la stazione delle FS Bari Palese-Macchie, cui fanno scalo alcuni treni regionali e i "metrò" attivi nel territorio comunale, mentre all'entrata da Palese alla zona Macchie c'è la Stazione di Bari Macchie, della linea Bari-Barletta, gestita dalla società Ferrotramviaria.

Nel territorio è presente un'importante ed ampia area naturalistica, il Parco Regionale della Lama Balice, istituita nel 1992, proprio per preservare il suo tipico paesaggio carsico pugliese e la biodiversità che accoglie.

Il contesto di riferimento del XXVII Circolo accoglie alunni di varia estrazione socio-culturale, residenti in una zona molto vasta della periferia urbana. L'utenza scolastica si estende, a livello abitativo, lungo un raggio chilometrico di circa 6 Km., con notevolissimi disagi riferiti alla viabilità.

Le vie cittadine sono molto strette, con l'aggravio di due passaggi a livello che demarcano la zona – mare dalla zona interna.

Vi sono zone abitative in sviluppo edilizio (zona 167-area ovest di Palese) che possono portare ad un aumento della popolazione scolastica, in aggiunta a quella esistente.

Allo stato attuale, in effetti, vi è una maggiore concentrazione della popolazione scolastica verso la suddetta zona, caratterizzata da nuove costruzioni e giovani coppie e da un servizio trasporto scolastico più presente in termini di fermate. I suddetti dati costituiscono un'indubbia opportunità di crescita che va accompagnata da un impegno costante di risorse e da un'oculata politica di riequilibrio dell'utenza fra la zona ovest e la zona est, nucleo storico di Palese, servito dai plessi "Duca d'Aosta" – scuola primaria e "Via Macchie" – scuola dell'infanzia.

Il XXVII Circolo Didattico di Bari-Palese accoglie alunni di varia estrazione socio-culturale.

Vi sono minoranze provenienti da zone limitrofe e si denota, inoltre, la presenza in percentuale minima di diverse etnie.

Sul territorio operano un servizio di guardia medica ed un consultorio familiare.

Svolgono un ruolo attivo le Parrocchie ed associazioni territoriali culturali e che operano nel sociale.

Inoltre, da alcuni anni, si sono costituiti il Comitato dei Genitori del Circolo ed il Comitato di Quartiere della zona 167 di Palese, che sicuramente costituiscono un valido punto di riferimento per un'efficace relazione scuola-famiglia-ente locale.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



BISOGNI DELL'UTENZA

La nostra scuola, tenendo presente che le classi sono costituite da alunni portatori delle più diverse condizioni socio-culturali, imposta la sua attività didattica nel pieno rispetto di queste diversità, dando possibilmente a tutti opportunità di intervento didattico, al fine di valutarlo in modo formativo durante il percorso di apprendimento.

In particolare, in quest'ultimo biennio, a seguito della pandemia da Covid-19, si sono verificate situazioni stratificate quanto a livelli cognitivi e socio-affettivo-relazionali, soprattutto per i quattrenni e cinquenni di scuola dell'infanzia e i primi due anni di scuola primaria. Ciò, naturalmente, ha imposto una marcata gradualità nella generale azione educativa e didattica dei docenti e una particolare attenzione nella fase iniziale delle attività scolastiche.

Fin dai primi giorni di scuola si opera su contenuti significativi e si utilizzano attività di carattere ludico – si ribadisce – molto graduali, per accertare le abilità di base presenti, onde procedere al loro potenziamento e per colmare eventuali ritardi con opportuni interventi compensativi. Pertanto la scuola, agendo nel suo spazio istituzionale e rispettando quello della famiglia e di eventuali altre agenzie educative, guida l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelte e d'assunzione d'impegni. Queste finalità consentono agli alunni di giungere all'interazione con l'ambiente sociale, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune.

In questa fase storica, dunque, anche sulla base della normativa vigente che richiede comunque le lezioni in presenza fisica, salvo situazioni particolari da trattare secondo protocollo di sicurezza antiCovid-19, si cerca di puntare il più possibile, oltre che sugli apprendimenti, al recupero della socialità degli alunni, delle relazioni tra pari e con adulti, della creatività, nell'inclusione massima possibile, proprio per contrastare gli effetti delle misure contenitive consequenziali alla pandemia in atto dal 2020, di forte riduzione delle esperienze di relazione in presenza fisica.

ARTICOLAZIONE DEL CIRCOLO (dati aggiornati a dicembre 2021)

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI

Sono presenti: in rispettive aule con annessi servizi igienici n. 6 sezioni per un nr. totale di 131 alunni (con n. 6 diversabili) – nr. 63 maschi, nr. 68 femmine, di cui n. 4 omogenee quanto a fasce d'età e n. 2 eterogenee con due fasce d'età (nel corrente a.s. 2021/2022 n. 3 sezioni funzionano per 40 ore settimanali con servizio mensa, le restanti 3 funzionano per 25 ore settimanali), inoltre un'area comprensiva di reception, una sala cosiddetta primo soccorso, uno spazio per attività motorie, refettorio e ambienti adibiti a smistamento pasti.

Dalle sei aule si accede ad un ampio giardino con giostrine ed un anfiteatro.

Quest'anno, per temporanea indisponibilità degli spazi del vicinioro plesso "Marco Polo", sono presenti n. 3 classi prime in tre aule spaziose del plesso, presenti nell'area ingresso.

È in corso di potenziamento la connessione internet.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA MACCHIE

Sono presenti: in rispettive aule con annessi servizi igienici n. 2 sezioni, entrambe eterogenee con tre fasce d'età, per un nr. totale di 44 alunni (con n. 1 diversabile) – nr. 20 maschi, nr. 24 femmine, una funzionante per 40 ore settimanali con servizio mensa, l'altra per 25 ore settimanali, inoltre un'area comprensiva di accoglienza e un'altra per refettorio (dotata di due

pannelli laterali scorrevoli) e attività comuni, una sala cosiddetta primo soccorso. Vi è anche un'area esterna, dalla parte opposta all'ingresso, con spazi adibiti a verde.

È in corso di potenziamento la connessione internet.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



SCUOLA PRIMARIA DUCA d'AOSTA

Sono presenti: in rispettive aule n. 14 classi (n. 10 funzionanti a 27 ore settimanali, n. 4 a 40 ore settimanali con servizio mensa) per un nr. totale di 263 alunni (con n. 12 diversabili) – nr.146 maschi, nr. 117 femmine. Delle quattordici classi complessive otto sono al piano rialzato e sei al 1° piano. Vi sono, inoltre, n. 1 aula adibita a laboratorio informatica; n. 1 sala cosiddetta primo soccorso, n. 1 palestra, n. 3 refettori, n. 1 sala smistamento pasti, n. 1 spazio-cortile esterno.
È in corso di potenziamento la connessione internet.

SCUOLA PRIMARIA MARCO POLO

Sono presenti: in rispettive aule n. 16 classi (tutte funzionanti a 27 ore settimanali) per un nr. totale di 315 alunni (con n. 10 diversabili) – nr. 141 maschi, nr. 174 femmine. Delle sedici classi complessive sette sono al piano rialzato, sei al 1° piano e tre provvisoriamente allocate nel vicinioro plesso "Collodi". Vi sono, inoltre, n. 1 aula adibita a laboratorio informatica; n. 1 Auditorium con LIM, n. 1 palestra, n. 1 sala cosiddetta primo soccorso, spazi verdi nell'area esterna della scuola.

È in corso di potenziamento la connessione internet.

Totale popolazione scolastica: nr. alunni 753 con n. 28 diversabili, di cui nr. 370 maschi – nr. 383 femmine.

RISORSE D'ORGANICO (dati aggiornati a dicembre 2021)

scuola primaria

organico di diritto			organico di fatto			
n. 40 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 9 sostegno psicofisico	n. 40 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 2 + 1/2specialiste IRC	n. 21 sostegno psicofisico
n. 53				n. 67 + 1//2		

scuola dell'infanzia

organico di diritto			organico di fatto			
n. 12 posto comune	=====	n. 4 sostegno psicofisico	n. 12 posto comune	=====	n. 1 specialista IRC su 12,5 ore	n. 5 e 1/2 sostegno psicofisico
n. 16				n. 18		

TOTALE DOCENTI ORGANICO DI DIRITTO: nr. 53 + 16 = nr. 69

TOTALE PERSONALE A.T.A.: UFFICIO DI SEGRETERIA: nr. 1 D.SS.GG.AA., nr. 4 ass. amm.vi

PERSONALE AUSILIARIO: nr. 14 coll. scol. (org. diritto n. 12) +

n. 5 coll. scol. aggiuntivi per l'emergenza epidemiologica da Covid-19



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



PRIORITÀ DESUNTE DAL RAPPORTO di AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Il nostro PTOF conferma la sua **vision** nelle seguenti piste di lavoro:

- migliorare la cultura del servizio attraverso una risposta qualificata alle richieste degli alunni e dei genitori
- ampliare la conoscenza, i rapporti, le integrazioni e le sinergie con le istituzioni e le agenzie educative del territorio
- favorire negli apprendimenti il coinvolgimento attivo degli alunni
- promuovere l'esplorazione, la conoscenza e l'approfondimento degli aspetti culturali del territorio
- sviluppare negli alunni la curiosità e l'interesse verso realtà culturali ed esperienze diverse dalle proprie con particolare riferimento ad attività di collaborazione e gemellaggio con altre scuole ed agenzie educative (E-Twinning...)
- garantire un'attenzione privilegiata alla personalizzazione degli apprendimenti per favorire la massima inclusione della persona nel gruppo
- introdurre sempre più elementi di verifica e valutazione del servizio offerto.

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

- ❖ Ridurre il numero di alunni con esiti di sufficienza negli apprendimenti in Italiano e Matematica nella scuola primaria

Traguardo

- ❖ Incrementare strategie metodologiche che consentano agli alunni di sviluppare apprendimenti efficaci nel campo linguistico e logico-matematico

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

- ❖ Sviluppare negli alunni competenze linguistiche e logico-matematiche, al fine di favorire un omogeneo successo scolastico e ridurre il più possibile variazioni tra classi

Traguardo

- ❖ Incremento da parte dei docenti di strategie metodologiche che consentano agli alunni di acquisire e sviluppare competenze linguistiche e logico-matematiche (utilizzo di apprendimenti in situazioni di contesto reale)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

- ❖ Sviluppare competenze personali dell'alunno legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nei "compiti di realtà"

Traguardo

- ❖ Giungere ad una valutazione "autentica" delle competenze chiave europee per una formale certificazione



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'elaborazione del PTOF si svilupperà in maniera coerente con le azioni declinate nel **PdM (Piano di Miglioramento)**, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1 comma 7 della Legge 107/2015

OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)	Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese) anche attraverso la metodologia CLIL; migliorare i risultati in italiano attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Migliorare i risultati in matematica attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
h) Sviluppo delle competenze digitali degli allievi, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	Accrescere le opportunità educativo-didattiche che comportano l'utilizzo della dotazione multimediale scolastica per potenziare le competenze digitali e favorire l'inclusione
l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014	Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA, attraverso un approccio laboratoriale ed interventi di educazione alla cittadinanza, volti all'acquisizione delle regole

I suddetti obiettivi formativi prioritari, tra quelli presenti all'art.1 comma 7 della Legge 107/2015, sono particolarmente orientativi dell'azione didattica della scuola, ma accanto ad essi sono considerati con attenzione anche altri, magari non reputati prioritari per il triennio 2019/2022 ma ugualmente importanti per l'azione formativa della scuola (potenziamento delle competenze musicali e artistiche, del senso della cittadinanza attiva; potenziamento delle discipline motorie e delle metodologie laboratoriali; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



PIANO DI MIGLIORAMENTO

1° percorso: Le competenze degli alunni nel Curricolo verticale di scuola

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- ✓ Integrare il curricolo della scuola sull'aspetto della valutazione autentica partendo da una programmazione didattica per competenze
- ✓ Elaborare strumenti di osservabilità e conservazione documentativa del percorso formativo, per ottenere una valutazione autentica attendibile
- ✓ Definizione del Curricolo verticale di scuola, anche nella specificazione delle conoscenze-abilità e competenze.

Breve descrizione del percorso

Accanto all'approfondimento della didattica per competenze si prevede la realizzazione del Curricolo verticale di scuola attraverso l'articolazione del Collegio dei docenti di scuola primaria e dell'infanzia in dipartimenti, che consentano una maggiore organicità nell'attività di programmazione e di valutazione degli apprendimenti e competenze previsti (con l'utilizzo di rubriche).

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2025

Destinatari

Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Alunni, consulenti esterni

=====

2° percorso: Nuovi ambienti di apprendimento, inclusione, continuità educativa

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- ✓ Ammodernare, in rapporto alle possibilità economiche, la dotazione informatica e libraria; realizzare strutture laboratoriali (musicale, scientifico) e biblioteche e favorirne l'utilizzo diffuso
- ✓ Incrementare la collaborazione tra docenti per l'attivazione di modalità didattiche innovative

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- ✓ Incremento della partecipazione collegiale, anche delle famiglie, nella formulazione dei piani educativi individualizzati e didattici personalizzati



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- ✓ Maggiore coinvolgimento del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), integrato con la presenza di una psicologa, quale supporto ai docenti di classe/sezione per affrontare concretamente le situazioni di alunni BES

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- ✓ Effettuare, con sempre maggiore efficacia, sia interventi didattici in continuità che incontri per la formazione delle sezioni/classi
- ✓ Prevedere uno stretto raccordo con le famiglie per il miglior inserimento nei contesti sezione e classe ed una continuità degli interventi anche a casa.

Breve descrizione del percorso

Si prevede di completare, in rapporto alle possibilità economiche, la dotazione informatica e libraria e di incrementare l'utilizzo diffuso delle strutture laboratoriali esistenti e delle biblioteche. Stimolo in questo risulteranno azioni di formazione, con la presenza di esperti esterni, a favore di docenti ed alunni nell'ambito del PNSD; l'utilizzo più diffuso del Registro elettronico; il miglioramento della connettività di rete. Si favorirà, inoltre, la realizzazione di attività curriculari di arricchimento ed extracurriculari di ampliamento a favore degli alunni, che consentano ai docenti il confronto e la collaborazione per l'impiego e la diffusione di modalità didattiche innovative.

Si prevedono incontri tra docenti e famiglie nella formulazione dei piani educativi individualizzati e didattici personalizzati e possibilità di supporto didattico degli alunni BES attraverso l'impiego di docenti in contemporanea presenza o altre risorse professionali; inoltre vi sarà un maggiore coinvolgimento del gruppo di lavoro per l'inclusione, integrato dal supporto della psicologa dello Sportello Ascolto, per un supporto ai docenti di classe/sezione nell'affrontare concretamente le situazioni di alunni BES.

Saranno effettuati interventi didattici in continuità fra scuola dell'infanzia e primaria ed incontri tra docenti dei due ordini di scuola utili allo scambio di informazioni per la costituzione delle classi prime, il più possibile equeterogenee. Anche con le famiglie degli alunni neoiscritti sia di scuola dell'infanzia che primaria vi saranno incontri individuali informativi sia nella fase precedente la costituzione delle sezioni/classi (con il dirigente scolastico) sia durante il percorso formativo (con i docenti e lo stesso dirigente scolastico) per una continuità dell'azione educativa fra scuola e famiglia.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2025

Destinatari

Docenti, alunni

Soggetti interni/esterni coinvolti

Genitori, consulenti esterni

=====



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

3° percorso: La formazione per il miglioramento e l'innovazione

Obiettivi di processo collegati al percorso

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- ✓ Sviluppo della formazione per i docenti (ma non solo), soprattutto per la didattica per competenze, l'inclusione di alunni con B.E.S., le tecnologie informatiche e la loro applicazione all'attività didattica.

Breve descrizione del percorso

- Formazione per gruppi di docenti (scuola primaria e scuola dell'infanzia) nell'ambito di iniziative promosse dalla scuola o da enti territoriali accreditati su:
 - **Competenze digitali e Nuovi ambienti per l'apprendimento**
 - **Potenziamento nella didattica per competenze, con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92**
 - **Inclusione e Diversabilità; Gestione sezione/classe.**
- Quale misura di accompagnamento, formazione personale ATA nell'ambito di iniziative promosse dalla scuola o da enti territoriali accreditati su: **Miglioramento nell'utilizzo dei programmi informatici, nella gestione delle pratiche, nelle procedure amministrativo-contabili e nella modalità di archiviazione (DSGA e personale di segreteria); Collaborazione con docenti e D.S. nell'attuazione dell'innovazione scolastica - PNSD, PTOF, PdM (ass. amm.vi); Assistenza agli alunni diversabil (coll. Scol.).**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2025

Destinatari

Docenti, personale ATA

Soggetti interni/esterni coinvolti

Consulenti esterni



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



OFFERTA FORMATIVA

SCELTE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

IL CURRICOLO



Il curriculum di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. Il curriculum, flessibile, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave e delle abilità necessarie per attivare ulteriori occasioni di apprendimento lungo tutto l'arco della vita. L'OF del Circolo presente anno scolastico è orientata a favorire comportamenti di apertura verso l'altro, a promuovere l'inclusione, attraverso la costruzione

condivisa di conoscenze, abilità e competenze.

La progettazione annuale, scaturita dall'analisi delle caratteristiche del bacino di utenza, delle risorse strutturali e professionali del nostro Circolo Didattico, delle finalità del processo educativo e dei traguardi di competenza prescritti dalle Indicazioni Nazionali per il Curriculum, punta allo sviluppo dei contenuti e abilità essenziali, a promuovere l'acquisizione di competenze strategiche in grado di facilitare ulteriori apprendimenti. Si incentra sull'adozione di una didattica attiva e cooperativa, stimolando atteggiamenti positivi verso l'apprendimento, la motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione per valorizzare sia gli stili cognitivi individuali sia la piena realizzazione della persona. L'orientamento culturale, le scelte metodologiche e didattiche condivise nel nostro contesto scolastico, inoltre, dettano la necessità che ci sia una forte interazione fra i diversi segmenti della scuola.

Il nostro agire educativo è orientato a:

- mediare, interpretare, ordinare, distribuire e organizzare le Unità didattiche di Apprendimento con obiettivi, contenuti, abilità e competenze
- considerare, da un lato, le capacità complessive di ogni allievo che devono essere sviluppate al massimo grado possibile e, dall'altro, le teorie pedagogiche e le pratiche didattiche più adatte a trasformarle in competenze personali, cognitive e di cittadinanza.

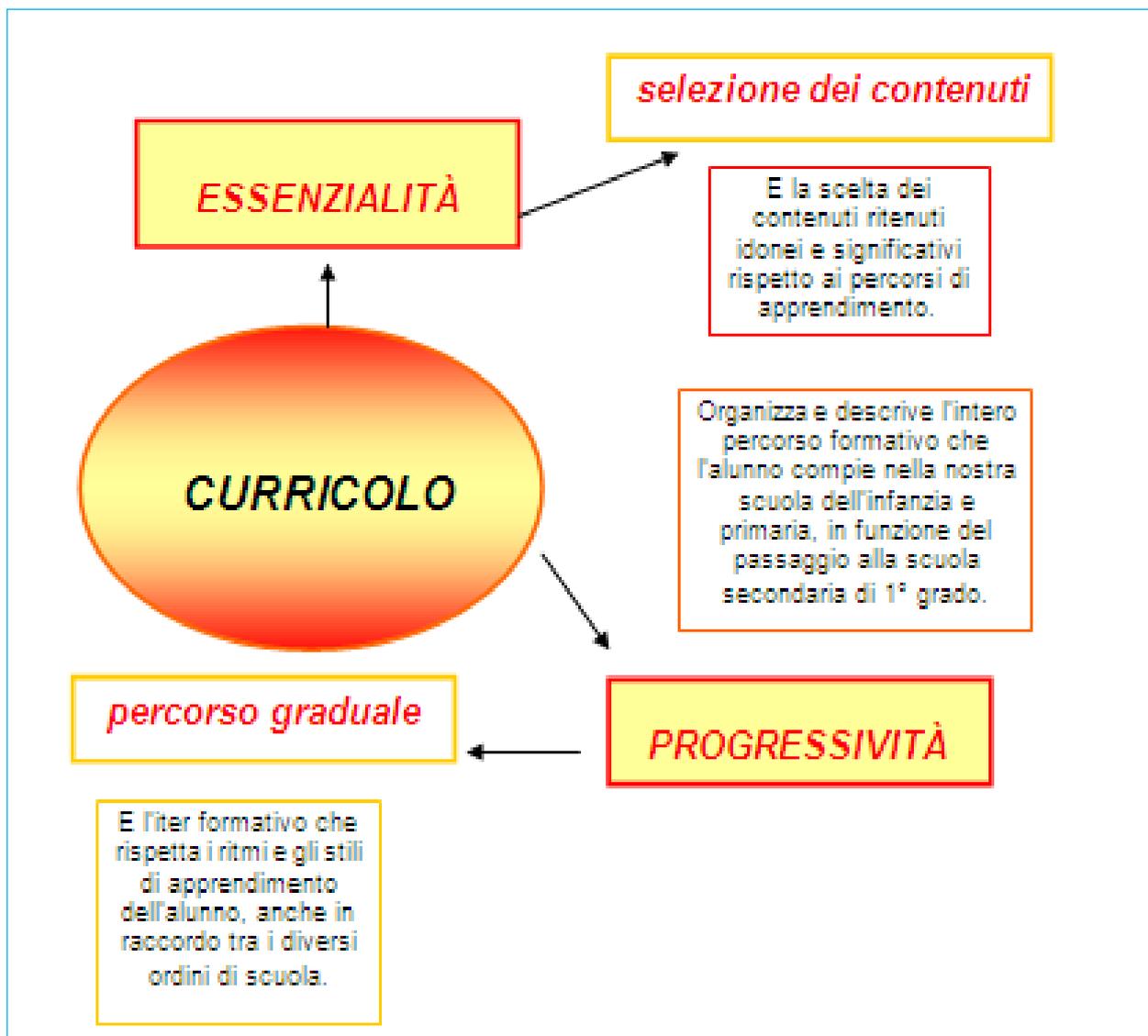


XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CARATTERISTICHE DEL CURRICOLO SCOLASTICO



Il curriculum della scuola è specificato nelle programmazioni d'Intersezione e d'Interclasse allegato al presente documento



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



SCUOLA DELL'INFANZIA

CARATTERISTICHE GENERALI

Come detto in precedenza, nel Circolo sono presenti due plessi di Scuola dell'Infanzia: al 2021/2022 il plesso "Collodi" presenta n. 6 sezioni, di cui n. 4 omogenee quanto a fasce d'età e n. 2 eterogenee con due fasce d'età (n. 3 sezioni funzionano per 40 ore settimanali con servizio mensa, le restanti 3 funzionano per 25 ore settimanali); il plesso "Via Macchie" ospita n. 2 sezioni, entrambe eterogenee (con tre fasce d'età), una funzionante per 40 ore settimanali con servizio mensa, l'altra per 25 ore settimanali.

N.B. Potrà essere potenziata nel corso del triennio 2022/2025 l'offerta del tempo normale (40 ore settimanali con servizio mensa)

ORGANIZZAZIONE

Il tempo scuola è così articolato dal lunedì al venerdì:

- periodo senza mensa (settembre-ottobre e giugno) con 5 ore giornaliere dalle ore 8.10 alle ore 13.10
- periodo con la mensa (ottobre-primi di giugno) con 8 ore giornaliere dalle ore 8.10 alle ore 16.10.

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO (5 ore)	ORARIO
Ingresso e accoglienza dei bambini	8.10-9.10
Attività di routine (calendario, appello...) e comuni di sezione (circle-time) con eventuale consumo di merenda	9.10-10.00
Attività ludica e frontale con racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche	10.00-11.40
Attività di riordino e/circle-time	11.40-12.40
Affidamento a famiglie e uscita dei bambini	12.40/13.10

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO (8 ore)	ORARIO
Ingresso e accoglienza dei bambini	8.10-9.10
Attività di routine (calendario, appello...) e comuni di sezione (circle-time) con eventuale consumo di merenda	9.10-10.00
Attività ludica e frontale con racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche	10.00-11.40
Attività di riordino	11.40-11.55
Igiene personale e preparazione pranzo	11.55-12.10/12.20
Pranzo	12.25/12.30-13.25/13.30 (per entrambi i plessi)
Attività ricreative	13.30-14.00
Completamento del lavoro svolto in mattinata e/o racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche, attività di riordino e/o circle-time	14.00-15.40
Affidamento a famiglie e uscita dei bambini	15.40/16.10



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ORGANICO E ORARIO DEI DOCENTI

L'organico d'Istituto comprende, nell'a.s. 2021/2022, n. 12 docenti di posto comune, n. 1 docente specialista di Religione Cattolica per n. 12 ore settimanali, n. 6 docenti di sostegno – tipo psicofisico, di cui n. 5 su 25 ore settimanali ed n. 1 su 12 ore settimanali.

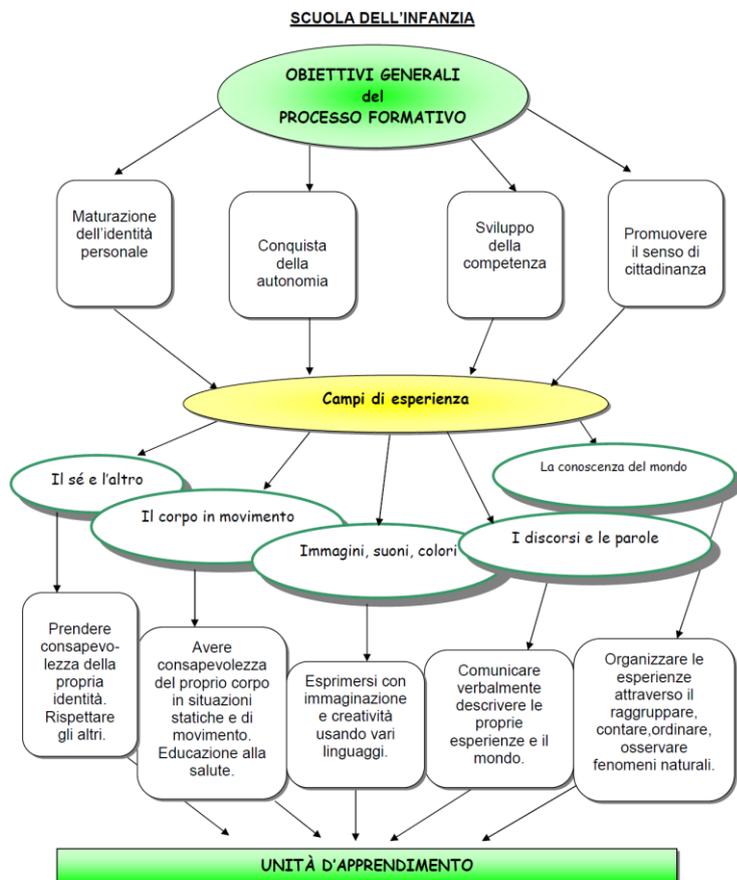
L'orario di insegnamento per i docenti è il seguente: in assenza del servizio mensa ore 8.10-13.10 dal lunedì al venerdì; in presenza del servizio mensa (per le sezioni interessate): 1° turno ore 8.10 -13.10, 2° turno ore 11.10 -16.10.

L'orario degli insegnanti di sostegno che prestano servizio nei plessi è modulato sui bisogni di ciascun bambino, fermo restando l'obbligo delle 25 ore settimanali (o diversamente in caso di posto non intero).

Tutte le sezioni, relativamente all'insegnamento della Religione Cattolica, si avvalgono della presenza di un docente assegnato dalla Curia.

La stessa modalità di prestazione della eventuale DDI **avverrà** "fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL" (art. 28 – 25 ore settimanali per la scuola dell'infanzia). Le modalità specifiche di articolazione sono specificate nel Contratto Integrativo d'Istituto.

PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA



La Scuola dell'Infanzia contribuisce a strutturare l'identità personale, l'autonomia, le competenze e il senso di cittadinanza dei bambini partendo dalla centralità della persona, ossia ponendo attenzione all'alunno visto nella concretezza della sua situazione evolutiva. Essa raggiunge questi obiettivi generali del processo formativo collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato e unitario che riconosce sul piano educativo, la priorità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza con le sue risorse sociali, istituzionali e culturali.

FINALITÀ

- **Maturazione dell'identità:** la scuola dell'infanzia si premura che i suoi bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione dalla curiosità alla ricerca vivendo in modo equilibrato e positivo i propri stati affettivi esprimendo e controllando emozioni e sentimenti.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



- **Conquista dell'autonomia:** la scuola fa sì che i bambini diventino capaci di interpretare e governare il proprio corpo, orientandosi in maniera personale a compiere scelte anche innovative. Inoltre si impegna affinché si rendano disponibili all'interazione costruttiva con il diverso e l'inedito e si aprano alla scoperta e al rispetto dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune.
- **Sviluppo delle competenze:** mira a consolidare le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino. La scuola impegna quest'ultimo nelle prime forme di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta della realtà, nonché della storia e delle tradizioni locali. In particolare, mette il bambino in condizione di produrre messaggi, testi e situazioni attraverso una molteplicità ordinata ed efficace di strumenti linguistici e di modalità rappresentative. Si propone anche di comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare le conoscenze e le abilità relative a specifici campi di esperienza. La scuola dell'infanzia porterà gli alunni a sviluppare competenze attraverso il raggiungimento di obiettivi che costituiscono i traguardi concretamente raggiungibili al termine di percorsi di apprendimento
- **Diritto di cittadinanza:** scoprire gli altri, i loro bisogni, gestire i contrasti attraverso regole condivise utilizzando il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, le relazioni, l'attenzione al punto di vista dell'altro. In sintesi significa porre le basi per un comportamento democratico. Il curriculum sarà articolato attraverso i campi di esperienza in quanto ambiti del fare e dell'agire del bambino e quindi settori specifici ed individuabili di competenza nei quali il bambino: dà significato alle sue esperienze e attività; sviluppa il suo apprendimento; acquisisce le strumentazioni linguistiche e procedurali; persegue i suoi traguardi di sviluppo delle competenze al termine dei percorsi di apprendimento che i docenti propongono. Il curriculum della scuola dell'infanzia si fonda sulle 8 competenze chiave individuate dal Consiglio Europeo, che sono interpretate e tradotte sul piano operativo in attività, modi e linguaggi, adatti alla fascia d'età dai 3 ai 6 anni. Esse forniscono la base su cui articolare l'azione educativa attraverso obiettivi e traguardi di sviluppo.

Progetto didattico annuale delle attività educative

Il Collegio dei docenti della scuola dell'infanzia, concordemente con le scelte del Circolo, predispone ogni anno un progetto che ha un comune sfondo integratore, in genere una fiaba od un tema accattivante e particolarmente vicino al mondo psicologico ed esperienziale dei bambini.

Questo *filo rosso* diventa un riferimento privilegiato per l'acquisizione di apprendimenti e vissuti relazionali, capaci di veicolare regole di comportamento e valori. Nello specifico il percorso educativo e didattico viene articolato in unità di apprendimento. La strutturazione in Unità didattiche di Apprendimento, a loro volta articolate in obiettivi, mezzi, metodi adeguati e relative modalità di verifica, consente l'acquisizione da parte dei bambini di competenze legate ai percorsi stabiliti.

Le unità di lavoro, che potrebbero subire variazioni in base alla realtà scolastica, saranno completate da percorsi volti ad arricchire (in orario curricolare) ed eventualmente ad ampliare (in orario aggiuntivo) l'offerta formativa.

Se ne indicano i principali, comunque da specificare nell'ambito delle annuali Offerte Formative che si succederanno nel triennio 2022/2025, compatibilmente con la delicata situazione sanitaria ancora in atto:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	arricchimento	Facilitare il distacco dalla famiglia e favorire l'inserimento nel contesto scolastico	Inserimento sereno nel contesto sezione e partecipazione adeguata alle attività educative	Alunni di 3-4-5 anni
NATALE	arricchimento	Vivere con gioia e partecipazione una festa tradizionale significativa	Comprensione del significato religioso della festa e acquisizione di atteggiamenti solidali	Alunni di 3-4-5 anni
CARNEVALE	arricchimento	Vivere con gioia e partecipazione una ricorrenza tradizionale significativa	Comprensione del significato della ricorrenza e acquisizione di atteggiamenti corretti verso il prossimo	Alunni di 3-4-5 anni
INCLUSIONE	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Facilitare l'inserimento degli alunni con B.E.S. nei contesti sezione e plesso	Inserimento sereno nel contesto sezione e di plesso degli alunni con B.E.S. e partecipazione adeguata con i compagni alle attività educative	Alunni di 3-4-5 anni
ATTIVITÀ ESPRESSIVO-MANIPOLATIVE	arricchimento	Vivere con gioia e partecipazione esperienze di tipo espressivo	Esprimersi correttamente attraverso la manipolazione e migliorare le proprie capacità comunicative e creative	Alunni di 3-4-5 anni
ATTIVITÀ PSICOMOTORIE	arricchimento e/o ampliamento	Vivere esperienze educative ludiche di tipo psicomotorio	Conoscenza e controllo del sé corporeo e partecipazione corretta verso gli altri ad attività motorie	Alunni di 3-4-5 anni



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

continua SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
MUSICA E DANZA	arricchimento e/o ampliamento	Vivere con gioia e partecipazione esperienze di tipo espressivo	Esprimersi correttamente attraverso il proprio corpo e fare musica con l'uso consapevole della voce e di semplici strumenti musicali	Alunni di 3-4-5 anni
TEATRO	arricchimento e/o ampliamento	Saper stare nel gruppo e relazionarsi adeguatamente, vivere esperienze Di fantasia e creatività	Controllo del corpo, della voce, del gesto; apprendimento dei fondamenti del linguaggio teatrale	Alunni di 3-4-5 anni
USCITE DIDATTICHE nel territorio	arricchimento	Vivere con gioia e partecipazione esperienze di didattica territoriale	Conoscenza di significative realtà nel territorio e utilizzo degli apprendimenti per operare nel contesto sezione ed in altri	Alunni di 3-4-5 anni
INGLESE	ampliamento	Acquisire i primi elementi della lingua inglese e arricchire il proprio bagaglio linguistico comunicativo	Comunicazione in lingua inglese di semplicissime esperienze vissute	Alunni di 5 anni
INFORMATICA e CODING	ampliamento	Vivere esperienze educative con l'utilizzo della tecnologia informatica e della logica computazionale	Conoscenza ed utilizzo consapevole del computer per giocare e comunicare vissuti	Alunni di 5 anni
CONTINUITÀ EDUCATIVA	arricchimento	Potenziare la voglia di "crescere", cambiare e diventare sempre più autonomi; favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo.	Consapevolezza che la inevitabile "discontinuità" del passaggio ad un'altra scuola rappresenta un momento di crescita, di sviluppo e di maturazione.	Alunni di 5 anni

Alcuni progetti di ampliamento potranno essere realizzati con finanziamenti derivanti dai Fondi Strutturali Europei, per cui la scuola si candida.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

DARE SENSO
ALL'ESPERIENZA

CONSEGUIRE
L'ALFABETIZZAZIONE
CULTURALE DI BASE

PORRE LE BASI
PER L'ESERCIZIO
DELLA
CITTADINANZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE

Livello emotivo

Livello cognitivo

Livello relazionale

Riconoscere
ed
esprimere desideri
e
sentimenti

Conoscere
gli elementi
fondamentali
della comunicazione
per padroneggiare
i diversi tipi di
linguaggio

Riconoscere il
mondo dell'altro e
relazionarsi
con esso
in modo adeguato

UNITÀ D'APPRENDIMENTO

Saranno sviluppate attraverso le singole discipline, in base alle problematiche e ai bisogni formativi che emergono nel contesto classe e nel percorso educativo.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



CARATTERISTICHE GENERALI SCUOLA PRIMARIA

Nel Circolo sono presenti due plessi di Scuola Primaria: “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”.

La situazione fotografata all’a.s. 2021/2022 è la seguente:

“Duca d’Aosta” con n. 14 classi, “Marco Polo” con n. 16 classi, di cui n. 3 temporaneamente allocate nel plesso “Collodi”. Vi sono n. 40 docenti + n. 4 su posto comune, n. 3 docenti specialiste di Religione Cattolica, di cui n. 1 su 10 ore settimanali, n. 21 docenti di sostegno su posto psicofisico.

La Scuola Primaria ricopre un arco di tempo fondamentale per l’apprendimento e per la costruzione dell’identità degli alunni, durante il quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere lungo l’arco della vita e per poter esercitare la cittadinanza attiva. Compito specifico della scuola primaria è quello di promuovere l’alfabetizzazione di base attraverso l’acquisizione dei linguaggi simbolici, partendo dalla ricchezza di esperienze e conoscenze di ciascun alunno. Offre, quindi, l’opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili.

Nella Scuola Primaria, pertanto, l’organizzazione degli apprendimenti è progressivamente orientata non solo ai saperi disciplinari, attraverso la ricerca delle connessioni fra le discipline, ma anche alla conoscenza ed alla valorizzazione dei corretti stili di vita, dell’ambiente nei suoi molteplici aspetti e allo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

ORGANIZZAZIONE

CONTESTO

Per qualificare pedagogicamente e didatticamente i “contesti di apprendimento” della nostra scuola primaria, al fine di mettere a disposizione degli allievi più contesti di istruzione, più luoghi didattici specifici per tipologia cognitiva, le indicazioni per il curricolo ci invitano a fare particolare attenzione all’ambiente di apprendimento, nello specifico a:

- lo spazio-classe/interclasse – l’allievo viene posto di fronte alla trasmissione/acquisizione degli alfabeti di base in piccolo gruppo o in maniera individualizzata. Questo contesto ha il merito di fornire le chiavi per aprire la stanza delle conoscenze necessarie per imparare ad imparare. Questo spazio permette, inoltre, di sviluppare attività per realizzare grandi eventi
- lo spazio-aula didattica decentrata – all’interno di determinati contesti didattici, l’alunno può essere condotto nell’aula didattica decentrata, ossia nel territorio (il mondo sociale e produttivo, la città) il mondo naturale (il paesaggio)... A tale riguardo il territorio fornisce le sollecitazioni e le conoscenze per riflettere, all’interno della quota del curricolo locale, sulle tradizioni della nostra terra
- lo spazio-laboratorio – sottende la didattica non trasmissiva ma impegnata su un continuum di attività operative; è metodo di insegnamento che produce atteggiamenti di esplorazione-costruzione, in cui si coniugano momenti operativi (il fare) e momenti conoscitivi (il sapere).

È strategia didattica.

Dall’anno 2020/2021 il contesto si arricchisce degli spunti proposti dalla DDI, di cui nell’apposito piano.

TEMPO SCUOLA

Nel Circolo sono presenti nell’a.s. 2021/2022, n. 30 classi di cui n. 6 di 1[^], 9 di 2[^], n. 6 di 3[^], n. 4 di 4[^], n. 5 di 5[^].

Nr. 26 classi adottano l’orario settimanale di 27 ore su 5 giorni, dal lunedì al venerdì (sabato chiuso), così articolato: dal lunedì al giovedì, dalle 8.10 (8.05 accoglienza) alle 13.40; venerdì, dalle 8.10 alle 13.10 (8.05 accoglienza).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Nell'a.s. 2021/2022 nr. 4 classi adottano l'orario settimanale di 40 ore su 5 giorni, dal lunedì al venerdì (sabato chiuso), distribuito in otto ore giornaliere, dalle 8.10 alle 16.10 (8.05 accoglienza).

ORE ASSEGNATE A CIASCUNA DISCIPLINA

	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSI 3 [^] 4 [^] 5 [^]
ITALIANO	9	8	6
MATEMATICA	6	6	6
SCIENZE	1	1	1
LINGUA INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2
EDUCAZIONE CIVICA	1	1	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	1	1
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2
totale	27	27	27

Del Curricolo fa parte l'insegnamento dell'Educazione Civica, come da Decreto Ministero dell'Istruzione n. 35 del 22/06/2020, nota ministeriale n. 10248 del 23/06/2020 e Linee Guida allegate.

N.B. Per la classe a tempo pieno il monte ore settimanale si arricchisce di ore di attività laboratoriale e di contemporanea presenza, da prestarsi a vario titolo.

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO – classi a tempo normale (27 ore settimanali)	ORARIO
Accoglienza degli alunni ed ingresso	8.05-8.10
Attività didattiche	8.10-10.30
Intervallo per la ricreazione	10.30-11.00
Attività didattiche	11.00-13.40

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO – classe a tempo pieno (40 ore settimanali)	ORARIO
Accoglienza degli alunni ed ingresso	8.05-8.10
Attività didattiche	8.10-10.10
Intervallo per la ricreazione	10.10-10.30
Attività didattiche	10.30-12.30
Igiene personale e preparazione al pranzo	12.30-12.45
Pranzo	12.45-13.45
Igiene orale e Intervallo	13.45-14.10
Attività didattiche	14.10-16.10

N.B. Sulla base di esigenze espresse dal territorio s'intende per gli anni scolastici successivi allestire, nell'edificio scolastico "Duca d'Aosta" una classe a tempo pieno (40 ore settimanali con servizio mensa) per ciascuna Interclasse



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MODALITÀ DI ESPLICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Lezioni frontali con il gruppo-classe; attività individualizzate e/o personalizzate condotte anche con la metodologia laboratoriale riferite all'intero gruppo-classe, da svolgersi in aula o in spazi dedicati; ove possibile, attività di laboratorio in piccolo/medio gruppo, da svolgersi in ambienti dedicati.

Potrebbero essere previste attività, ove possibile, anche nel contesto territoriale, sia di tipo prevalentemente antropico che naturale.

Le modalità di esplicazione delle attività di insegnamento-apprendimento si arricchiscono degli spunti indicati dalla DDI, di cui nell'apposito piano.

L'orario di servizio dei docenti (prestato dal lunedì al venerdì) è di 24 ore settimanali, di cui 2 da dedicare anche in modo flessibile e plurisettimanale alla programmazione didattica. Nell'ambito delle 22 ore d'insegnamento la quota eventualmente eccedente la frontalità, quando non utilizzata per la sostituzione dei colleghi assenti in entrambi i plessi, è dedicata dai docenti al proprio gruppo-classe (anche per alunni con bisogni educativi speciali), adottando forme di flessibilità organizzativa (suddivisione della classe in gruppi di livello).

La stessa eventuale modalità di prestazione della DDI **avverrà "fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL"** (art. 28 – 22 ore settimanali nella scuola primaria, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali + 2 ore di programmazione settimanale, anche in modo flessibile e plurisettimanale). Le modalità specifiche di articolazione sono specificate nel Contratto Integrativo d'Istituto.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Nel rispetto dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e considerando gli apprendimenti (conoscenze e abilità) delle diverse discipline, il Circolo ha proceduto a elaborare la progettazione didattica, in un'ottica di conseguimento delle competenze fondamentali da parte degli alunni, soprattutto al termine del quinquennio. Procedendo con il lavoro di sperimentazione sulla didattica per competenze, già avviato negli anni precedenti, è stato impostato già dal precedente triennio un percorso disciplinare per ciascuna Interclasse che mira a raggiungere i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali. Per questo sono progettate, in via sperimentale, anche prove di compito di realtà.

Come detto, la programmazione delle attività dovrà tenere conto della delicata situazione sanitaria, quindi prevedrà un ritmo prudente e cadenzato, modulata alle condizioni che si presenteranno anno per anno nelle classi e fra gli alunni.

L'attività curriculare è completata da percorsi volti ad arricchire (in orario curriculare) e ampliare (in orario aggiuntivo) l'offerta formativa.

Se ne indicano i principali, comunque da specificare nell'ambito delle annuali Offerte Formative che si succederanno nel triennio 2022/2025, compatibilmente con la delicata situazione sanitaria ancora in atto:

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	arricchimento	Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico o l'approccio positivo al nuovo anno scolastico	Inserimento sereno nel contesto classe e partecipazione adeguata alle attività didattiche	Alunni tutte le classi
CONTINUITÀ EDUCATIVA	arricchimento	Potenziare la voglia di "crescere", cambiare e diventare sempre più autonomi. Favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo	Consapevolezza che la inevitabile "discontinuità" del passaggio ad un'altra scuola rappresenta un momento di crescita, di sviluppo e di maturazione	Alunni class1° e 5°



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

continua Progettazione Arricchimento e Ampliamento Curricolo – scuola primaria

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
LETTURA	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Stimolare il gusto e il piacere per la lettura	Potenziamento delle capacità di lettura e comprensione dei testi narrativi e di manipolazione dei testi letti	Alunni soprattutto classi 2 ^e - 3 ^e - 4 ^e - 5 ^e
MATEMATICA	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Favorire il potenziamento delle capacità logico-matematiche	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, potenziare la capacità logica e di soluzione dei problemi	Alunni soprattutto classi 2 ^e - 3 ^e - 4 ^e - 5 ^e
INCLUSIONE	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Facilitare l'inserimento degli alunni con B.E.S. nei contesti sezione e plesso	Inserimento sereno nel contesto classe e di plesso degli alunni con B.E.S. e partecipazione adeguata con i compagni alle attività didattiche	Alunni tutte le classi
CITTADINANZA ATTIVA (ad es. EDUCAZ. AMBIENTALE), EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ ED ALLA LEGALITÀ	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Sensibilizzare e promuovere atteggiamenti responsabili, rispettosi delle regole e solidali, rivolti anche alla tutela dell'ambiente	Assunzione di comportamenti sempre più responsabili verso le cose, l'ambiente e le persone	Alunni tutte le classi
ATTIVITÀ sulla SHOAH e sulla GIORNATA DEL RICORDO	arricchimento	Educare ai valori civili e morali quali la pace, l'altruismo, la tolleranza e il rispetto degli altri	Sviluppo della consapevolezza che la costruzione di un futuro diverso e migliore poggia sui valori della pace, della tolleranza, dell'intercultura	Soprattutto alunni classi 5 ^e
ATTIVITÀ di EDUCAZIONE ALLA SALUTE	arricchimento	Promuovere attivamente la propria salute e quella degli altri	Assunzione di comportamenti sempre più responsabili per il proprio benessere	Alunni tutte le classi



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

continua Progettazione Arricchimento e Ampliamento Curricolo – scuola primaria

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Vivere con gioia e partecipazione una festa/ricorrenza tradizionale significativa	Comprensione del significato della festa/ricorrenza (Natale, Carnevale...) e acquisizione di atteggiamenti solidali	Alunni tutte le classi
GIOCO-SPORT	arricchimento e/o ampliamento	Sviluppare atteggiamenti corretti e positivi verso l'attività motoria e promuovere sane abitudini di movimento; favorire l'inclusione	Potenziamento delle abilità motorie e assunzione di comportamenti e stili di vita attivi ed inclusivi	Possibilmente alunni tutte le classi
MUSICA	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Potenziare la capacità di esprimersi attraverso il linguaggio musicale	Utilizzo consapevole: - della voce e del corpo attraverso il canto corale; - di uno strumento musicale per attività iniziali di musica d'insieme	Possibilmente alunni tutte le classi
DIGITALLY CLIL	arricchimento	Promuovere lo studio di contenuti disciplinari mediante l'utilizzo della lingua inglese e della tecnologia multimediale	Utilizzo consapevole della lingua inglese e della tecnologia multimediale per avvicinarsi alla conoscenza di contenuti disciplinari	Alunni di 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
VISITE D'ISTRUZIONE	arricchimento	Vivere consapevolmente esperienze di didattica territoriale	Conoscenza di significative realtà nel territorio prossimo e distante e utilizzo degli apprendimenti per operare nel contesto classe ed in altri	Alunni tutte le classi
MANIFESTAZIONI ed EVENTI promossi dall'Ente Locale o da associazioni educative territoriali	arricchimento ed eventualmente ampliamento	Promuovere lo spirito di partecipazione e collaborazione a d eventi di Circolo	Partecipazione costruttiva e consapevole ad eventi scolastici di Circolo; potenziamento spirito di gruppo e senso di condivisione	Alunni tutte le classi



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

continua Progettazione Arricchimento e Ampliamento Curricolo – scuola primaria

PROGETTI/ATTIVITÀ	ARRICCHIMENTO/ AMPLIAMENTO	FINALITÀ	RISULTATI ATTESI per gli alunni	DESTINATARI
TEATRO ED ESPRESSIVITÀ	arricchimento e/o ampliamento	Sperimentare nuove possibilità comunicativo- espressive e relazionali nella globalità dei linguaggi	Utilizzo consapevole del linguaggio non verbale e dell'espressività teatrale, anche attraverso il confronto con gli altri	Alunni tutte le classi
INFORMATICA, CODING, SCIENZE	ampliamento	Ampliare le esperienze educativo-didattiche con l'utilizzo della tecnologia della informatica, della logica computazionale e della creatività digitale, della ricerca scientifica	Acquisizione di maggiore padronanza e consapevolezza nell'utilizzo del computer, nel pensiero computazionale e nell'impiego del metodo scientifico, per esprimere se stesso, comunicare con gli altri e conoscere l'ambiente circostante	Alunni tutte le classi
INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO	ampliamento	Potenziare le personali competenze comunicative nella lingua inglese, anche in funzione degli esami previsti per il conseguimento di certificazione Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua francese e della lingua spagnola	Raggiungimento di certificate competenze comunicative in lingua inglese e di adeguate capacità di comprensione ed espressione, ad un livello iniziale, in lingua francese ed in lingua spagnola	Alunni classe 5 ^a

Alcuni progetti di ampliamento potranno essere realizzati con finanziamenti derivanti dai Fondi Strutturali Europei, per cui la scuola si candida.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INCLUSIONE SCOLASTICA e PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

La scuola considera la diversità un valore fondamentale in base ai più sani principi di inclusione delle persone e integrazione delle culture. Pertanto riserva particolare attenzione verso gli alunni diversamente abili, che provengono da altri Paesi, o che mostrano bisogni educativi speciali.

I Gruppi di Lavoro composti da docenti, genitori e specialisti dei servizi socio-sanitari, elaborano un piano programmatico per ogni alunno diversabile che comprende tutti gli strumenti utili a sviluppare le sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella socializzazione e nella relazione. In molti casi, alla figura dell'insegnante di sostegno, viene affiancata quella dell'assistente specialistico, per garantire agli alunni diversabili una più ampia opportunità formativa. In caso di certificazioni BES o DSA, l'istituzione scolastica, avvalendosi anche dell'ausilio di figure specializzate, predispone il Piano Didattico Personalizzato, che comprende tutte le misure dispensative e compensative per favorire lo sviluppo di abilità e competenze in base alle reali potenzialità dell'alunno.

Nei confronti degli alunni di provenienza straniera, la scuola mette in atto modalità di accoglienza ed intervento adeguate, allargando il più possibile la rete sociale, prevedendo anche la possibilità di una mediazione culturale per meglio accogliere bisogni, desideri e aspettative di bambini e famiglie.

Al termine di ogni anno scolastico il nostro Circolo, così come richiesto dalle normative vigenti, redige un documento denominato PAI (Piano Annuale d'Inclusione) nel quale sono delineate le azioni che la scuola intende intraprendere, affinché siano garantite ad ogni allievo/a le condizioni più idonee a favorire da un lato l'apprendimento, dall'altro un percorso di maturazione personale.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione concorre a modificare e a rendere efficace il percorso didattico rispetto alle diverse esigenze degli alunni. Essa precede, accompagna e segue i percorsi curricolari, pertanto la valutazione:

- consente la regolazione continua dei processi di insegnamento/apprendimento.
- permette di progettare percorsi didattici adeguati alle particolari capacità ed esigenze educative di ciascun alunno.
- presta attenzione alla qualità dei percorsi attivati e al progresso della personalità di ogni alunno, avendo presente l'acquisizione di conoscenze, lo sviluppo di abilità, la disponibilità ad apprendere, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale.
- presuppone la condivisione collegiale dei criteri.

SCUOLA PRIMARIA

Nell'ottica di una valutazione realmente formativa saranno considerati: la situazione iniziale (capacità, potenzialità e stili cognitivi), gli interventi realizzati e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi perseguiti.

Pur se nella nostra scuola ci si prefigge l'obiettivo di individuare gli standard di apprendimento per la valutazione dell'alunno in merito alle competenze in italiano e in matematica, in un'ottica di istituto, in linea con la valutazione esterna operata dall'INVALSI, tuttavia negli anni a seguire, tenendo conto di ciò che potrà accadere circa la situazione sanitaria, vi sarà molta gradualità e cautela nella valutazione degli apprendimenti degli alunni e disponibilità a ricalibrare gli interventi didattici alla luce delle verifiche periodiche.

Dall'anno scolastico 2020/2021, sulla base del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, del decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 e del D.M. n. 172 del 04/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Ciò, dunque, supera quanto specificato nella precedente legge 30 ottobre 2008, n. 169 e nell'art. 2, c. 2 del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, ove si specificava che nella scuola primaria la valutazione periodica e annuale degli apprendimenti sono effettuate mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel Curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



- A) Avanzato
- B) Intermedio
- C) Base
- D) In via di prima acquisizione

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. 62 del 13/04/2017 (ossia con espressione di giudizio sintetico).

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Per la valutazione degli alunni i docenti di classe agiranno ai sensi della suddetta normativa.

Si darà alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico. In un'ottica di rete e collaborazione con altre scuole del territorio, si tenderà, ove possibile, ad un raccordo sull'aspetto della valutazione degli apprendimenti, al fine di sperimentare e gradualmente acquisire una pratica ed un linguaggio il più possibile condiviso ed omogeneo.

SCANSIONE DEI MOMENTI VALUTATIVI

1. **Valutazione diagnostica o iniziale** per stabilire bisogni e potenzialità dell'alunno
2. **Valutazione prognostica o in itinere** dell'alunno per stabilire gli apprendimenti e le competenze raggiunte.
3. **Valutazione sommativa o finale** per verificare il raggiungimento reale di apprendimenti e competenze.

VALUTIAMO:

- Conoscenze e abilità (apprendimenti)
- Competenze cognitive e metacognitive (saper risolvere situazioni in contesti nuovi)
- Competenze metacognitive
- Interazione sociale

La progettazione curricolare, in questa annualità, prevedrà un percorso inerente alle diverse discipline caratterizzato da obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità) e U.d.A. (unità didattiche di apprendimento) al termine delle quali saranno valutate anche le competenze maturate.

Il possesso degli apprendimenti (conoscenze e abilità) e delle competenze sarà accertato mediante:

- Prove di verifica
- Compiti di realtà



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INDICAZIONI SPECIFICHE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

In riferimento agli obiettivi previsti nelle discipline delle Indicazioni Nazionali

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	SIGNIFICATO VALUTATIVO
A	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
C	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- ✓ l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- ✓ la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- ✓ le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- ✓ la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

INDICAZIONI PER VALUTAZIONE COMPORTEMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.

Portare a termine le attività intraprese.

Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo; rispettare i turni di parola.

Avere un atteggiamento corretto e rispettoso imparando a controllare le proprie reazioni emotive.

GIUDIZIO	SIGNIFICATO VALUTATIVO
Ottimo	<u>Completo</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Distinto	<u>Complessivo</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Buono	<u>Discreto</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Sufficiente	<u>Essenziale</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Non Sufficiente	<u>Parziale o mancato</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento

AREA EDUCATIVA	PARAMETRI
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ impegno ➤ interesse ➤ partecipazione alle attività scolastiche ➤ autonomia ➤ relazionalità/comportamento con i compagni e con gli adulti ➤ rispetto delle consegne e delle regole



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Al termine della scuola primaria vengono valutate le personali Competenze acquisite:

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello ⁽¹⁾
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
		Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

(1) Livello

Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FASE TRANSITORIA E TABELLA DI CORRISPONDENZA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

In questa fase di applicazione della nuova normativa – *siamo al suo secondo anno di vigenza*, si indica la correlazione fra i livelli di apprendimento e la valutazione in decimi/i giudizi; ciò anche in direzione di una coerenza di valutazione fra Documento di Valutazione e Certificazione delle Competenze:

Voto/Giudizio Documento di Valutazione	Livello nuovo Documento di Valutazione e Certificazione delle competenze
Dieci-Nove/Ottimo	A-Avanzato
Otto/Distinto	B-Intermedio
7/Buono	C-Base
6-5/Sufficiente-Non Sufficiente	D-Iniziale

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione si basa essenzialmente sulla osservazione sia occasionale sia sistematica dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento dei bambini; questa avviene a livello:

- iniziale (livelli di sviluppo)
- in itinere (sequenze didattiche)
- finale (esiti formativi).

Al termine della scuola dell'infanzia viene redatto un documento di valutazione che comprende gli aspetti comportamentali e cognitivi nei diversi campi di esperienza, in modo da favorire un adeguato inserimento nel successivo ordine di scuola.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



AZIONI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.

Il **D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art. 1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli allievi anche attraverso un uso consapevole delle stesse
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti
- favorire la formazione dei docenti e del personale ATA sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica e delle procedure amministrative
- individuare un animatore digitale ed un presidio di primo soccorso tecnologico
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

Il nostro Circolo ha adottato in tempi recenti alcune misure nel campo della digitalizzazione, che di seguito sono riassunte:

- a. potenziamento delle infrastrutture di rete e possibilità di collegarsi alla rete da tutte le aule e laboratori della sede centrale e da tutte le aule dei due plessi di scuola primaria, per attività didattiche in presenza per tutti gli alunni
- b. potenziamento della rete wireless nei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"
- c. installazione della rete wireless nei plessi "Collodi" e "Via Macchie"
- d. parziale sostituzione dei computer dei laboratori di informatica nei plessi di scuola primaria
- e. adozione del registro elettronico per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia
- f. installazione di LIM in alcune aule
- g. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione dei dati e la comunicazione nella scuola.

Si rendono necessarie in tempi ragionevoli risorse da investire per:

- potenziamento della connettività in tutte le aule dei plessi di scuola primaria e di scuola dell'infanzia, anche con l'ammodernamento/la realizzazione del cablaggio dei plessi, al fine di rendere attuabile la DDI complementare o mista
- possibilità di utilizzo del registro elettronico anche da parte delle famiglie per determinate funzioni
- potenziamento della dotazione di LIM o di altri sussidi didattici simili, quali ad esempio videoproiettori interattivi nelle aule di scuola primaria e di scuola dell'infanzia
- completamento dell'ammodernamento dei computer dei laboratori di informatica e dei dispositivi presenti nel settore amministrativo del Circolo.

Va specificato che sono presenti risorse derivanti da:

- **Azione #4**
- **Art. 32 del D.L. n. 41/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 69/2021**
- **Azione #28.**

Altre se ne potranno aggiungere nel corso del triennio, anche intercettando fondi FESR.

Il traguardo da raggiungere sarà la realizzazione di una vera e propria comunità on line, aggiornando e potenziando il sito web e favorendo il processo già avviato di dematerializzazione del dialogo con l'utenza.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il **Dirigente Scolastico** coordina e controlla il funzionamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Data la delicata situazione sanitaria in atto, anche se dal 15 ottobre 2021 – come da D.M. Pubblica Amministrazione del 08/10/2021 – la prestazione del servizio da parte degli Uffici pubblici è ordinariamente effettuata in presenza (lo smart working è un'eccezione), il D.S. si rende disponibile prioritariamente a contatti telefonici (0805303319 e per mail (baee02700t@istruzione.it)); per situazioni di stretta necessità, è possibile un colloquio in presenza, previo appuntamento.

Quanto sopra vale anche per la **Segreteria, che è possibile contattare allo stesso nr. 0805303319, o per mail istituzionale.**

Le specifiche in ordine agli orari e ai giorni sono desumibili nei documenti dell'OF annuale, di integrazione del presente PTOF.

SPECIFICA RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico

Collaboratrice Dirigente Scolastico con funzione vicaria: n. 1 docente (generalmente scuola primaria)

Collaboratrice Dirigente Scolastico: n. 1 docente (generalmente scuola primaria)

D.S.G.A.: n. 1 unità

Assistenti Amministrativi: n. 4 unità

Collaboratori Scolastici: le unità presenti nell'a.s. 2021/2022 sono nr. 14 coll. scol. (org. diritto n. 12) + n. 5 coll. scol. aggiuntivi per l'emergenza epidemiologica da Covid-19.

Gli stessi sono assegnati in modo rispondente alle esigenze organizzative del Circolo, ai quattro plessi scolastici.

Il numero va aggiornato anno per anno.

Incarichi

Fiduciarie di Plesso Sc. Inf.: n. 1 docente *Collodi* – n. 1 docente *Via Macchie*

Fiduciarie di Plesso Sc. Prim.: n. 1 docente *Duca d'Aosta* – n. 1 docente *Marco Polo*

Coord. Cons. Inters.: n. 1 docente

Coord. Cons. Intercl.: n. 1 docente *classi 1e*, n. 1 docente *classi 2e*, n. 1 docente *classi 3e*, n. 1 docente *classi 4e*, n. 1 docente *classi 5e*

Segretaria d'Intersezione: n. 1 docente

Segretarie d'Interclasse: n. 1 docente *classi 1e*, n. 1 docente *classi 2e*, n. 1 docente *classi 3e*, n. 1 docente *classi 4e*, n. 1 docente *classi 5e*

Commissione elettorale (durata biennale)

Docenti: n. 2 unità

ATA: n. 1 ass. amm.vo

Genitori: n. 2 unità

Comitato di valutazione dei docenti

n. 3 docenti, n. 2 genitori, D.S., Rappresentante USR



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIVITÀ) - componente docenti
Coord.: docente Funz. Strum. Area 3
Scuola Primaria: n. 3 docenti
Scuola dell'infanzia: n. 1 docente

REFERENTI
- Attività Sportive: n. 1 docente scuola primaria, n. 1 docente scuola dell'infanzia
- INVALSI: n. 1 docente
- Sub-Consegnatarie sussidi per la scuola primaria: n. 1 docente (Duca d'Aosta), n. 1 docente (M.Polo); per la scuola dell'infanzia: n. 1 docente (Collodi), n. 1 docente (Via Macchie)
- Animatore Digitale: n. 1 docente
- Componenti Team Digitale: n. 1 docente classi prime, n. 1 docente classi seconde, n. 1 docente classi terze, n. 1 docente classi quarte, n. 1 docente classi quinte; n. 1 docente scuola dell'infanzia "Collodi", n. 1 docente scuola dell'infanzia "Via Macchie"
- Mensa Scolastica: n. 1 docente (Duca d'Aosta), n. 2 docenti scuola dell'infanzia (uno per plesso)
- Covid: n. 1 docente (Duca d'Aosta), n. 1 docente (Marco Polo), n. 1 docente (Collodi), n. 1 docente (Via Macchie)

- Responsabile del trattamento (RPD): Colledge Team s.r.l. – Via Dobbiaco 63/a – 00124 Roma PEC: collegeteam@pec.it .
--

FUNZIONI STRUMENTALI
AREA 1 – GESTIONE OFFERTA FORMATIVA n. 1 docente
AREA 2 – SUPPORTO ATTIVITÀ INFORMATICHE n. 1 docente
AREA 3 – INCLUSIONE, RECUPERO, PREVENZIONE DISAGIO n. 1 docente
AREA 4 – RELAZIONI CON IL TERRITORIO n. 1 docente

Componenti CONSIGLIO DI CIRCOLO

N.	COMPONENTI
1	Rappresentante genitori
2	Rappresentante genitori
3	Rappresentante genitori
4	Rappresentante genitori
5	Rappresentante genitori
6	Rappresentante genitori
7	Rappresentante genitori
8	Rappresentante genitori
9	Docente scuola Primaria
10	Docente scuola Primaria
11	Docente scuola Primaria
12	Docente scuola Primaria
13	Docente scuola Primaria
14	Docente scuola Primaria
15	Docente scuola Infanzia



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

16	Docente scuola Infanzia
17	Rappresentante A.T.A.
18	Rappresentante A.T.A.
19	Dirigente Scolastico (di diritto)

Componenti GIUNTA ESECUTIVA

1	Dirigente Scolastico (di diritto)
2	D.S.G.A. (di diritto)
3	Docente
4	Rappresentante A.T.A.
5	Rappresentante genitore
6	Rappresentante genitore

N.B. Per ogni sezione di scuola dell'infanzia e classe di scuola primaria è eletto annualmente il genitore rappresentante, che collabora con i docenti nelle attività periodiche dei Consigli d'Intersezione e d'Interclasse

SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE

Il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) è il dott. BASILE Vincenzo
 – Studio Tecnico Basile - Ruvo di Puglia (BA) –
 La Sorveglianza Sanitaria è a cura della dott.ssa BUONONATO Elena Viola
 (MEDICA SUD s.r.l., con sede in Bari – via Della Resistenza n. 82)

NOME ADDETTO	FUNZIONE	PLESSO
n. 1 unità	R.L.S.	=====
n. 1 unità	ASPP	COLLODI
n. 5 unità	ANTINCENDIO	COLLODI
n. 5 unità	PRIMO SOCCORSO	COLLODI
n. 1 unità	MISURE ANTIFUMO	COLLODI
n. 4 unità	BLSD	COLLODI
n. 1 unità	PREPOSTO	VIA MACCHIE
n. 3 unità	ANTINCENDIO	VIA MACCHIE
n. 3 unità	PRIMO SOCCORSO	VIA MACCHIE
n. 1 unità	MISURE ANTIFUMO	VIA MACCHIE
n. 2 unità	BLSD	VIA MACCHIE
n. 1 unità	PREPOSTO	DUCA d'AOSTA
n. 7 unità	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
n. 5 unità	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
n. 1 unità	MISURE ANTIFUMO	DUCA d'AOSTA
n. 6 unità	BLSD	DUCA d'AOSTA
n. 1 unità	PREPOSTO	MARCO POLO
n. 8 unità	ANTINCENDIO	MARCO POLO
n. 6 unità	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
n. 1 unità	MISURE ANTIFUMO	MARCO POLO
n. 8 unità	BLSD	MARCO POLO



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INIZIATIVE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI IN SERVIZIO

Nell'ambito dei processi di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e di formazione in servizio.

Il *Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti*, in cui si offre una visione organica della formazione, specifica le priorità e prospetta un modello organizzativo con le competenze e i compiti assegnati a ciascun soggetto istituzionale.

Fra le priorità nel Piano Nazionale si indicano:

- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- autonomia organizzativa e didattica
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- competenze di lingua straniera
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.

All'interno delle suddette tematiche i docenti di questo Circolo hanno espresso in particolare bisogni e necessità di formazione nei seguenti campi:

- ✓ competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ✓ potenziamento nella didattica per competenze, con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92
- ✓ inclusione e disabilità; gestione sezione/classe.

Per le suddette iniziative ciascun docente si avvarrà delle proposte che via via potranno pervenire dalla Scuola Polo per la formazione Ambito Ba01, IISS "Marco Polo" di Bari, e da altre istituzioni scolastiche afferenti allo stesso Ambito.

A cura di questo Circolo saranno previste iniziative di informazione e formazione sulla sicurezza, innanzitutto per le figure sensibili, ma anche per tutto il personale docente sulle misure antiCovid-19.

Sono previste anche iniziative di formazione riguardanti l'aspetto psicologico dell'attività educativa e didattica, che in questo particolare momento di difficoltà di relazione a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 è quanto mai importante e da non trascurare.

Dato che i bambini, le famiglie, i docenti hanno bisogno di un confronto, di uno scambio di vissuti, potranno esservi iniziative con il supporto della psicologa e psicoterapeuta, dott.ssa Tedeschi Marisa, per indicazioni utili e preziose.

Su questi temi ci si orienterà per le prossime esperienze formative dei docenti.

INIZIATIVE DI FORMAZIONE PERSONALE A.T.A.

Per il personale A.T.A. potranno essere previste le seguenti iniziative, da svolgere fruendo delle proposte da parte della Scuola Polo per la formazione Ambito Ba01, IISS "Marco Polo" di Bari, e delle altre istituzioni scolastiche afferenti allo stesso Ambito:

- a. Formazione finalizzata al miglioramento nell'utilizzo dei programmi informatici, nella gestione delle pratiche, nelle procedure amministrativo-contabili e nella modalità di archiviazione (DSGA e personale di segreteria)
- b. Collaborazione con docenti e D.S. nell'attuazione dell'innovazione scolastica - PNSD, PTOF, PdM (ass. amm.vi)
- c. Assistenza agli alunni diversabilità (coll. scol.).

A cura di questo Circolo saranno previste iniziative di informazione e formazione su:

- d. La cultura della sicurezza (innanzitutto per le figure sensibili, quindi per il DSGA e tutto il personale amministrativo e ausiliario) per tutto il personale ATA, in special modo sulle misure antiCovid-19.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

Per i genitori degli alunni sono previste le seguenti attività:

- Sportello di Ascolto Psicologico, a cura della psicologa e psicoterapeuta, dott.ssa Tedeschi Marisa
- Incontri informativi/formativi per la Genitorialità Responsabile

COLLABORAZIONI

Come già accennato, ove possibile, compatibilmente con la delicata situazione sanitaria, questo Circolo potrà avvalersi della collaborazione di esperti o figure esterne sia dal punto di vista didattico-educativo che gestionale-organizzativo.

Potranno, ove possibile, nei casi di particolare bisogno, anche essere previste figure di educatori e di mediatori linguistico-culturali che collaboreranno a vario titolo con la scuola a supporto dei docenti di sezione/classe.

Si punterà anche alla collaborazione con una psicologa qualificata in tema di trattamento degli alunni con B.E.S., che possa rappresentare un riferimento sia per i docenti che per le famiglie.

Nello specifico, il lavoro dei docenti di sostegno a favore degli alunni diversabili, viene completato dalle assistenti specialistiche nominate dal Comune o da educatrici che prestano attività su indicazione delle famiglie ed autorizzate quanto al rispettivo intervento dalla scuola.

La scuola pone in atto modalità di accoglienza e di intervento anche per gli alunni di provenienza straniera per i quali si cerca anche di sollecitare la rete sociale di aiuti funzionali all'inserimento scolastico. Attraverso gli interventi previsti nel Piano Sociale di Zona, è possibile garantire misure a sostegno della comunicazione con la presenza del mediatore culturale per interagire con i bisogni, i desideri e le aspettative dei bambini e delle famiglie.

Molto valide risultano, come detto, all'inizio del presente documento, le collaborazioni con: Parrocchie, associazioni territoriali culturali, sportive e che operano nel sociale, con il Comitato dei Genitori del Circolo ed il Comitato di Quartiere della zona 167 di Palese. Tutte sicuramente costituiscono un valido punto di riferimento per un'efficace relazione scuola-famiglia-agenzie educative territoriali-ente locale. Naturalmente sono tutte opportunità che vanno commisurate, nella loro praticabilità, con la situazione sanitaria.

Naturalmente questo Circolo si avvale, per specifiche finalità formative o l'erogazione di servizi (ad es., la privacy e l'assicurazione degli alunni e del personale), anche della collaborazione con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio mediante appositi accordi.

Con D.M. n. 187/2020 – art. 2 è prevista l'istituzione della figura di assistente tecnico informatico assegnata a reti di scuole, che condividono l'apporto di tale figura in termini di consulenza e supporto sia per i docenti che per le famiglie nello svolgimento delle attività didattiche a distanza. Il suddetto decreto è stato reiterato con successive disposizioni ministeriali.

Ebbene l'USR Puglia nell'aprile 2020 ha definito le reti di scuole che si avvalgono dell'assistente tecnico. Il nostro Circolo appartiene alla rete n. 24 della provincia di Bari, composta da altre cinque scuole di Bari: gli Istituti Comprensivi "Grimaldi-Lombardi" (scuola polo della rete), "Gabelli", "Falcone-Borsellino", "Don Lorenzo Milani", "Fraccacreta".



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per le attività previste nel PTOF saranno elaborati strumenti di monitoraggio e valutazione, tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel periodo breve e triennale, i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

Il monitoraggio e la verifica del Piano saranno condotti attraverso un percorso interno, condiviso da tutti gli attori, finalizzato alla creazione delle condizioni culturali e organizzative necessarie per lo sviluppo di capacità di autovalutazione, ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa, della crescita professionale e umana della comunità scolastica e delle singole persone.

Considerando la natura programmatica del Piano e l'impegno assunto nei confronti delle famiglie e del territorio, si ritiene opportuno precisare che il raggiungimento dei risultati e l'offerta dei servizi ed attività saranno condizionati dall'effettiva disponibilità delle risorse professionali e finanziarie assegnate all'istituto scolastico.

Il Piano sarà aggiornato con Integrazioni annuali, dette Offerta Formativa, entro la fase iniziale di ciascun anno scolastico del triennio 2022/2025.

Il presente Piano è accompagnato dai seguenti documenti periodicamente aggiornati:

1. Atto di indirizzo del dirigente scolastico
2. RAV (Rapporto di autovalutazione)
3. PdM (Piano di Miglioramento)
4. Curricolo di scuola.

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*