



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 --C.A.P. 70128-- BARI-PALESE - DISTRETTO N. 09
TEL/FAX: SEGRETERIA --0805303319/0808652412--TEL. DIRIGENTE SCOLASTICO: 0805305493
COD.MECC. BAEE02700T--COD.FISC. 93027590723
e.mail istituzionale : baee02700t@istruzione.it
p .e.c.:baee02700t@pec.istruzione.it
sito web:www.circolo27bari.gov.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
Prot. 0007379 del 29/12/2017
04-05 (Uscita)

ALL'ALBO ON-LINE

Oggetto: Selezione di esperti in attività di formazione a fini didattici per Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON- PU-2017-268 - CUP B94C16000040007.

REPERIMENTO PERSONALE ESPERTO PRESSO ALTRE SCUOLE

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020 **"Per la scuola, competenze e ambienti per l' apprendimento"** relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Circolare Prot.n. AOODGEFID/ prot. n. 10862 del 16/09/2016 e gli allegati allo stesso; Avviso pubblico relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- **VISTA** la delibera n. 8 del 22/09/2016 Collegio dei Docenti del 20/10/2016 con cui è stato approvata l'adesione agli interventi previsti dal Piano integrato PON FSE 2014/2020;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 542 del 28/10/2016 di approvazione del progetto e presentazione della candidatura;
- **VISTA** la nota di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR nota prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017
- **VISTA** la nota a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Prot. 16724 del 18/07/2017;

- **VISTE** la normativa comunitaria e nazionale riportata nel bando/avviso Prot.n. AOODGEFID/ prot. n. 10862 del 16/09/2017 - allegato IV
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il proprio decreto Prot. N. 4806 FSE/10.1.1A del 20/09/2017 con cui si iscrivono a bilancio i finanziamenti autorizzati.
- **VISTA** le note MIUR n.34815 del 02/08/2017 e n. 35926 del 21/09/2017 “Chiarimenti su iter di selezione del personale ”esperto” in attività di formazione
- **VISTO** il Manuale Operativo per la documentazione delle selezioni del personale del 22/11/2017;
- **VISTA** la delibera n.525/B13 del Consiglio di Circolo del 16/03/2016 di approvazione del regolamento per il conferimento di incarichi a personale esterno;

- **CONSIDERATO** che il Piano Integrato d’Istituto comprende le seguenti misure e azione:

Asse	Obiettivo specifico	Azione	Codice progetto e titolo progetto	Importo
I- Istruzione FSE	10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	W LA SCUOLA VIVA	€ 39.927,30

- **VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI DESTINATO AL PERSONALE PRESSO ALTRE SCUOLE per i seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocare, imparare ed includere	Alunni classi 1°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocare con la palla e con il cuore	Alunni classi 3°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrandò giocosamente a scuola	Alunni classi 2°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Creo, manipolo ed imparo	Alunni classi 4°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Innovazione digitale	Il computer... in cartella	Alunni classi 5°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Modulo formativo dei genitori	Genitori efficaci non si nasce, si diventa	Genitori del 27° C.D. Bari - Palese	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Potenziamento delle competenze di base	La lettura come animazione e apprendimento efficace	Alunni classi 2°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)
Potenziamento delle competenze di base	Ri-leggo,Ri-scrivo, Ri-conto e RICICLO	Alunni classi 3°S. P.	30 h (da Febbraio 2018 a Maggio 2018)

Modulo 1 GIOCARE, IMPARARE ED INCLUDERE”

n° 1 esperto di educazione fisica

S'intende proporre un percorso di benessere psicofisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neurocognitivo-motoria). Favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione e di socializzazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto ed al fair play (ludere non laedere).

Si richiede: **Laurea specifica; docente/esperto di educazione fisica con esperienze acquisite nelle scuole del 1°Ciclo.**

Modulo 2 GIOCARE CON LA PALLA E CON IL CUORE: PALLAMANO

n° 1 Tecnico federale FIGH esperto di educazione fisica

Il percorso didattico ha l'obiettivo di fornire le indicazioni e materiale per conoscere la pratica di un gioco di squadra: la PALLAMANO. Il percorso didattico nasce con l'intenzione di sviluppare determinate abilità tecnico motorie per imparare il gioco della pallamano: conoscenza dei ruoli principali del gioco, sapersi muovere in campo sia in attacco che in difesa; conoscenza e applicazione delle regole della pallamano.

Si richiede: **Tecnico federale FIGH che pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti.**

Modulo 3 TEATRANDO GIOCOSAMENTE A SCUOLA

n° 1 Esperto in attività teatrale con i bambini

Attraverso le tecniche teatrali s'intende sviluppare un nuovo codice di comunicazione che evidenzii le capacità prevalenti di ognuno e che soprattutto faccia emergere quelle ancora latenti. Una delle finalità didattiche principali è sperimentare forme nuove di espressione e di relazione nella pratica educativa. Permettere che i partecipanti si appropriino di alcuni procedimenti dell'esperienza teatrale, stimolare la formazione globale attraverso il coinvolgimento di tutte le sfere della personalità in attività corporee, spaziali, linguistiche e musicali, migliorare le capacità di socializzazione.

Si richiede: **Esperto nella realizzazione di laboratori teatrali nelle Scuole del 1° Ciclo**

Modulo 4 - CREO, MANIPOLO ED IMPARO

n° 1 esperto in Didattica dell'Immagine

Le fasi innovative del percorso didattico: dalla conoscenza alla sperimentazione delle tecniche artistiche, la scoperta dell'immagine in movimento, la sperimentazione con varie tecniche per realizzare un cartone animato, la visione del reale con i mezzi dell'immaginazione, la realizzazione di un progetto filmico con contenuti artistici attraverso i nuovi linguaggi digitali.

Si richiede: **Esperto nella manipolazione di immagini e nella realizzazione di cortometraggi svolte nelle scuole del 1° Ciclo negli ultimi 5 anni.**

Modulo 5 - IL COMPUTER...IN CARTELLA

n° 1 esperto informatico

Imparare la differenza tra programmazione, informatica e metodo computazionale. Aumentare la motivazione all'apprendimento tramite l'approccio al pensiero computazionale e il coinvolgimento attivo basato sulla collaborazione e programmazione. La metodologia didattica che verrà utilizzata si

fonderà su attività di pratica laboratoriale oltre che a sviluppare il pensiero computazionale attraverso attività di robotica educativa. L'obiettivo è quello di realizzare un percorso autonomo e creativo, tipico del gioco soprattutto se effettuato con strumenti tecnologici.

Si richiede: Esperto nella realizzazioni di laboratori di robotica nell'ambito delle istituzioni scolastiche del 1° Ciclo.

Modulo 6 LA LETTURA COME ANIMAZIONE E APPRENDIMENTO EFFICACE

n° 1 docente laureato in scienze umanistiche

Costruire itinerari didattici capaci di valorizzare i gusti, gli interessi e le competenze di lettura dei bambini. Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo creativo e costruttivo con il libro. Valorizzare l'oggetto libro. Il docente avrà cura di stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi e creando un'atmosfera di aspettativa.

Si richiede: laurea specifica; esperienze di laboratorio di lettura svolte negli ultimi 5 anni, nell'ambito del 1° Ciclo.

Modulo 7 RI-LEGGO, RI-SCRIVO, RI-CONTO E RICICLO

n° 1 docente laureato in scienze umanistiche.

Sviluppo di abilità linguistiche e logico matematiche di base; Promuovere la salvaguardia dell'ambiente e conoscenza della pratica del riciclo di materiali di rifiuto. La metodologia sarà prevalentemente ludico-manipolatoria, l'alunno sarà messo di fronte a compiti di realtà in cui dovrà ricercare, raccogliere, problematizzare, manipolare e costruire, (elaborazioni grafiche, decorazioni, strumenti, giocattoli etc.) con materiale di scarto. Produzione di disegni, di cartelloni. Produzione di manufatti costruiti con materiale di riciclo.

Si richiede: laurea specifica; esperienze di riciclo e di educazione ambientale svolte negli ultimi 5 anni, nell'ambito del 1° Ciclo.

Modulo 8 GENITORI EFFICACI NON SI NASCE, SI DIVENTA

n° 1 psicologo psicoterapeuta

Facilitare un percorso formativo mirato a dipanare una serie di problematiche che emergono da un'insufficiente condivisione di finalità educative tra genitori e universo scolastico. Prefiggersi di costruire una relazione positiva e rasserenante, nel rispetto dei ruoli, tra il mondo scolastico e quello familiare, che possa anche facilitare un efficace apprendimento.

Si richiede: laurea specifica; esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro, esperienza nella gestione di adulti sulla tematica della genitorialità.

Le attività dei moduli si svolgeranno a partire da febbraio 2018 per terminare nel mese di giugno con incontri settimanali presumibilmente nella giornata di martedì dalle ore 16.00 alle ore 19.00 e sabato mattina dalle 9.00 alle 12.00.

PROCEDURE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Gli aspiranti dovranno produrre domanda (ALLEGATO 2), corredata di curriculum vitae (modello europeo). La Commissione di Valutazione, in ottemperanza a i criteri di trasparenza e pari opportunità e ai titoli dichiarati dai candidati, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti in ciascun modulo.

- La selezione avverrà sulla base di una valutazione comparativa dei curricula secondo una **Tabella di valutazione dei titoli che si allega (ALLEGATO 1)**.
- La gara sarà espletata anche in presenza di una sola richiesta. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato più giovane di età.
- Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratifica l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato sul SITO dell'istituzione Scolastica www.circolo27bari.gov.it Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla data di affissione delle graduatorie.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione dell'Ente di appartenenza, condizione essenziale per procedere alla stipula del contratto.
- I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego.
- Sarà cura degli esperti, in forma congiunta con i tutor interni alla scuola, definire la struttura pedagogico-organizzativa di ogni modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) da inserire nel "sistema gestione e monitoraggio".
- Il pagamento del compenso orario di €. 70,00 (onnicomprensivo di ogni onere) avverrà alla conclusione delle attività, sulla base delle percentuali di accreditamento dei fondi provenienti dal Ministero e sarà commisurato al numero di ore di attività effettivamente svolte.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di rescindere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non corrisponda agli obiettivi didattico-educativi fissati dal Collegio Docenti e definiti nei predetti moduli.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

- **Le domande, predisposte su modello che si allega (All. 2), corredate da curriculum vitae in formato europeo e dalla tabella valutazione titoli (All. 1) autocompilata nella parte "a cura del candidato"**, indirizzate al Dirigente Scolastico – 27° Circolo Didattico, Via Duca d'Aosta n. 2, Bari - Palese , **dovranno pervenire, in busta chiusa con consegna diretta all'Ufficio di Segreteria della Scuola ovvero tramite Servizio Postale con raccomandata, ovvero ad uno degli indirizzi mail BAEE02700T@PEC.ISTRUZIONE.IT -entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 15 Gennaio 2018. Si comunica che la scuola rimarrà chiusa nei giorni di sabato.**
- I candidati riporteranno sulla busta la dicitura: "*CONTIENE DOMANDA PER LA FUNZIONE DI ESPERTO PON*", *indicando il modulo per il quale si intende concorrere.*
- Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, o fossero consegnate in ritardo, non assumendosi questa scuola responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito. Non farà fede il timbro postale di partenza ma solo il timbro di protocollo di arrivo.
- Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, ovvero non debitamente sottoscritte come da legislazione vigente.

N.B. Nel curriculum vitae evidenziare solo le parti utili per l'attribuzione del punteggio.

OBBLIGHI DEGLI ESPERTI SELEZIONATI

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre insieme al tutor di modulo un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- coadiuvare il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare le conoscenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare le abilità acquisite, anche ai fini della certificazione finale;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione;

- coadiuvare l'azione del coordinatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione progetti PON", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, il candidato, sul modello di domanda (ALLEGATO 2) dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti:

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea (specificare) _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non essere stato interdetto dai pubblici uffici con sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi né di avere conoscenza di avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente della Pubblica Amministrazione (in caso di aggiudicazione dell'incarico dovrà essere in possesso della prescritta Autorizzazione del proprio dirigente per svolgere la prestazione);
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche finalizzate all'utilizzo della piattaforma GPU.
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico e la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso del titolo di studio, di seguito specificato, e di comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali attinenti al modulo richiesto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

Ai sensi del DPR 275/99 art. 14 comma 7, la pubblicazione della graduatoria all'albo della scuola e sul sito www.circolo27bari.gov.it ha valore di notifica agli interessati e diviene definitiva il 15° giorno dalla data della affissione. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionali con i vincitori della selezione.

Il presente avviso, disponibile presso la segreteria dell'Istituto, viene affisso, in pari data:

- **all'albo della Scuola;**
- **pubblicato sul sito web della scuola:** www.circolo27bari.gov.it ;

Ulteriori **informazioni** possono essere richieste presso la Direzione della scuola contattando il Dirigente Scolastico o l'insegnante Ciminale Antonella, all'indirizzo mail antonellaciminale15@gmail.com, oppure all'indirizzo mail baee02700t@istruzione.it.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Mariani