



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
Prot. 0000030 del 03/01/2024
IV-1 (Uscita)

XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INSIEME, PER CONDIVIDERE, PER CRESCERE!



Integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 - Offerta Formativa a.s. 2023/2024 -

Tutti uniti, insieme, per crescere!

Scuole primarie

Scuole dell'infanzia



Collodi



Via Macchie



Duca d'Aosta



Marco Polo





XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INDICE

✓ Premessa	pag. 3
✓ Obiettivi formativi prioritari	pag. 4
✓ Contesto territoriale di riferimento	pag. 5
✓ Bisogni dell'utenza	pag. 6
✓ Articolazione del Circolo (popolazione scolastica-risorse strutturali e materiali, risorse umane, Consiglio di Circolo, Rappresentanti genitori Consigli d'Intersezione e d'Interclasse, Servizio di prevenzione e protezione)	pag. 6
✓ Progettazione curriculare, extracurriculare, extrascolastica ed organizzativa	pag. 14
✓ Inclusione scolastica e Piano Annuale per l'Inclusione	pag. 16
✓ SCUOLA DELL'INFANZIA (caratteristiche, organizzazione, progettazione educativo-didattica, arricchimento e ampliamento offerta formativa, spazio STEM)	pag. 17
✓ SCUOLA PRIMARIA (caratteristiche, organizzazione, progettazione didattica arricchimento e ampliamento offerta formativa, spazio STEM)	pag. 25
✓ Ricorrenze rilevanti	pag. 58
✓ Iniziative di Circolo e PON-PNRR-Transizione Ecologica e Culturale	pag. 58
✓ Verifica e valutazione degli apprendimenti	pag. 62
✓ Azioni Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR	pag. 67
✓ Iniziative di formazione in servizio	pag. 68
✓ Rapporti con l'utenza e Iniziative per le famiglie	pag. 69
✓ Collaborazioni	pag. 70
✓ Calendario scolastico	pag. 71
✓ Riferimento a: Schede descrittive progetti, Programma Annuale, Piano per la Didattica Digitale Integrata	pag. 72

Ama ciò che fai e amerai ciò che diventerai

Carlo Collodi

La scuola è l'ingresso alla vita della ragione

Jerome S. Bruner

La bellezza del mondo e della scuola è nell'unicità e nella diversità della sua gente

Anonimo



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PREMESSA

L'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024 è stata elaborata ed approvata dal Collegio dei docenti unitario rispettivamente del 21 dicembre 2023 (delibera n. 3) e dal Consiglio di Circolo del 22 dicembre 2023 (delibera n. 4).

È un documento sintetico che nasce nell'ambito del PTOF 2022/2025-versione aggiornata approvata nel dicembre del 2022 e si riferisce alla recente, più specifica normativa in materia scolastica (Indicazioni per il Curricolo; Nuove Modalità di Valutazione degli apprendimenti, come da D.M. n. 172/2020 e Nota Ministeriale n. 2158/2020; D.M. n. 182/2020 su nuovo modello PEI; L. n. 234/2021, art. 1, c. 326 e seguenti su nuova Educazione motoria nelle classi quinte; D.M. n. 35/2020 e Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica; D.M. n. 184/2023 e Linee guida STEM; vari decreti sui fondi PNRR e PON FSE), alle indicazioni (Nota Ministeriale n. 31023 del 25/09/2023 su: RAV – Rapporto di Autovalutazione, PdM – Piano di Miglioramento (ai quali si rimanda) e alle sollecitazioni provenienti dalle famiglie, nonché, ove possibile, alle esigenze e iniziative promosse dagli Enti locali e dalle diverse realtà operanti sul territorio.

Il seguente documento si completa con quanto specificato nell'aggiornato Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) 2023/2024, elaborato come da D.M. n. 89 del 07/08/2020 *Adozione delle Linee guida sulla DDI*.

Sulla scorta dell'esperienza scolastica maturata negli scorsi anni, si è proceduto alla stesura del presente piano programmatico annuale che in continuità con il PTOF si orienta a:

- ✚ dare risposte ai bisogni formativi dei bambini
- ✚ valorizzare le potenzialità di ciascun alunno
- ✚ guidare gli alunni verso la graduale acquisizione del sapere
- ✚ favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento per ciascun alunno.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'elaborazione dell'O.F., anche tenendo conto delle criticità finora vissute nel triennio precedente, si svilupperà in maniera coerente con le azioni declinate nel **PdM (Piano di Miglioramento)**, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1 comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'Italiano nonché alla Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)	Potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese) anche attraverso la metodologia CLIL; migliorare i risultati in Italiano attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Migliorare i risultati in Matematica attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



OBIETTIVI FORMATIVI	SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
h) Sviluppo delle competenze digitali degli allievi, con particolare riguardo al pensiero computazionale , all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	Accrescere le opportunità educativo-didattiche che comportano l'utilizzo della dotazione multimediale scolastica per potenziare le competenze digitali e favorire l'inclusione
l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014	Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA, attraverso un approccio laboratoriale ed interventi di educazione alla cittadinanza, volti all'acquisizione delle regole



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Palese è un quartiere di Bari. Insieme a Santo Spirito-Catino-San Pio appartiene dal 2014 al Municipio V (ex circoscrizione I), per un totale di circa 29.000 abitanti.

Il livello socio-culturale dei cittadini è discreto; il territorio è caratterizzato da un tessuto economico che si fonda sull'agricoltura (coltivazione di olive, uva, mandorle, carrube e fichi), piccole imprese artigianali e commerciali, legate anche alla viciniorità della costa adriatica ed al consequenziale movimento turistico.

Nel territorio palesino sono stati rinvenuti resti molto interessanti e meritevoli di valorizzazione di un villaggio della civiltà neolitica, che attestano l'antica origine della comunità.

Il centro abitato è facilmente raggiungibile dalla strada statale 16 (tangenziale di Bari), mentre è servito a sud, in adiacenza con l'aeroporto, dalla strada provinciale 156 Bitonto-Aeroporto, che si prolunga nella provinciale 73 Bari-Aeroporto, a sua volta penetrante nel quartiere San Paolo (come "viale Europa"), e dalla provinciale 54 Palese-Modugno.

Il quartiere è servito anche dalle autolinee AMTAB, che lo collegano agli altri quartieri di Bari.

Nel centro di Palese è ubicata, inoltre, la stazione delle FS Bari Palese-Macchie, cui fanno scalo alcuni treni regionali e i "metrò" attivi nel territorio comunale, mentre all'entrata da Palese alla zona Macchie c'è la Stazione di Bari Macchie, della linea Bari-Barletta, gestita dalla società Ferrotramviaria.

Nel territorio è presente un'importante ed ampia area naturalistica, il Parco Regionale della Lama Balice, istituita nel 1992, proprio per preservare il suo tipico paesaggio carsico pugliese e la biodiversità che accoglie.

Il contesto di riferimento del XXVII Circolo accoglie alunni di varia estrazione socio-culturale, residenti in una zona molto vasta della periferia urbana. L'utenza scolastica si estende, a livello abitativo, lungo un raggio chilometrico di circa 6 Km, con notevolissimi disagi riferiti alla viabilità.

Le vie cittadine sono molto strette, con l'aggravio di due passaggi a livello che demarcano la zona – mare dalla zona interna.

Vi sono zone abitative in sviluppo edilizio (zona 167-area ovest di Palese) che possono portare ad un aumento della popolazione scolastica, in aggiunta a quella esistente.

Allo stato attuale permane una maggiore concentrazione della popolazione scolastica verso la zona ovest di Palese (qui sono presenti i plessi "Collodi" – scuola dell'infanzia e "Marco Polo" – scuola primaria), caratterizzata da nuove costruzioni e giovani coppie e da un servizio trasporto scolastico più presente in termini di fermate. I suddetti dati costituiscono un'indubbia opportunità di crescita che va accompagnata da un impegno costante di risorse e da un'oculata politica di riequilibrio dell'utenza fra la zona ovest e la zona est, nucleo storico di Palese, servito dai plessi "Duca d'Aosta" – scuola primaria e "Via Macchie" – scuola dell'infanzia.

Vi sono minoranze provenienti da zone limitrofe e si denota, inoltre, la presenza in percentuale minima di diverse etnie.

Sul territorio operano un servizio di guardia medica ed un consultorio familiare.

Svolgono un ruolo attivo le Parrocchie ed associazioni territoriali culturali e che operano nel sociale.

Inoltre, da alcuni anni, si sono costituiti il Comitato dei Genitori del Circolo ed il Comitato di Quartiere della zona 167 di Palese, che sicuramente costituiscono un valido punto di riferimento per un'efficace relazione scuola-famiglia-ente locale.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BISOGNI DELL'UTENZA

La nostra scuola, tenendo presente che le classi sono costituite da alunni portatori delle più diverse condizioni socio-culturali, imposta la sua attività didattica nel pieno rispetto di queste diversità, dando possibilmente a tutti opportunità di intervento didattico, al fine di valutarlo in modo formativo durante il percorso di apprendimento. In particolare, in quest'ultimo triennio, anche a seguito della pandemia da Covid-19, si sono verificate situazioni stratificate quanto a livelli cognitivi e socio-affettivo-relazionali, soprattutto per i cinquenni di scuola dell'infanzia e gli alunni di scuola primaria. Ciò, naturalmente, ha imposto una marcata gradualità nella generale azione educativa e didattica dei docenti e una particolare attenzione nella fase iniziale delle attività scolastiche. Fin dai primi giorni di scuola si opera su contenuti significativi e si utilizzano attività di carattere ludico – si ribadisce – molto graduali, per accertare le abilità di base presenti, onde procedere al loro potenziamento e per colmare eventuali ritardi con opportuni interventi compensativi. Pertanto la scuola, agendo nel suo spazio istituzionale e rispettando quello della famiglia e di eventuali altre agenzie educative, guida l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelte e d'assunzione d'impegni. Queste finalità consentono agli alunni di giungere all'interazione con l'ambiente sociale, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune. In questa fase storica, dunque, anche sulla base della normativa vigente che richiede comunque le lezioni in presenza fisica, si cerca di puntare il più possibile sugli apprendimenti ma anche al recupero della socialità degli alunni, delle relazioni tra pari e con adulti, della creatività, nell'inclusione massima possibile, proprio per contrastare gli effetti delle misure contenitive consequenziali alla pandemia, di forte riduzione delle esperienze di relazione in presenza fisica.

ARTICOLAZIONE DEL CIRCOLO

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI

Sono presenti: in rispettive aule n. 6 sezioni per un nr. totale di 136 alunni (con n. 4 diversabili) – nr. 60 maschi, nr. 76 femmine, di cui n. 4 omogenee quanto a fasce d'età e n. 2 eterogenee con due fasce d'età (nel corrente a.s. 2023/2024 n. 3 sezioni funzionano per 40 ore settimanali con servizio mensa, le restanti 3 funzionano per 25 ore settimanali).

Si aggiunge che nelle aule ospitanti le suddette sezioni sono presenti Digital Board con collegamento internet e servizi igienici per i bambini, inoltre vi sono: una sala cosiddetta primo soccorso, un'area comprensiva di reception, aula attività motorie, area attività espressive, area attività STEM, refettorio e ambienti adibiti a smistamento pasti.

Dalle sei aule si accede ad un ampio giardino con giostrine ed un anfiteatro

Anche quest'anno, per temporanea indisponibilità degli spazi del vicino plesso "Marco Polo", saranno presenti n. 2 classi prime in due aule spaziose del plesso, presenti nell'area ingresso, anch'esse dotate di Digital Board con collegamento internet.

Va precisato che gli spazi didattici sono stati potenziati e qualificati nella strumentazione tecnologica, nel collegamento internet, negli arredi e nella dotazione didattica grazie ai fondi strutturali europei (PON FESR Cablaggio reti e Ambienti didattici innovativi).

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA MACCHIE

Sono presenti: in rispettive aule n. 2 sezioni, entrambe eterogenee con tre fasce d'età, per un nr. totale di 44 alunni (con n. 1 diversabile) – nr. 20 maschi, nr. 24 femmine, una funzionante per 40 ore settimanali con servizio mensa, l'altra per 25 ore settimanali.

Si aggiunge che nelle aule ospitanti le suddette sezioni sono presenti Digital Board con collegamento internet e servizi igienici per i bambini; inoltre vi sono: un'area comprensiva di accoglienza e un'altra per refettorio e attività comuni, una sala cosiddetta primo soccorso, aree



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

per le attività espressive e STEM. Vi è anche un'area esterna, dalla parte opposta all'ingresso, con piccoli spazi adibiti a verde.

Va precisato che gli spazi didattici sono stati potenziati e qualificati nella strumentazione tecnologica, nel collegamento internet, negli arredi e nella dotazione didattica grazie ai fondi strutturali europei (PON FESR Cablaggio reti e Ambienti didattici innovativi).

POPOLAZIONE SCOLASTICA SCUOLA DELL'INFANZIA	
Nr. maschi 80	Nr. femmine 100
TOTALE ALUNNI N. 180, DI CUI N. 4 DIVERSABILI	

SCUOLA PRIMARIA DUCA d'AOSTA

Sono presenti: in rispettive aule n. 15 classi (n. 6 funzionanti a 27 ore settimanali, n. 3 a 28 ore settimanali, n. 6 a 40 ore settimanali con servizio mensa) per un nr. totale di 275 alunni (con n. 11 diversabili) – nr. 144 maschi, nr. 131 femmine. Delle quindici classi complessive otto sono al piano rialzato e sette al 1° piano.

Vi sono, inoltre, n. 1 aula adibita a laboratorio informatica, n. 1 aula attività educative, n. 1 palestra, n. 2 refettori, n. 1 sala smistamento pasti, adeguati servizi igienici nei pressi delle aule, n. 1 spazio-cortile esterno con dotazioni per attività di educazione ambientale, acquisite grazie ai fondi del PON FESR Edugreen.

Attualmente n. 13 aule sono dotate di LIM e PC, mentre due sono dotate di Digital Board.

È presente il collegamento internet.

Va precisato che gli spazi didattici sono stati potenziati e qualificati nella strumentazione tecnologica, nel collegamento internet e nella dotazione didattica grazie ai fondi strutturali europei (PON FESR Cablaggio reti, Digital Board ed Edugreen).

È in corso di attuazione un'ulteriore azione di ammodernamento, dal punto di vista degli arredi e della dotazione tecnologica, delle aule e degli spazi laboratoriali, grazie ai fondi del PNRR Scuola 4.0.

SCUOLA PRIMARIA MARCO POLO

Sono presenti: in rispettive aule n. 17 classi (n. 9 funzionanti a 27 ore settimanali, n. 8 a 28 ore settimanali) per un nr. totale di 322 alunni (con n. 13 diversabili) – nr. 151 maschi, nr. 171 femmine. Delle diciassette classi complessive otto sono al piano rialzato (una classe in una nuova aula allestita dal Comune di Bari nell'area dell'ex laboratorio d'informatica), sette al 1° piano (una classe in una nuova aula allestita dal Comune di Bari nell'area dell'ex guardiana) e due provvisoriamente allocate nel viciniore plesso "Collodi".

Nel plesso "Marco Polo" sono presenti, oltre ad un nuovo laboratorio informatica, ammodernato grazie ai fondi PON FESR Digital Board, n. 1 Auditorium con LIM, n. 1 palestra, spazi verdi nell'area esterna della scuola, con dotazioni per attività di educazione ambientale, acquisite grazie ai fondi del PON FESR Edugreen.

Tutte le aule, tranne una (con LIM e PC), sono dotate di Digital Board.

Va precisato che gli spazi didattici sono stati potenziati e qualificati nella strumentazione tecnologica, nel collegamento internet e nella dotazione didattica grazie ai fondi strutturali europei (PON FESR Cablaggio reti, Digital Board ed Edugreen).

È in corso di attuazione un'ulteriore azione di ammodernamento, dal punto di vista degli arredi e della dotazione tecnologica, delle aule e degli spazi laboratoriali, grazie ai fondi del PNRR Scuola 4.0.

Nel plesso sono stati effettuati, sempre a cura del Comune di Bari, importanti lavori di sostituzione degli infissi per un adeguato efficientamento energetico e di tinteggiatura delle aule e degli ambienti comuni.

POPOLAZIONE SCOLASTICA SCUOLA PRIMARIA	
Nr. maschi 295	Nr. femmine 302
TOTALE ALUNNI N. 597, DI CUI N. 24 DIVERSABILI	

Totale popolazione scolastica del Circolo: n. alunni 777 con n. 28 diversabili, di cui n. 375 maschi e n. 402 femmine.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RISORSE D'ORGANICO scuola primaria

organico di diritto			organico di fatto			
n. 44 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 11 sostegno psicofisico	n. 44 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 3 specialiste IRC, di cui n. 1 su 14 ore	n. 24 sostegno psicofisico, di cui n. 1 su 12 ore
n. 59					n. 74	

scuola dell'infanzia

organico di diritto			organico di fatto			
n. 12 posto comune	=====	n. 4 sostegno psicofisico	n. 12 posto comune	=====	n. 1 specialista IRC su 12 ore	n. 4 sostegno psicofisico
n. 16					n. 16 + 1/2	

TOTALE DOCENTI ORGANICO DI DIRITTO: nr. 59 + 16 = nr. 75

TOTALE PERSONALE A.T.A.: UFFICIO DI SEGRETERIA: nr. 1 D.SS.GG.AA., nr. 4 ass. amm.vi

PERSONALE AUSILIARIO: nr. 18 coll. scol., con n. 13 in org. diritto

SPECIFICA RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico: Panebianco Angelo

Collaboratrice Dirigente Scolastico con funzione vicaria: ins. Maiorano Maria (scuola primaria)

Collaboratrice Dirigente Scolastico: ins. Milella Sabrina (scuola primaria)

D.S.G.A.: Cristiano Mariangela

Assistenti Amministrativi: Commesso Cristina, Di Maggio Maria Teresa, Pace Marina, Sangillo Francesca Romana

Collaboratori Scolastici

PLESSO "DUCA d'AOSTA" - SCUOLA PRIMARIA

1. MILETO Francesco
2. VALERIO Rosa
3. BOTTA Gabriele (fino al 30/06/2024)
4. DAMMACCO Alessandra (fino al 30/06/2024)
5. NOVIELLO Mariangela (18 ore fino al 30/06/2024 + 18 ore supplenza breve sempre fino al 30/06/2024)

PLESSO "MARCO POLO" - SCUOLA PRIMARIA

1. FASCIANO Antonia
2. LOMBARDI Maria Francesca (fino al 31/08/2024 – assente e attualmente sostituita da ANCONA Ida, a sua volta assente e sostituita da DE TULLIO Francesco)
3. VENTRICELLI Saverio (fino al 30/06/2024)
4. PICCIARIELLO Miriana (fino al 30/06/2024)
5. FORNELLI DOMENICA (assegnata alle classi prime del plesso Collodi)

PLESSO "COLLODI" - SCUOLA DELL' INFANZIA

1. BERARDI Maria Vincenza
1. MAIORANO Teresa
3. DI PAOLA Grazia (fino al 30/06/2024)
4. COSTANTINI Chiara (fino al 31/08/2024 - assente e attualmente sostituita da FIORINO Antonia)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PLESSO "VIA MACCHIE" - SCUOLA DELL'INFANZIA
1. MASTRONARDI Nicoletta
2. CAPIELLO Carmela (fino al 31/08/2024 - assente e attualmente sostituita da SANTORO Rosangela Valeria)

Oltre alle suddette unità, vene sono altre due, che vengono prioritariamente impiegate nei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo" anche per far fronte all'organizzazione oraria legata allo svolgimento delle lezioni di Educazione Motoria nelle classi 4e-5e di scuola primaria.

Nello specifico:

- a seguito dell'assegnazione delle risorse finanziarie ai sensi del decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, art. 21, comma 4 – bis, convertito con modificazioni nella Legge del 10 agosto 2023, n. 112 per l'attivazione di un incarico di collaboratore scolastico con contratto a tempo determinato fino al 31/12/2023 (salvo eventuale proroga), è stata nominata la collaboratrice scolastica TRICARICO Cecilia, assegnata al plesso "Duca d'Aosta"
- a seguito dell'assegnazione delle risorse finanziarie ai sensi dell'art. 10, comma 1, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123 (AGENDA SUD) per l'attivazione di un incarico di collaboratore scolastico con contratto a tempo determinato fino al 31/12/2023 (salvo eventuale proroga), è stato nominato il collaboratore scolastico LA FORGIA Andrea, assegnato al plesso "Marco Polo".

Incarichi 2023/2024

Fiduciarie di Plesso Sc. Inf.: <i>Collodi</i> – ins. Iannone Rosaria, <i>Via Macchie</i> – ins. D'Elia Marianna
Fiduciari di Plesso Sc. Prim.: <i>Duca d'Aosta</i> – ins. Maiorano Maria, <i>Marco Polo</i> – ins. Milella Sabrina
Coord. Cons. Inters.: ins. Rizzello Maristella
Coord. Cons. Intercl.: ins. Numerato Rita – <i>classi 1e</i> , ins. Maggi Chiara – <i>classi 2e</i> , ins. D'Amicis Mariagabriella – <i>classi 3e</i> , ins. Salvemini Maria – <i>classi 4e</i> , ins. de Pinto Patrizia – <i>classi 5e</i>
Segretaria d'Intersezione: ins. Vacca Rosanna
Segretarie d'Interclasse: ins. Soriano Rosa – <i>classi 1e</i> , ins. Lomazzo Annalisa – <i>classi 2e</i> , ins. Di Bari Grazia – <i>classi 3e</i> , ins. Vessio Viviana – <i>classi 4e</i> , ins. Nitti Maria – <i>classi 5e</i>

Commissione elettorale 2022/2024

Docenti: inss. D'Elia Grazia, Milella Sabrina
ATA: ass. amm.vo Pace Marina – <i>segretaria</i>
Genitori: Chirico Delia Gerardina (4a C Marco Polo) – <i>presidente</i> , Vitucci Marica (4a C Marco Polo)

GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIVITÀ)

Coord.: ins. Lentini Carlo - Funz. Strum. Area 3
Scuola Primaria: inss. Maiorano Maria, Milella Sabrina
Scuola dell'infanzia: ins. Antonini Concetta, ins. Vacca Rosanna

REFERENTI

- Attività Sportive: ins. Nitti Rosanna (scuola primaria), ins. Ingravalle Stefania (scuola dell'infanzia)
- INVALSI: ins. Annoscia Maria
- Sub-Consegnatarie sussidi per la scuola primaria: ins. Nitti Rosanna (Duca d'Aosta), ins. D'Amicis Mariagabriella (Marco Polo); per la scuola dell'infanzia: ins. Rizzello Maristella (Collodi), ins. Catucci Antonella (Via Macchie)
- Animatore Digitale: ins. Ciminale Antonella
- Componenti Team Digitale: ins. Numerato Rita (classi prime), ins. Altomare Maria (classi seconde), Ciminale Antonella (classi terze), ins. Lentini Carlo (classi quarte), ins. Sarcina Marcella (classi quinte); ins. D'Elia Gisella (Collodi), ins. Catucci Antonella (Via Macchie)
- Inclusione (collaborazione con F.S. Area 3): ins. Vacca Rosanna
- Mensa Scolastica: ins. D'Elia Grazia e ins. D'Elia Marianna (scuola dell'infanzia), ins. Vessio Viviana (scuola primaria)
- Registro elettronico: ins. Lentini Carlo
- Mobilità sostenibile; prevenzione e contrasto a Bullismo e Cyberbullismo: ins. De Benedictis Antonietta
- Tutor docenti in anno di formazione e prova: ins. Calabria Serafina, ins. Volpicella Rosa



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- **Responsabile del trattamento (RPD):** Colledge Team s.r.l. – Via Dobbiaco n. 63/a – 00124 Roma
 PEC: collegeteam@pec.it.

FUNZIONI STRUMENTALI
AREA 1 – GESTIONE OFFERTA FORMATIVA ins. Ciminale Antonella
AREA 2 – SUPPORTO ATTIVITÀ INFORMATICHE Ins. Santonastaso Alessia
AREA 3 – INCLUSIONE, RECUPERO, PREVENZIONE DISAGIO ins. Vacca Rosanna
AREA 4 – RELAZIONI CON IL TERRITORIO ins. De Benedictis Antonietta

Consiglio di Circolo 2022-2025

COMPONENTE GENITORI

1	CANNIZZARO Gaetana Daniela	PRESIDENTE
2	RANDO Raffaele	VICEPRESIDENTE
3	ANTONACCI Antonio	CONSIGLIERE
4	CAIATI Antonella	CONSIGLIERA
5	DE BELLIS Luca	CONSIGLIERE
6	DE LISO Maria Luisa	CONSIGLIERA
7	MODARELLI Lucia	CONSIGLIERA
8	SOLOPERTO Luana	CONSIGLIERA

COMPONENTE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

1	CICCOLELLA Pasqua	CONSIGLIERA
2	LOMAZZO Annalisa	CONSIGLIERA
3	NITTI Maria	CONSIGLIERA
4	SARCINA Marcella	CONSIGLIERA
5	VESSIO Viviana	CONSIGLIERA
6	VOLPICELLA Rosa	CONSIGLIERA e SEGRETARIA

COMPONENTE DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

1	BUONPENSIERO Lucia Daniela	CONSIGLIERA
2	D'ELIA Gisella	CONSIGLIERA

COMPONENTE A.T.A.

1	DI MAGGIO Maria Teresa	CONSIGLIERA
2	FASCIANO Antonia	CONSIGLIERA

COMPONENTE DIRIGENZIALE

1	PANEBIANCO Angelo	CONSIGLIERE
---	-------------------	-------------

Giunta Esecutiva 2022-2025

COMPONENTE GENITORI

1	MODARELLI Lucia	COMPONENTE DI GIUNTA
2	SOLOPERTO Luana	COMPONENTE DI GIUNTA



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

COMPONENTE DOCENTI

1	D'ELIA Gisella	COMPONENTE DI GIUNTA
---	----------------	----------------------

COMPONENTE A.T.A.

1	CRISTIANO Mariangela	DSGA – SEGRETARIA
2	DI MAGGIO Maria Teresa	COMPONENTE DI GIUNTA

COMPONENTE DIRIGENZIALE

1	PANEBIANCO Angelo	DIRIGENTE SCOLASTICO - PRESIDENTE
---	-------------------	--------------------------------------

Rappresentanti genitori CONSIGLI d'INTERSEZIONE 2023/2024

SEZ.	PLESSO	GENITORE RAPPRESENTANTE
A	COLLODI	MERCOLEDISANTO Teresa
B	COLLODI	MALERBA Valentina
C	COLLODI	VITERBO Annamaria
D	COLLODI	GRIMALDI Maria
E	COLLODI	RANIERI Simona
F	COLLODI	DE LEO Paola
A	VIA MACCHIE	CORALLO Angela
B	VIA MACCHIE	DE RASMO Antonia

Rappresentanti genitori CONSIGLI d'INTERCLASSE 2022/2023

CLASSE	PLESSO	GENITORE RAPPRESENTANTE
1 ^a A	Duca d'Aosta	DE NICOLÒ Cristina
1 ^a B	Duca d'Aosta	SANTAMARIA Rita Brigida
2 ^a A	Duca d'Aosta	SARACINO Rossella
2 ^a B	Duca d'Aosta	BUONO Agostino
2 ^a C	Duca d'Aosta	PACE Anna
3 ^a A	Duca d'Aosta	DEIANA Luciana
3 ^a B	Duca d'Aosta	PISCOPO Ivana
3 ^a C	Duca d'Aosta	ALTIERI Valentina
4 ^a A	Duca d'Aosta	CELLAMARE Angela
4 ^a B	Duca d'Aosta	SABATINI Francesca Romana
4 ^a C	Duca d'Aosta	BRANCALE Viviana
4 ^a D	Duca d'Aosta	MANCINI Davide
5 ^a A	Duca d'Aosta	DE PALMA Annalisa
5 ^a B	Duca d'Aosta	TEDESCO Isabella
5 ^a C	Duca d'Aosta	RINALDI Rossella
1 ^a A	Marco Polo	PROCACCI Rosaria
1 ^a B	Marco Polo	BASILE Jessika
1 ^a C	Marco Polo	ALFIERI Daniela
2 ^a A	Marco Polo	RAO Anna
2 ^a B	Marco Polo	PERINELLI Grazia
2 ^a C	Marco Polo	MILELLA Rosa Anna
3 ^a A	Marco Polo	SPOGNARDI Clara



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

3 ^a B	Marco Polo	ALFONSO Valentina
3 ^a C	Marco Polo	LUISI Lucia
4 ^a A	Marco Polo	ANNOSCIA Annalisa
4 ^a B	Marco Polo	PICOCO Anna
4 ^a C	Marco Polo	AMORUSO Giuseppina
4 ^a D	Marco Polo	VITUCCI Marica
4 ^a E	Marco Polo	ZAGARIA Domenica
5 ^a A	Marco Polo	MENEGUZZO Monica
5 ^a B	Marco Polo	CITARELLA Rosa
5 ^a C	Marco Polo	DI BARI Annarella

SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE 2023/2024

Il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) è il dott. BASILE Vincenzo
 – Studio Tecnico Basile - Ruvo di Puglia (BA) –
 La Sorveglianza Sanitaria, a cura del Medico Competente, è in via di definizione (aggiornamento a dicembre 2023)

NOME ADDETTO	FUNZIONE	PLESSO
ins. LENTINI Carlo	R.L.S.	=====
ins. IANNONE Rosaria	ASPP	COLLODI
ins. D'ELIA Grazia	ANTINCENDIO	COLLODI
ins. INGRAVALLE Stefania	ANTINCENDIO	COLLODI
ins. TATULLI Serafina	ANTINCENDIO	COLLODI
sig.ra BERARDI Maria Vincenza	ANTINCENDIO	COLLODI
ins. BUONPENSIERO Lucia Daniela	PRIMO SOCCORSO	COLLODI
ins. IANNONE Rosaria	PRIMO SOCCORSO	COLLODI
ins. SORIANO Rosa	PRIMO SOCCORSO	COLLODI
sig.ra BERARDI Maria Vincenza	PRIMO SOCCORSO	COLLODI
ins. IANNONE Rosaria	MISURE ANTIFUMO	COLLODI
ins. ANTONINI Concetta	BLSD	COLLODI
ins. D'ELIA Grazia	BLSD	COLLODI
ins. BUONPENSIERO Lucia Daniela	BLSD	COLLODI
ins. IANNONE Rosaria	BLSD	COLLODI
ins. SORIANO Rosa	BLSD	COLLODI
ins. D'ELIA Marianna	PREPOSTO	VIA MACCHIE
ins. VACCA Rosanna	ANTINCENDIO	VIA MACCHIE
sig.ra MASTRONARDI Nicoletta	ANTINCENDIO	VIA MACCHIE
ins. D'ELIA Marianna	PRIMO SOCCORSO	VIA MACCHIE
ins. VACCA Rosanna	PRIMO SOCCORSO	VIA MACCHIE
ins. VACCA Rosanna	MISURE ANTIFUMO	VIA MACCHIE
sig.ra MASTRONARDI Nicoletta	BLSD	VIA MACCHIE
ins. VACCA Rosanna	BLSD	VIA MACCHIE
ins. MAIORANO Maria	PREPOSTO	DUCA d'AOSTA
ins. ANNOSCIA Maria	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ins. LENTINI Carlo	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ins. MAIORANO Maria	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
sig. MILETO Francesco	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ass. amm.vo PACE Marina	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ins. SANTONASTASO Alessia	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ins. VESSIO Viviana	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
sig.ra VALERIO Rosa	ANTINCENDIO	DUCA d'AOSTA
ins. ANNOSCIA Maria	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
DSGA CRISTIANO Mariangela	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
sig. MILETO Francesco	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
ins. NITTI Maria	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
ins. NUMERATO Rita	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ass. amm.vo PACE Marina	PRIMO SOCCORSO	DUCA d'AOSTA
ins. MAIORANO Maria	MISURE ANTIFUMO	DUCA d'AOSTA
ins. ANNOSCIA Maria	BLSD	DUCA d'AOSTA
ins. CIMINALE Antonella	BLSD	DUCA d'AOSTA
ins. INGROSSO Grazia	BLSD	DUCA d'AOSTA
ins. RESTIVO Gabriella	BLSD	DUCA d'AOSTA
ins. SICOLO Maria Rosaria	BLSD	DUCA d'AOSTA
sig.ra VALERIO Rosa	BLSD	DUCA d'AOSTA
ins. MILELLA Sabrina	PREPOSTO	MARCO POLO
ins. BERARDI Giovanna	ANTINCENDIO	MARCO POLO
ins. de PINTO Patrizia	ANTINCENDIO	MARCO POLO
sig.ra FASCIANO Antonia	ANTINCENDIO	MARCO POLO
ins. MILELLA Sabrina	ANTINCENDIO	MARCO POLO
ins. POTO Teresa	ANTINCENDIO	MARCO POLO
ins. VOLPICELLA Rosa	ANTINCENDIO	MARCO POLO
ins. D'AMICIS Mariagabriella	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
ins. DE BENEDICTIS Antonietta	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
sig.ra FASCIANO Antonia	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
ins. LOMAZZO Annalisa	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
ins. TUTINO Grazia	PRIMO SOCCORSO	MARCO POLO
ins. MILELLA Sabrina	MISURE ANTIFUMO	MARCO POLO
ins. ALBERGO Nunzia	BLSD	MARCO POLO
ins. de PINTO Patrizia	BLSD	MARCO POLO
sig.ra FASCIANO Antonia	BLSD	MARCO POLO
ins. MILELLA Sabrina	BLSD	MARCO POLO
ins. TUTINO Grazia	BLSD	MARCO POLO

N.B. Evidenziati in giallo i nominativi della DSGA e del personale ATA



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baae02700t@istruzione.it
 pec: baae02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGETTAZIONE CURRICULARE, EXTRACURRICULARE, EXTRASCOLASTICA ED ORGANIZZATIVA

SCELTE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

IL CURRICOLO



Il curricolo di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. Il curricolo, flessibile, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave e delle abilità necessarie per attivare ulteriori occasioni di apprendimento lungo tutto l'arco della vita. L'OF del presente anno scolastico 2023/2024, **"TUTTI UNITI, INSIEME, PER CRESCERE!"**, è orientata a favorire comportamenti di apertura verso l'altro, a

promuovere l'inclusione, attraverso la costruzione condivisa di conoscenze, abilità e competenze. La progettazione annuale, scaturita dall'analisi delle caratteristiche del bacino di utenza, delle risorse strutturali e professionali del nostro Circolo Didattico, delle finalità del processo educativo e dei traguardi di competenza prescritti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, punta allo sviluppo dei contenuti e abilità essenziali, a promuovere l'acquisizione di competenze strategiche in grado di facilitare ulteriori apprendimenti. Si incentra sull'adozione di una didattica attiva e cooperativa, stimolando atteggiamenti positivi verso l'apprendimento, la motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione per valorizzare sia gli stili cognitivi individuali sia la piena realizzazione della persona. L'orientamento culturale, le scelte metodologiche e didattiche condivise nel nostro contesto scolastico, inoltre, dettano la necessità che ci sia una forte interazione fra i diversi segmenti della scuola. La programmazione di Circolo delle ha idea di incrementare il numero e la qualità delle attività di **arricchimento (antimeridiane)** e di **ampliamento (pomeridiane)** e di prevedere, specificatamente per la scuola primaria, **uscite sul territorio e visite guidate entro la giornata scolastica**, tutte iniziative che vanno a completare, potenziandola, l'offerta formativa. Il fine è di far recuperare agli alunni la sfera della socialità, dopo la difficile fase pandemica da Covid-19.

Il nostro agire educativo è orientato a:

- mediare, interpretare, ordinare, distribuire e organizzare le Unità didattiche di Apprendimento con obiettivi, contenuti, abilità e competenze
- considerare, da un lato, le capacità complessive di ogni allievo che devono essere sviluppate al massimo grado possibile e, dall'altro, le teorie pedagogiche e le pratiche didattiche più adatte a trasformarle in competenze personali.

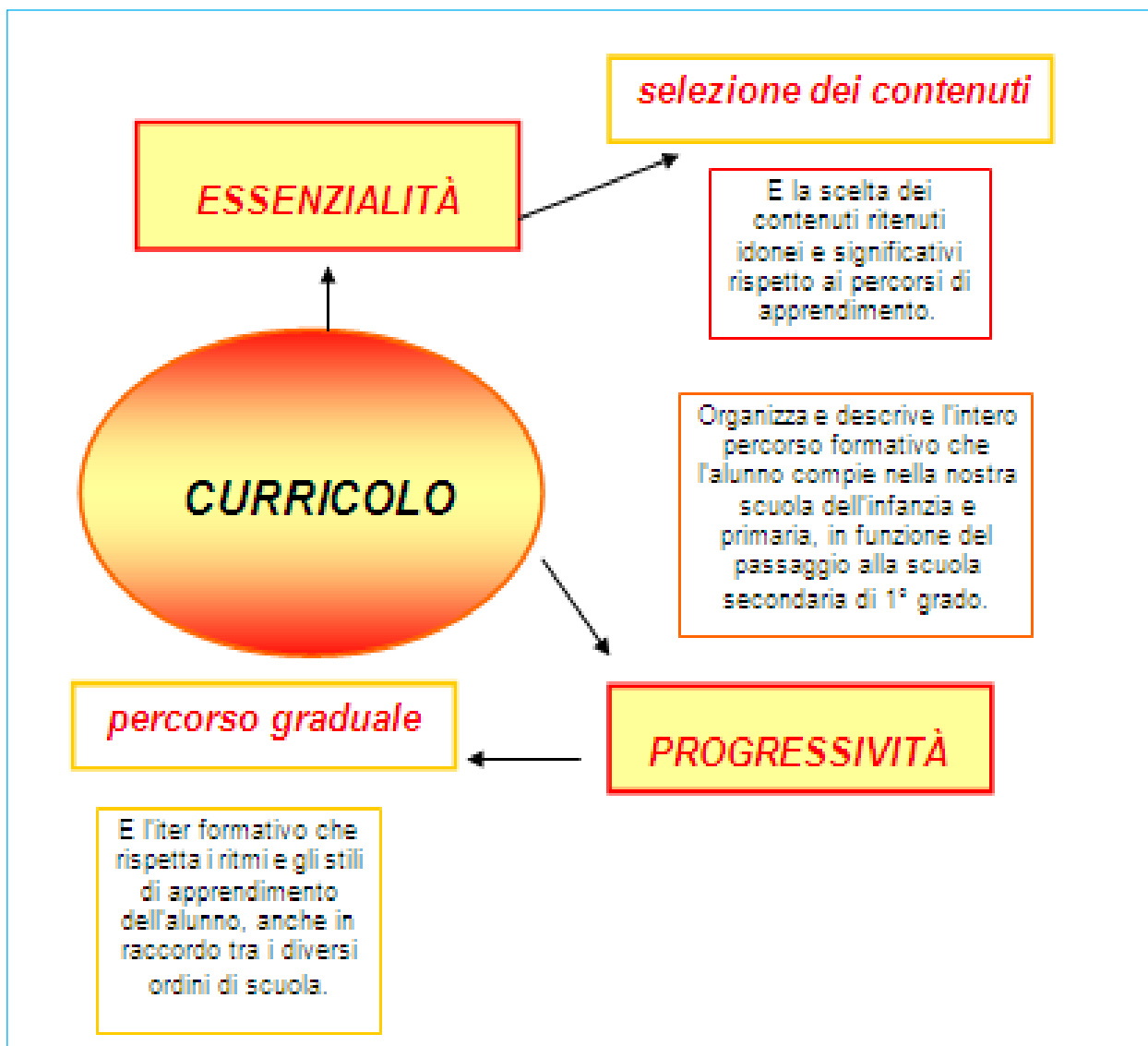


XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CARATTERISTICHE DEL CURRICOLO SCOLASTICO



Il curriculum della scuola è strutturato in senso verticale, ma è anche declinato nella sua specificità orizzontale nelle programmazioni d'Intersezione e d'Interclasse, predisposte dai rispettivi Consigli



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INCLUSIONE SCOLASTICA e PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

La scuola considera la diversità un valore fondamentale in base ai più sani principi di inclusione delle persone e integrazione delle culture. Pertanto riserva particolare attenzione agli alunni diversabili, a quelli che provengono da altri Paesi o che mostrano bisogni educativi speciali.

I Gruppi di Lavoro, composti da docenti, genitori e specialisti dei servizi socio-sanitari, elaborano un piano programmatico per ogni alunno diversabile che comprende tutti gli strumenti utili a sviluppare le sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella socializzazione e nella relazione. In molti casi, alla figura dell'insegnante di sostegno, viene affiancata quella dell'assistente specialistico, per garantire agli alunni diversabili una più ampia opportunità formativa. In caso di certificazioni BES o DSA, l'istituzione scolastica, avvalendosi anche dell'ausilio di figure specializzate, predispone il Piano Didattico Personalizzato, che comprende tutte le misure dispensative e compensative per favorire lo sviluppo di abilità e competenze in base alle reali potenzialità dell'alunno.

Nei confronti degli alunni di provenienza straniera, la scuola mette in atto modalità di accoglienza ed intervento adeguate, allargando il più possibile la rete sociale, prevedendo anche la possibilità di una mediazione culturale per meglio accogliere bisogni, desideri e aspettative di bambini e famiglie.

Al termine dello scorso anno scolastico il nostro Circolo, così come richiesto dalle normative vigenti, ha redatto un documento denominato PAI (Piano Annuale d'Inclusione) per il corrente a.s. 2023/2024, nel quale sono delineate le azioni che la scuola intende intraprendere, affinché siano garantite ad ogni allievo/a le condizioni più idonee a favorire da un lato l'apprendimento, dall'altro un percorso di maturazione personale.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCUOLA DELL'INFANZIA

CARATTERISTICHE GENERALI

Come detto in precedenza, nel Circolo sono presenti due plessi di Scuola dell'Infanzia: "Collodi" con n. 6 sezioni, di cui n. 4 omogenee quanto a fasce d'età e n. 2 eterogenee con due fasce d'età (nel corrente a.s. 2023/2024 n. 3 sezioni funzionano per 40 ore settimanali con servizio mensa, le restanti 3 funzionano per 25 ore settimanali); "Via Macchie" con n. 2 sezioni, entrambe eterogenee (con tre fasce d'età), una funzionante per 40 ore settimanali con servizio mensa, l'altra per 25 ore settimanali.

ORGANIZZAZIONE

Il tempo scuola è così articolato dal lunedì al venerdì:

- periodo senza mensa (settembre-primi di ottobre 2023 e giugno 2024) con 5 ore giornaliere dalle ore 8.10 alle ore 13.10
- periodo con la mensa (9 ottobre 2023-fine maggio/primi di giugno 2024) con 8 ore giornaliere dalle ore 8.10 alle ore 16.10.

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO (5 ore)	ORARIO
Ingresso e accoglienza dei bambini	8.10-8.45
Attività di routine (calendario...) e comuni di sezione (circle-time) con eventuale consumo di merenda	8.45-10.00
Attività ludica e frontale con racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche	10.00-12.00
Attività di riordino e/o circle-time	12.00-12.50
Affidamento a famiglie e uscita dei bambini	12.50-13.10

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO (8 ore)	ORARIO
Ingresso e accoglienza dei bambini	8.10-8.45
Attività ludiche e consumo di merenda	8.45-10.10
Attività di routine (calendario...), circle-time e attività frontale con racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche	10.10-11.50
Attività ludica e di riordino	11.50-12.10
Igiene personale e preparazione pranzo	12.10-12.30
Pranzo	12.30-13.30 (per entrambi i plessi)
Attività ricreative	13.30-14.00
Completamento del lavoro svolto in mattinata e/o racconti, fiabe, attività manipolative e grafico-pittoriche, attività di riordino e/o circle-time	14.00-15.50
Affidamento a famiglie e uscita dei bambini	15.50-16.10

ORGANICO E ORARIO DEI DOCENTI

L'organico d'Istituto comprende n. 12 docenti di posto comune, n. 1 docente specialista di Religione Cattolica per n. 12 ore settimanali, n. 4 docenti di sostegno – tipo psicofisico.

L'orario di insegnamento per i docenti è il seguente: in assenza del servizio mensa ore 8.10-13.10 dal lunedì al venerdì; in presenza del servizio mensa (per le sezioni interessate): 1° turno ore 8.10 -13.10, 2° turno ore 11.10 -16.10.

L'orario degli insegnanti di sostegno che prestano servizio nei plessi è modulato sui bisogni di ciascun bambino, fermo restando l'obbligo delle 25 ore settimanali.

Tutte le sezioni, relativamente all'insegnamento della Religione Cattolica, si avvalgono della presenza di un docente assegnato dalla Curia.

La modalità di prestazione di un'eventuale DDI, in caso di situazione epidemiologica e di disposizioni ministeriali specifiche, attualmente non presenti, **avverrà "fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL"** (art. 28 – 25 ore settimanali per la scuola dell'infanzia).

Le modalità specifiche di articolazione sono specificate nel Contratto Integrativo d'Istituto.



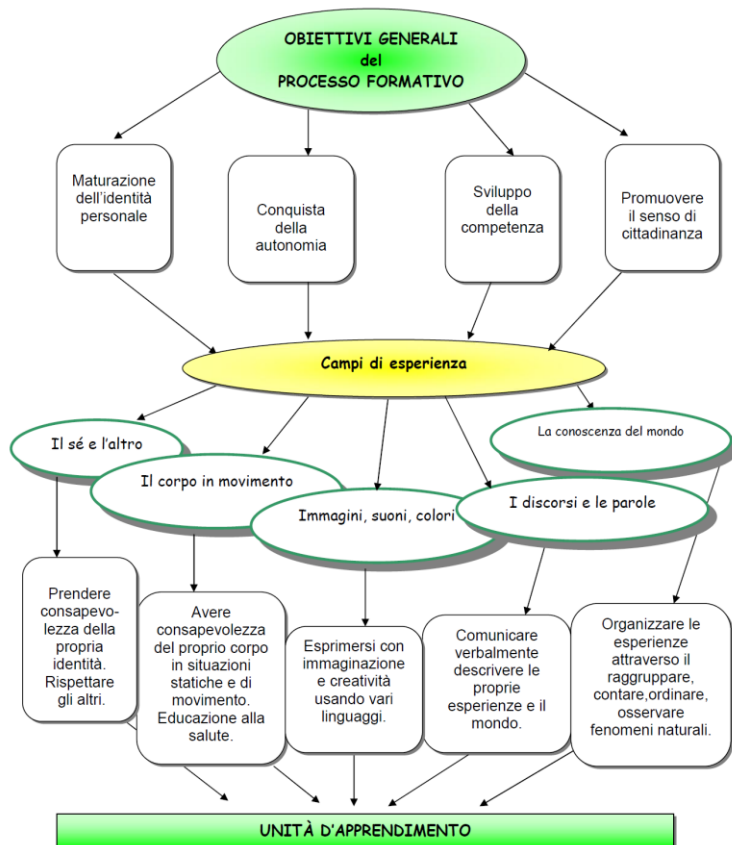
XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA



La Scuola dell'Infanzia contribuisce a strutturare l'identità personale, l'autonomia, le competenze e il senso di cittadinanza dei bambini partendo dalla centralità della persona, ossia ponendo attenzione all'alunno visto nella concretezza della sua situazione evolutiva. Essa raggiunge questi obiettivi generali del processo formativo collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato e unitario che riconosce sul piano educativo, la priorità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza con le sue risorse sociali, istituzionali e culturali.

FINALITÀ

- Maturazione dell'identità:** la scuola dell'infanzia si premura che i suoi bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione dalla curiosità alla ricerca vivendo in modo equilibrato e positivo i propri stati affettivi esprimendo e controllando emozioni e sentimenti.
- Conquista dell'autonomia:** la scuola fa sì che i bambini diventino capaci di interpretare e governare il proprio corpo, orientandosi in maniera personale a compiere scelte anche innovative. Inoltre si impegna affinché si rendano disponibili all'interazione costruttiva con il diverso e l'inedito e si aprano alla scoperta e al rispetto dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune.
- Sviluppo delle competenze:** mira a consolidare le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino. La scuola impegna quest'ultimo nelle prime forme di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta della realtà, nonché della storia e delle tradizioni locali. In particolare, mette il bambino in condizione di produrre messaggi, testi e situazioni attraverso una molteplicità ordinata ed efficace di strumenti linguistici e di modalità rappresentative. Si propone anche di comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare le conoscenze e le abilità relative a specifici campi di esperienza. La scuola dell'infanzia porterà gli alunni a sviluppare competenze attraverso il raggiungimento di obiettivi che costituiscono i traguardi concretamente raggiungibili al termine di percorsi di apprendimento



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- **Diritto di cittadinanza:** scoprire gli altri, i loro bisogni, gestire i contrasti attraverso regole condivise utilizzando il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, le relazioni, l'attenzione al punto di vista dell'altro. In sintesi significa porre le basi per un comportamento democratico. Il curriculum sarà articolato attraverso i campi di esperienza in quanto ambiti del fare e dell'agire del bambino e quindi settori specifici ed individuabili di competenza nei quali il bambino: dà significato alle sue esperienze e attività; sviluppa il suo apprendimento; acquisisce le strumentazioni linguistiche e procedurali; persegue i suoi traguardi di sviluppo delle competenze al termine dei percorsi di apprendimento che i docenti propongono. Il curriculum della scuola dell'infanzia si fonda sulle 8 competenze chiave individuate dal Consiglio Europeo, che sono interpretate e tradotte sul piano operativo in attività, modi e linguaggi, adatti alla fascia d'età dai 3 ai 6 anni. Esse forniscono la base su cui articolare l'azione educativa attraverso obiettivi e traguardi di sviluppo.

Progetto didattico annuale delle attività educative

Il Collegio dei docenti della scuola dell'infanzia, concordemente con le scelte del Circolo, ha predisposto quest'anno un percorso educativo-didattico, dal titolo **"Tra stelle e pianeti con il piccolo principe"**.

Esso ha come personaggio-guida il piccolo principe, che vuole accompagnare i bambini ma anche le docenti, in un viaggio alla scoperta delle meraviglie dell'universo. Il tema scelto ha un valore significativo e fondamentale per la vita di ciascuno: prendersi cura degli altri con la responsabilità che ne deriva. La lettura di parti del racconto "Il piccolo principe" di Antoine de Saint-Exupéry, declinate ai bisogni formativi dei piccoli alunni permetterà di affrontare, in modo fiabesco, tematiche delicate e accompagnerà i bambini nella conoscenza di sé stessi, per aiutarli a scoprire ciò che è già presente dentro di loro. Il racconto farà da sfondo



integratore per sviluppare comportamenti responsabili verso sé stessi, gli altri, le cose e l'ambiente circostante. Tutto ciò favorirà lo svolgimento di **attività cosiddette STEM**, ma sarà anche accompagnato da attività che coinvolgeranno gli alunni in esperienze creative ed espressive.

Il piccolo principe introduce temi, guida le esperienze, promuove l'inclusione, è mediatore di scoperte ed emozioni.

È un tramite nel processo di apprendimento ma anche nel percorso di esplorazione e di relazione che il bambino costruisce nei primi anni di vita.

Il piccolo principe è un personaggio che funge da ponte per l'apprendimento, amplificando la curiosità e la motivazione dei bambini, rendendo ancora più accattivante e produttive le esperienze.

Il piccolo principe vivrà queste esperienze insieme alle bambine e ai bambini. Con la presenza e la mediazione didattica, le insegnanti hanno la possibilità di arricchire e di rinforzare il fare scuola sia nella progettazione che nell'organizzazione delle proposte didattiche, perché il piccolo principe coinvolge emotivamente, rassicura, motiva, incuriosisce, facilita le relazioni, aumenta il benessere e arricchisce le esperienze. L'interazione con il piccolo principe

guida la comprensione delle regole di Educazione Civica e pone le basi per una cittadinanza consapevole.

Il piccolo principe, infatti, favorisce, in particolare, lo sviluppo delle competenze non cognitive, le cosiddette *life skills*, le competenze per la vita, indispensabili per lo sviluppo emotivo nella scuola dell'infanzia. Per tutti le bambine e i bambini con Bisogni Educativi Speciali il piccolo principe promuove l'inclusione, l'ascolto di sé e dell'altro.

Partendo dall'accoglienza, il *fil rouge* di cui sopra sarà il soggetto e l'oggetto delle esperienze proposte e attraverserà tutte le UdA programmate per le tre diverse fasce di età.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Le unità di lavoro, che potrebbero subire variazioni in base alla realtà scolastica, saranno completate da percorsi volti ad arricchire (in orario curriculare) ed ampliare (in orario aggiuntivo) l'offerta formativa.

**Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
ACCOGLIENZA PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un ambiente accogliente che favorisca il graduale inserimento o reinserimento del bambino nel contesto scolastico • Aiutare gli alunni ad adattarsi ai tempi della giornata scolastica anche attraverso l'uso di un orario ridotto nelle prime settimane • Favorire l'instaurazione ed il consolidamento di relazioni positive e di fiducia sia con i pari che con le docenti • Facilitare l'acquisizione dell'identità personale e dell'autostima 	<p>Vivere da parte di ciascun bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un'entrata a scuola piacevole - un graduale distacco del bambino dalle figure parentali e viceversa - l'incoraggiamento a muoversi nello spazio-scuola con sicurezza - l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco - la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitarie - l'ingresso alla scuola dell'infanzia attraverso esperienze stimolanti e significative 	<p>Gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine (calendario presenze, incarichi e attività per l'igiene personale, prime regole di comportamento scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche e poesie</p>	<p>Settembre-ottobre-metà novembre; nelle rispettive aule e nel cortile del plesso</p>
FESTA DEI NONNI PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare i nonni come risorsa da valorizzare ed integrare nella scuola, per creare una solida rete di scambi che favoriscano l'educazione degli alunni, nella prospettiva del pieno sviluppo della persona 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di famiglia ed i ruoli parentali • Riconoscere il ruolo affettivo ed educativo dei nonni • Comprendere e promuovere la valenza affettivo-educativa della relazione nonni-nipoti • Favorire il rapporto comunicativo fra scuola-famiglia • Costruire e riconoscere la propria identità 	<p>Preparazione di un manufatto: cuore e impronte delle mani, schede didattiche specifiche, racconti</p>	<p>Ottobre, in rispettive aule</p>
FESTA DELL'ALBERO PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale • Favorire la partecipazione dei bambini ad iniziative di educazione ambientale di interesse nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare storie • Comprendere ciò che si ascolta • Ricostruire con le immagini e/o verbalmente una storia 	<p>Attività mirate a potenziare la creatività e la fantasia, ascolto e riproduzione di storie, laboratorio manuale e piantumazione in giardino di un alberello, realizzazione di un manufatto</p>	<p>Novembre, in rispettive aule e nel cortile del plesso</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"
 continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
LA GIOIA DEL NATALE PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire rapporti basati sull'amicizia Conoscere simboli e tradizioni del nostro ambiente culturale Condividere esperienze di gruppo con gioia 	<p>Conversazioni guidate sul valore del dono. Ascolto di racconti e svolgimento attività grafico-pittoriche, manipolative, linguistiche, di drammatizzazione</p>	<p>Novembre-dicembre, in rispettive aule ed in spazi strutturati</p>
EDUCAZIONE CIVICA PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Vivere le prime esperienze di cittadinanza Stabilire regole condivise, ponendo l'attenzione al punto di vista dell'altro e alla diversità 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti Accettare il punto di vista dell'altro Conoscere legami di parentela 	<p>Lettura e ascolto di storie, visione del racconto in versione digitale, attività grafico-pittoriche e manipolative</p>	<p>Aprile-maggio, in spazi- aula, in spazi strutturati, nel cortile del plesso</p>
IO, TU E GLI ALTRI...INSIEME, DIVERTENDOCI <i>- lab. espressivo-motorio - (attività svolta grazie a fondi comunali dell'assessorato alla Pubblica Istruzione, con presenza settimanale esperto esterno)</i> PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere un'azione educativa e culturale della pratica motoria Promuovere attività ludico-motorie da cui gli alunni potranno trarre benefici per la loro crescita psicofisica Favorire l'integrazione, la comunicazione e la relazione 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire e consolidare abilità sociali ed autonomia Vivere esperienze ludico-motorie per il benessere proprio e nelle relazioni con gli altri 	<p>Attività motorie, giochi strutturati e non, ritmico-musicali</p>	<p>Le attività si avvalgono della collaborazione di esperto che, in orario curriculare, affianca la docente di sezione. L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale, presumibilmente nel 2° quadrimestre, in spazio interno strutturato e nel cortile del plesso.</p>
PRIMI PASSI CON LA MUSICA <i>- lab. sonoro-musicale - (attività svolta grazie a fondi comunali dell'assessorato alla Pubblica Istruzione, con presenza settimanale esperto esterno)</i> PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Rendere consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali Promuovere l'ascolto, un primo possesso del senso ritmico Avviare ad una primissimo uso consapevole degli strumenti musicali Promuovere un primo controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire prime competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali Acquisire l'equilibrio tra movimento corporeo, respirazione e vocalità Saper ascoltare e distinguere suoni e semplici ritmi Saper utilizzare il proprio corpo e primi semplici strumenti a percussione per la riproduzione di suoni e ritmi Migliorare la modalità di relazione agli altri 	<p>Ascolto e movimento</p> <p>Ritmo e intensità dei suoni</p> <p>Conoscenza della voce</p> <p>Suonare con il corpo</p> <p>Pattern ritmici e melodici</p>	<p>Le attività si avvalgono della collaborazione di esperto che, in orario curriculare, affianca la docente di sezione. L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale, presumibilmente nel 2° quadrimestre. Le attività si svolgono prevalentemente in spazio interno strutturato.</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"
 continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
LABORATORIO CREATIVO PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e potenziare: motivazione, autostima, creatività, ascolto, attenzione, autonomia, consapevolezza delle proprie capacità 	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare diverse tecniche decorative, coordinandosi con i compagni Instaurare dinamiche relazionali e collaborative Produrre decorazioni con sicurezza e coinvolgimento Prolungare i tempi di autocontrollo e di attenzione Saper socializzare 	Attività grafico-pittoriche, manipolative, manuali	Marzo-maggio, in spazi interni strutturati
FESTA DEL PAPÀ E DELLA MAMMA PER TUTTE LE SEZIONI E GLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Valorizzare il concetto di famiglia e delle figure parentali Riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori Costruire la propria identità familiare 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire, riconoscere e valorizzare le caratteristiche di ogni genitore (ruolo, lavoro...) Riuscire ad esprimere i sentimenti di affetto e di amore nei confronti dei genitori 	Conversazioni guidate in circle-time; ascolto di storie, canti, poesie e filastrocche; schede strutturate; attività manipolative e grafico-pittoriche; realizzazione di manufatti per i genitori	Marzo-maggio; in spazi interni strutturati
CONTINUITÀ EDUCATIVA (per cinquenni)	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare la voglia di "crescere", cambiare e diventare sempre più autonomi Favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo 	<ul style="list-style-type: none"> Vivere esperienze didattico-educative di condivisione con alunni e docenti scuola primaria-classi ponte per un più facile passaggio alla scuola primaria nel prossimo a.s. 	Lettura e ascolto di libri della biblioteca scolastica; realizzazione di piccoli manufatti; attività grafico-pittoriche e manipolative	2° quadrimestre; in spazi interni strutturati
LETTERE E NUMERI (per cinquenni)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con il codice scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrare curiosità nei confronti della lingua e dei primi simboli scritti. 	Esperienze individuali su pregrafismo, precalcolo	Gennaio- maggio, nelle rispettive aule e in spazi interni strutturati

Nel corrente a.s. si prevedono esperienze educativo-didattiche coerenti con la programmazione di scuola dell'infanzia.

Nello specifico:

- la partecipazione a spettacolo teatrale dell'associazione "Teatro dei Cipis" di Molfetta (BA) – nella mattinata del 19/12/2023 (9.30-10.30 plesso "Via Macchie", 10.45-11.45 plesso "Collodi")
- la partecipazione ad osservazioni astronomiche a cura di associazione territoriale (da individuare) con tempistica da definire



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie"
 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
LINGUA INGLESE (per cinquenni)	<ul style="list-style-type: none"> Suscitare negli alunni l'interesse verso i suoni e le parole in un codice linguistico diverso Potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole nuove Comprendere ed eseguire semplici comandi Collaborare e lavorare in gruppo Migliorare concentrazione e attenzione 	<ul style="list-style-type: none"> Schede operative Attività grafiche libere e guidate Memorizzazione di canti e filastrocche Giochi liberi e guidati 	10 ore per ciascun laboratorio febb.-marzo Sede: Duca d'Aosta
SCOPRIAMO INSIEME - lab. STEM - (per cinquenni) <i>(attività svolta grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la conoscenza del mondo circostante attraverso l'innovazione tecnologica Familiarizzare con le discipline matematiche e scientifiche 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le doti di osservazione e ricerca Migliorare i processi logici Migliorare le capacità di soluzione pratica delle situazioni concrete Migliorare concentrazione e attenzione Collaborare e lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di osservazione e ricerca, logica, pratica anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Giochi liberi e guidati 	12 ore per ciascun laboratorio (n. 3 gruppi) aprile-maggio Sede: Duca d'Aosta
SALUTO DI FINE ANNO	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e migliorare l'autonomia Favorire il benessere degli alunni Costruire e migliorare la percezione di sé Favorire la costruzione dell'autostima Favorire l'affermazione del sé 	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare le capacità espressive e comunicative Migliorare le capacità relazionali e d'interazione Riconoscere emozioni e sentimenti Acquisire e consolidare regole di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di esplorazione e movimenti liberi o strutturati Giochi ed esercizi con la musica individuali e in gruppo Attività musicali Drammatizzazioni 	maggio- giugno



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



SPAZIO STEM SCUOLA DELL'INFANZIA

(Da Linee guida STEM - D.M. n. 184/2023)

Nell'ambito della scuola dell'infanzia l'avvio alle STEM – o meglio alle STEAM (ove la lettera A sta per Arte) – si realizza attraverso attività educative che incoraggiano il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico al mondo naturale e artificiale che lo circonda.

Tenuto conto che l'apprendimento, in questa specifica fascia di età, “avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza” sono quanto mai opportune:

- la predisposizione di un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- la valorizzazione dell'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- l'organizzazione di attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- l'esplorazione vissuta, caratterizzata dal coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo
- la creazione di occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici.

Nella scuola dell'infanzia è campo di esperienza privilegiato, ma non unico, “La conoscenza del mondo” che, nella sua doppia articolazione “Oggetti, fenomeni, viventi” e “Numeri e spazio”, consente ai bambini di elaborare la prima “organizzazione fisica” del mondo esterno e di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche. Si pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti e sistematizzati nella scuola primaria.

Un ruolo importante nello sviluppo dei concetti logico-matematici è svolto dalle cosiddette routine, che “vanno progettate in modo da costituirsi come occasioni di arricchimento conoscitivo, di maturazione dell'autonomia, di acquisizione di padronanza di sé e di scambio con gli altri”.

L'annotazione delle presenze, con la conta dei bambini e la stima degli assenti, l'assegnazione, attraverso turnazione, di ruoli e compiti specifici, la costruzione di tabelle per la registrazione del tempo atmosferico, la quantificazione del tempo mancante a un evento particolare, l'apparecchiatura del tavolo, la distribuzione di oggetti e materiali... sono azioni che stimolano i bambini a osservare la realtà, raccogliere dati, confrontare quantità e situazioni, seriare, raggruppare, ordinare, stabilire corrispondenze biunivoche, quantificare e misurare, aggiungere e togliere, numerare, formulare ipotesi, elaborare idee personali da confrontare con i compagni e con le figure educative e pianificare azioni per verificarne la correttezza, simbolizzare, collocare eventi e situazioni nel tempo e nello spazio.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

DARE SENSO
ALL'ESPERIENZA

CONSEGUIRE
L'ALFABETIZZAZIONE
CULTURALE DI BASE

PORRE LE BASI
PER L'ESERCIZIO
DELLA
CITTADINANZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE

Livello emotivo

Livello cognitivo

Livello relazionale

Riconoscere
ed
esprimere desideri
e
sentimenti

Conoscere
gli elementi
fondamentali
della comunicazione
per padroneggiare
i diversi tipi di
linguaggio

Riconoscere il
mondo dell'altro e
relazionarsi
con esso
in modo adeguato

UNITÀ D'APPRENDIMENTO

Saranno sviluppate attraverso le singole discipline, in base alle problematiche e ai bisogni formativi che emergono nel contesto classe e nel percorso educativo.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CARATTERISTICHE GENERALI SCUOLA PRIMARIA

Nel Circolo sono presenti due plessi di Scuola Primaria: "Duca d'Aosta" con n. 15 classi e "Marco Polo" con n. 17 classi (di cui n. 2 temporaneamente allocate nel plesso "Collodi").

Vi sono n. 44 docenti + n. 4 su posto comune, n. 3 docenti specialiste di Religione Cattolica (di cui n. 1 su 14 ore settimanali), n. 24 docenti di sostegno su posto psicofisico, di cui n. 1 su 12 ore settimanali.

La Scuola Primaria ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, durante il quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere lungo l'arco della vita e per poter esercitare la cittadinanza attiva. Compito specifico della scuola primaria è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi simbolici, partendo dalla ricchezza di esperienze e conoscenze di ciascun alunno. Offre, quindi, l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili.

Nella Scuola Primaria, pertanto, l'organizzazione degli apprendimenti è progressivamente orientata non solo ai saperi disciplinari, attraverso la ricerca delle connessioni fra le discipline, ma anche alla conoscenza ed alla valorizzazione dei corretti stili di vita, dell'ambiente nei suoi molteplici aspetti e allo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

ORGANIZZAZIONE

CONTESTO

Per qualificare pedagogicamente e didatticamente i "contesti di apprendimento" della nostra scuola primaria, al fine di mettere a disposizione degli allievi più contesti di istruzione, più luoghi didattici specifici per tipologia cognitiva, le indicazioni per il curriculum ci invitano a fare particolare attenzione all'ambiente di apprendimento, nello specifico a:

- lo spazio-classe/interclasse – l'allievo viene posto di fronte alla trasmissione/acquisizione degli alfabeti di base in piccolo gruppo o in maniera individualizzata. Questo contesto ha il merito di fornire le chiavi per aprire la stanza delle conoscenze necessarie per imparare ad imparare. Questo spazio permette, inoltre, di sviluppare attività per realizzare grandi eventi
- lo spazio-aula didattica decentrata – all'interno di determinati contesti didattici, l'alunno può essere condotto nell'aula didattica decentrata, ossia nel territorio (il mondo sociale e produttivo, la città) il mondo naturale (il paesaggio)... A tale riguardo il territorio fornisce le sollecitazioni e le conoscenze per riflettere, all'interno della quota del curriculum locale, sulle tradizioni della nostra terra
- lo spazio-laboratorio – sottende la didattica non trasmissiva ma impegnata su un continuum di attività operative; è metodo di insegnamento che produce atteggiamenti di esplorazione-costruzione, in cui si coniugano momenti operativi (il fare) e momenti conoscitivi (il sapere).

È strategia didattica.

Anche quest'anno il contesto si arricchisce degli spunti proposti dalla DDI, di cui nell'apposito piano.

TEMPO SCUOLA

Nel Circolo sono presenti, dunque, n. 32 classi di cui n. 5 di 1^a, n. 6 di 2^a, n. 6 di 3^a, n. 9 di 4^a, n. 6 di 5^a.

Nr. 14 classi adottano l'orario settimanale di 27 ore su 5 giorni, dal lunedì al venerdì (sabato chiuso), così articolato: dal lunedì al giovedì, dalle 8.10 (8.05 accoglienza) alle 13.40; venerdì, dalle 8.10 alle 13.10 (8.05 accoglienza).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Nr. 12 classi (le 4^e e le 5^e non a tempo pieno) adottano l'orario settimanale di 27 ore + 1 su 5 giorni, dal lunedì al venerdì (sabato chiuso), con un'ora di Educazione Motoria effettuate una volta la settimana, per alcune classi in prolungamento orario dopo l'ultima ora di lezione, per altre con un rientro pomeridiano di un'ora.

Nr. 6 classi adottano l'orario settimanale di 40 ore su 5 giorni, dal lunedì al venerdì (sabato chiuso), distribuito in otto ore giornaliere, dalle 8.10 alle 16.10 (8.05 accoglienza).

ORE ASSEGNATE A CIASCUNA DISCIPLINA

	CLASSE 1 ^a	CLASSE 2 ^a	CLASSI 3 ^a
ITALIANO	9	8	6
MATEMATICA	6	6	6
SCIENZE	1	1	1
LINGUA INGLESE	1	2	3
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2
EDUCAZIONE CIVICA	1	1	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	1	1
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2
totale	27	27	27

	CLASSE 4 ^a -5 ^a
ITALIANO	6
MATEMATICA	6
SCIENZE	1
LINGUA INGLESE	3
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
EDUCAZIONE CIVICA	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1
MUSICA	1
ARTE E IMMAGINE	1
POTENZIAMENTO DISCIPLINARE	1
EDUCAZIONE MOTORIA	1
RELIGIONE CATTOLICA	2
totale	28

Del Curricolo 2023/2024 fanno parte l'insegnamento dell'Educazione Civica, come da D.M. n. 35 del 22/06/2020, nota ministeriale n. 10248 del 23/06/2020 e Linee Guida allegate; si arricchisce anche di percorsi didattico-educativi finalizzati al raggiungimento delle competenze digitali e di educazione civica digitale ma anche per la Transizione ecologica e culturale, naturalmente curvati ai bisogni formativi dell'utenza; di azioni specifiche rivolte a rafforzare l'apprendimento delle discipline STEM, come da D.M. n. 184 del 15/09/2023, nota ministeriale n. 4588 del 24/10/2023 e Linee Guida allegate.

N.B. Per le classi a tempo pieno il monte ore settimanale si arricchisce di ore di attività laboratoriale e di contemporanea presenza, da prestarsi a vario titolo.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Come detto in premessa, la nuova normativa vigente (legge n. 234/2021, art. 1, c. 326 e seguenti) ha introdotto una positiva novità per le classi quarte e quinte del corrente a.s. 2023/2024, ossia l'insegnamento dell'*Educazione Motoria a cura di un docente esperto*, assegnato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari.

La docente esperta assegnata, dott.ssa ROSAFIO Lorena, svolge le attività di Educazione motoria come di seguito riportato:

Plesso "Duca d'Aosta" – sede attività: palestra edif. scol. "Duca d'Aosta"	
4 ^a C (tempo pieno): lunedì – 12.10-13.10 4 ^a A: lunedì – 15.00-16.00	5 ^a B: giovedì – 15.00-16.00 5 ^a C Marco Polo: giovedì – 16.00-17.00
4 ^a D (tempo pieno): martedì – 12.10-13.10 4 ^a B: martedì – 15.00-16.00	=====
5 ^a C (tempo pieno): mercoledì – 12.10-13.10 5 ^a A: mercoledì – 15.00-16.00	
Plesso "Marco Polo" – sede attività; palestra edif. scol. "Marco Polo"	
4 ^a A: lunedì – 13.40-14.40	5 ^a B: giovedì – 13.40-14.40
4 ^a B: martedì – 13.40-14.40	4 ^a D: venerdì – 13.10-14.10 4 ^a E: venerdì – 14.30-15.30 5 ^a A: venerdì – 15.30-16.30
4 ^a C: mercoledì – 13.40-14.40	

Per le tre classi a tempo pieno del plesso "Duca d'Aosta" (4a C, 4a D, 5a C) l'Educazione Motoria si svolge nell'ambito delle 40 ore di lezione.

Per le restanti dodici classi a tempo normale (plesso "Duca d'Aosta": 4e A-B, 5e A-B; plesso "Marco Polo": 4e A-B, 4e C-D, 4a E, 5e A-B, 5a C) è previsto lo svolgimento di un'ora aggiuntiva settimanale oltre le 27 ore, pertanto ogni classe interessata effettua 28 ore settimanali anziché 27.

Nello specifico, senza stravolgere il pregresso assetto orario standard delle classi interessate, impostato sui bisogni formativi degli alunni, e considerando la fattibilità della seguente soluzione organizzativa, sono previsti:

- un prolungamento orario di n. 1 ora per un giorno alla settimana a favore di n. 5 classi del plesso "Marco Polo"
- un rientro pomeridiano sempre di n. 1 ora a favore di n. 2 classi quarte e n. 2 classi quinte del plesso "Duca d'Aosta" e delle restanti n. 3 classi del plesso "Marco Polo" (n. 1 quarta e n. 2 quinte).

Nel solo giorno del prolungamento orario per le 5 classi interessate del plesso "Marco Polo" i ragazzi portano a scuola una doppia merenda (una da consumare tradizionalmente durante la ricreazione, a metà mattinata, ed un'altra nella parte finale delle lezioni antimeridiane, così da essere pronti per le attività del prolungamento orario).

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO – classi a tempo normale (27 ore settimanali)	ORARIO
Accoglienza degli alunni ed ingresso	8.05-8.10
Attività didattiche	8.10-10.30
Intervallo per la ricreazione	10.30-11.00
Attività didattiche	11.00-13.40/13.10

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO – classi 2 ^e B-C e 3 ^a C, a tempo pieno (40 ore settimanali)	ORARIO
Accoglienza degli alunni ed ingresso	8.05-8.10
Attività didattiche	8.10-10.10
Intervallo per la ricreazione	10.10-10.30
Attività didattiche	10.30-12.00
Igiene personale e preparazione al pranzo	12.00-12.15
Pranzo	12.15-13.10
Igiene orale e Intervallo	13.10-13.40
Attività didattiche	13.40-16.10



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ATTIVITÀ DELLA GIORNATA TIPO – classi 4 ^e C-D e 5 ^a C, a tempo pieno (40 ore settimanali)	ORARIO
Accoglienza degli alunni ed ingresso	8.05-8.10
Attività didattiche	8.10-10.10
Intervallo per la ricreazione	10.10-10.30
Attività didattiche	10.30-13.05
Igiene personale e preparazione al pranzo	13.05-13.20
Pranzo	13.20-14.10
Igiene orale e Intervallo	14.10-14.30
Attività didattiche	14.30-16.10

MODALITÀ DI ESPLICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Lezioni frontali con il gruppo-classe; attività individualizzate e/o personalizzate condotte anche con la metodologia laboratoriale riferite all'intero gruppo-classe, da svolgersi in aula o in spazi dedicati; ove possibile, attività di laboratorio in piccolo/medio gruppo, da svolgersi in ambienti dedicati.

Potrebbero essere previste attività anche nel contesto territoriale, sia di tipo prevalentemente antropico che naturale.

Anche quest'anno le modalità di esplicazione delle attività di insegnamento-apprendimento si arricchiscono degli spunti indicati dalla DDI, di cui nell'apposito piano.

L'orario di servizio dei docenti (prestato dal lunedì al venerdì) è di 24 ore settimanali, di cui 2 da dedicare anche in modo flessibile e plurisetimanale alla programmazione didattica. Nell'ambito delle 22 ore d'insegnamento la quota eventualmente eccedente la frontalità, quando non utilizzata per la sostituzione dei colleghi assenti in entrambi i plessi, è dedicata dai docenti al proprio gruppo-classe (anche per alunni con bisogni educativi speciali), adottando forme di flessibilità organizzativa (suddivisione della classe in gruppi di livello).

La stessa eventuale modalità di prestazione della DDI, in caso di situazione epidemiologica e di disposizioni ministeriali specifiche, attualmente non presenti, **avverrà "fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL"** (art. 28 – 22 ore settimanali nella scuola primaria, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali + 2 ore di programmazione settimanale, anche in modo flessibile e plurisetimanale). Le modalità specifiche di articolazione sono specificate nel Contratto Integrativo d'Istituto.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Nel rispetto dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e considerando gli apprendimenti (conoscenze e abilità) delle diverse discipline, il Circolo ha proceduto a elaborare la progettazione didattica, in un'ottica di conseguimento delle competenze fondamentali da parte degli alunni, soprattutto al termine del quinquennio. Procedendo con il lavoro di sperimentazione sulla didattica per competenze, già avviato negli anni precedenti, è stato impostato per il corrente anno scolastico 2023/2024, un percorso disciplinare per ciascuna Interclasse che mira a raggiungere i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali. Per questo sono progettate, in via sperimentale, anche prove di compito di realtà.

Come detto, la programmazione delle attività, anche quest'anno, tenendo conto delle situazioni di difficoltà dei precedenti anni causate dalla pandemia da Covid-19, prevedrà un ritmo prudente, modulata alle condizioni che si presenteranno della classe e degli alunni.

L'attività curricolare è completata da percorsi volti ad arricchire (in orario curricolare) e ampliare (in orario aggiuntivo) l'offerta formativa.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE PRIMA
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>LeggiAMO</p> <p>percorso di educazione alla lettura</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far nascere e stimolare l'amore per la lettura ▪ Favorire l'avvicinamento emozionale ed affettivo del bambino al libro ▪ Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri ▪ Creare occasioni di incontro tra i bambini e tra i bambini e gli adulti per condividere il piacere della lettura vissuta insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire il libro come un oggetto conosciuto e amico • Saper ascoltare • Elaborare e condividere le storie ascoltate dove la voce si rende protagonista • Arricchire le conoscenze linguistiche, l'immaginazione e la creatività 	<p>Lettura animata dell'insegnante. Conversazioni per favorire la comprensione e l'espressione orale.</p> <p>Rappresentazioni grafiche. Attività laboratoriali</p>	<p>tutto l'anno scolastico, rispettive aule o spazi strutturati</p>
<p>STAR BENE A SCUOLA</p> <p>percorso di attività motoria con affiancamento esperto</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere meglio se stessi • Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri ▪ Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e le funzioni senso-percettive • Coordinare e utilizzare schemi motori e posturali • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare. 	<p>Esercizi; giochi che prevedano l'utilizzo di schemi motori: lanciare, afferrare, colpire, calciare;</p> <p>attività che arricchiscano le informazioni senso-percettive;</p> <p>giochi di esplorazione dello spazio-ambiente;</p> <p>percorsi, circuiti;</p> <p>esercizi e giochi di equilibrio in condizioni statiche e dinamiche;</p> <p>giochi individuali, a coppie e di gruppo;</p> <p>esercizi di respirazione;</p> <p>esperienze motorie in forma competitiva;</p> <p>attività sulla dietetica sportiva e sull'igiene alimentare; giochi di squadra;</p> <p>approfondimento sulle tematiche relative alla prevenzione degli infortuni e sulle buone regole igieniche</p>	<p>n. 1 incontro di un'ora ogni 2 settimane, da novembre fino al termine delle attività didattiche; nella palestra del rispettivo plesso</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**continua INTERCLASSE PRIMA
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>CRESCERE IN MUSICA <i>(attività svolta grazie a fondi dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Bari, con presenza settimanale esperto esterno)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere più consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali • Promuovere l'ascolto, il possesso del senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Proseguire la pratica musicale, soprattutto strumentale • Promuovere un maggiore controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le rispettive competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali • Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Potenziare la pratica musicale, vocale e strumentale • Migliorare la modalità di ascolto e di relazione agli altri 	<p>Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni</p> <p>Riconoscimento dei diversi strumenti musicali</p> <p>Esecuzione di brani vocali</p> <p>Impiego di strumenti a percussione. I suoni: sequenze durata, intensità, altezza e timbro</p>	<p>Le attività si avvalgono della collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano il docente di classe di Musica. Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Nino Rota" e "Leonard Bernstein" di Bari-Palese. L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale, da ottobre a dicembre 2023 (con possibilità di prosieguo nel 2° quadrimestre). Le attività si svolgono prevalentemente nello spazio aula</p>
<p>NATALE SOLIDALE</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni ai valori della generosità, dell'altruismo e della condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità manipolative, espressive e relazionali 	<p>Laboratori manipolativo-creativi, recita e canti</p>	<p>Novembre-dicembre, in aula e in spazi strutturati</p>
<p>EVVIVA! Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni <i>(progetto sulla parità di genere, promosso dalla REGIONE PUGLIA, nel rispetto delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione • Promuovere la crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo, e valorizzando il loro protagonismo, in tutte le tappe del processo educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e accogliere le diversità, impiegandole come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti • Curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive 	<p>Lettura dell'opuscolo "EVVIVA" Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni" (a cura di Antonio Stornaiole e Annamaria Ferretti, finanziato dalla Regione Puglia) Attività di gruppo: Esecuzione dei giochi contenuti nell'opuscolo e riflessioni sulle tematiche sottese. Brainstorming. Circle-time. Conversazione guidata. Compiti di realtà.</p>	<p>Intero a.s., nei contesti aula e/o spazi laboratorio</p>

N.B. Sono previste iniziative d'inclusione per alunni diversabili e in situazione di disagio a vario titolo (alunni con B.E.S.).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE PRIMA
 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO
 a.s. 2023/2024**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>SCOPRIAMO INSIEME - lab. STEM con contenuti di tipo narrativo-espressivo - (attività svolta grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI SONO COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'osservazione e la ricerca attraverso l'innovazione tecnologica Promuovere processi logici e pratici anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e del libro Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, anche di tipo espressivo e creativo 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le doti di osservazione e ricerca Migliorare i processi logici Migliorare le capacità di soluzione pratica delle situazioni concrete Migliorare concentrazione e attenzione Acquisire il piacere della lettura Imparare ad ascoltare e a convivere correttamente con gli altri Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di osservazione e ricerca, logica, pratica anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Laboratorio di lettura animata e di ascolto 	<p>12 ore per ciascun laboratorio (n. 5 gruppi)</p> <p>aprile-maggio</p> <p>Sede: Duca d'Aosta</p>

**INTERCLASSE PRIMA
 USCITE SUL TERRITORIO/VISITE D'ISTRUZIONE
 a.s. 2023/2024**

ITINERARIO/META	ARCO ORARIO	CLASSI- PLESSO	PARTECIPANTI	DATA
PARCO NATURALE SELVA REALE, sita in SP238, km 25 – Ruvo di Puglia (BA)	8.30-14.00 circa	1e A-B "Duca d'Aosta"	n. 41 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	15/05/2024
PARCO NATURALE SELVA REALE, sita in SP238, km 25 – Ruvo di Puglia (BA)	8.30-14.00 circa	1e A-B-C "Marco Polo"	n. 61 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	16/05/2024



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE SECONDA
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p><i>I LIBRI C'INSEGNANO A VOLARE!</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro Educare i bambini al piacere della lettura Suscitare una progressiva disponibilità alla lettura come apertura verso l'immaginario 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione Sviluppare le capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto Partecipare attivamente nella conversazione su letture comuni, esprimere propri punti di vista e considerare punti di vista diversi dai propri 	<p>Realizzazione e Organizzazione di una biblioteca di classe</p> <p>Costruzione di strumenti e attività guidate per Incrementare l'uso corretto e consapevole della biblioteca</p> <p>Attuazione di momenti quotidiani in cui effettuare la lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca di classe</p> <p>Attuazione di attività guidate per l'espressione delle proprie idee e il confronto con gli altri</p>	<p>A partire dall'ultimo periodo del primo quadrimestre, fino al termine delle lezioni.</p> <p>In aula</p>
<p><i>NEL MAGICO MONDO DEI PROBLEMI</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Abituare gli alunni, gradualmente, ad un ragionamento più logico e deduttivo Favorire il potenziamento delle competenze operative aritmetiche e logiche 	<ul style="list-style-type: none"> Rinforzare la partecipazione attiva nel processo di apprendimento Saper utilizzare con sempre maggiore padronanza strategie risolutive di problemi Migliorare le proprie strategie operative logiche e aritmetiche 	<p>Riconoscimento di problemi logici a partire da esperienze di vita quotidiana</p> <p>Ideazione di storie e di problemi a partire da esperienze vissute o inventate</p> <p>Puzzle matematici</p> <p>Drammatizzazioni di situazioni problema</p> <p>Attività di gruppo mirate, rappresentare con modalità verbale iconica, risoluzione di problemi</p>	<p>Tutto l'anno, in aula</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
Ministero Istruzione-Sport e Salute “SCUOLA ATTIVA KIDS” <i>(con presenza settimanale tutor sportivo esterno)</i> PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere meglio se stessi • Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri • Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e le funzioni senso-percettive • Coordinare e utilizzare schemi motori e posturali • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare 	Esercizi; giochi che prevedano l'utilizzo di schemi motori: lanciare, afferrare, colpire, calciare; attività che arricchiscano le informazioni senso-percettive; giochi di esplorazione dello spazio-ambiente; percorsi, circuiti; esercizi e giochi di equilibrio in condizioni statiche e dinamiche; giochi individuali, a coppie e di gruppo; esercizi di respirazione; esperienze motorie in forma competitiva; attività sulla dietetica sportiva e sull'igiene alimentare; giochi di squadra; approfondimento sulle tematiche relative alla prevenzione degli infortuni e sulle buone regole igieniche	Le varie attività saranno realizzate in palestra in orario curricolare, un'ora a settimana con un tutor che affianca il docente titolare. Si concludono con la realizzazione dei Giochi di fine anno
NATALE SOLIDALE PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni ai valori della generosità, dell'altruismo e della condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità espressivo-manipolative e relazionali 	Laboratori manipolativo-creativi, recita e canti	Novembre-dicembre, in aula e in spazi strutturati
SPETTACOLO TEATRALE NATALIZIO PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la fruizione di spettacoli teatrali, dando la possibilità agli alunni di vivere esperienze stimolanti e creative 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed apprezzare forme diverse di espressione artistica e culturale: il teatro 	Assistere allo spettacolo teatrale “MISSION IMPOSSIBILE PER BABBO NATALE”	Dicembre (in giorni distinti per ciascun plesso) Nell'Auditorium della scuola “Marco Polo”



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>EVVIVA! <i>Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni</i></p> <p><i>(progetto sulla parità di genere, promosso dalla REGIONE PUGLIA, nel rispetto delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione Promuovere la crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo, e valorizzando il loro protagonismo, in tutte le tappe del processo educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Accettare e accogliere le diversità, impiegandole come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti Curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive 	<p>Lettura dell'opuscolo "EVVIVA" Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni" (a cura di Antonio Stornaiolo e Annamaria Ferretti, finanziato dalla Regione Puglia)</p> <p>Attività di gruppo: Esecuzione dei giochi contenuti nell'opuscolo e riflessioni sulle tematiche sottese</p> <p>Brainstorming Circle-time Conversazione guidata Compiti di realtà</p>	<p>Intero a.s., nei contesti aula e/o spazi laboratorio</p>
<p>CRESCIAMO INSIEME!</p> <p>laboratori affettivo-relazionali (con eventuale affiancamento esperto)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aiutare ogni bambino a riconoscere e comprendere il proprio stato d'animo, potenziando quell'aspetto dell'intelligenza che è in grado di favorire relazioni emotive equilibrate e funzionali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e dare un nome alle emozioni Saper controllare alcune emozioni Imparare a conoscersi meglio Migliorare la qualità delle relazioni nel gruppo-classe Sviluppare l'empatia Saper identificare i personaggi delle storie ascoltate, riconoscendone gli stati d'animo e le emozioni 	<p>Ascolto di racconti</p> <p>Identificazione e riproduzione delle emozioni espresse nei racconti con il viso e con la voce</p> <p>Attribuzione di un colore alle emozioni</p> <p>Comunicazione orale e rappresentazione grafica dei propri vissuti e delle proprie emozioni</p>	<p>2° quadrimestre, nelle rispettive aule e/o in spazi-laboratorio strutturati</p>
<p>SUONI E SILENZI <i>(attività sonoro-musicale)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la scoperta di diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fare uso di forme di notazione analogiche o codificate 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi correttamente attraverso il proprio corpo e fare musica con l'uso consapevole della voce di semplici strumenti musicali Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri Fare uso di forme di notazione analogiche o codificate Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e autocostruiti Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale 	<p>Solfeggio con simboli non convenzionali.</p> <p>Riproduzione di brani musicali con strumenti musicali.</p> <p>Body percussion.</p> <p>Videolezioni.</p> <p>Imitazione gestuale.</p> <p>Le attività saranno svolte, secondo i principi del Metodo Suoni e Silenzi®, con una combinazione di:</p> <p>Lezione frontale Circle learning Giochi collettivi Esercitazioni individuali</p>	<p>TEMPI: 1 ora a settimana</p> <p>SPAZI: nella propria classe</p> <p>Le attività saranno svolte dalle docenti di musica di ogni classe fino ad eventuale attivazione del progetto musicale finanziato dal Comune di Bari-Assessorato alle Politiche Educative</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO
a.s. 2023/2024

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
CRESCERE IN MUSICA <i>(attività svolta in caso di erogazione fondi dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Bari, con presenza settimanale esperto esterno)</i> PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere più consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali • Promuovere l'ascolto, il possesso del senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Proseguire la pratica musicale, soprattutto strumentale • Promuovere un maggiore controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le rispettive competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali • Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Potenziare la pratica musicale, vocale e strumentale • Migliorare la modalità di ascolto e di relazione agli altri • 	<p>Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni</p> <p>Riconoscimento dei diversi strumenti musicali</p> <p>Esecuzione di brani vocali</p> <p>Impiego di strumenti a percussione. I suoni: sequenze durata, intensità, altezza e timbro</p>	<p>Le attività, in caso di attivazione progetto, si avvalgono della collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano il docente di classe di Musica.</p> <p>Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Nino Rota" e "Leonard Bernstein" di Bari-Palese.</p> <p>L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale.</p> <p>Periodo previsto di effettuazione: 2° quadrimestre</p> <p>Le attività si svolgono prevalentemente nello spazio aula</p>
OLIVOLIO (laboratorio di educazione alimentare ed ambientale) PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza delle attività produttive del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere piante e prodotti del territorio di appartenenza • Conoscere l'ulivo e le sue caratteristiche • Conoscere il processo di trasformazione delle olive in olio • Conoscere le proprietà organolettiche dell'olio 	<p>-Osservazione diretta della pianta dell'ulivo e dei suoi frutti</p> <p>- Lezione aperta con un esperto agronomo</p> <p>-Visita guidata presso il frantoio Cima di Bitonto</p> <p>- Approfondimenti tematici, in classe, mediante laboratori di gruppo ed esercitazioni individuali</p>	1° quadrimestre
EDUGREEN PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze e abilità per la realizzazione di un orto scolastico innovativo e sostenibile, regole per la sua cura ed il suo rispetto 	Attività di educazione ambientale	Per tutto l'anno, in aula e spazi esterni di pertinenza scolastica

Sono previste:

- ✓ attività di potenziamento in orario curriculare in Italiano e Matematica, anche in funzione dello svolgimento delle prove Invalsi
- ✓ iniziative d'inclusione per alunni diversabili e in situazione di disagio a vario titolo (alunni con B.E.S.)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDA ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>SiSTEMiamoci in Matematica (percorso formativo sulle competenze in Matematica in un'ottica STEM, finanziato con fondi PON FSE AgendaSUD-Avviso ministeriale su iniziativa n. 134894 del 21/11/2023)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI SONO COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la crescita dei livelli di competenza operativo-concreta con i numeri, statistica e probabilità, soluzione dei problemi logico-matematici in un'ottica STEM 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare la propria curiosità, le capacità di ricerca, di riflessione e di apprendimento dagli errori; l'utilizzo in nuove strategie di ragionamento, percorsi mentali Potenziare i livelli di competenza operativo-concreta e favorire l'innalzamento delle competenze logiche e di problem-solving Aumentare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro Acquisire le capacità di problem solving e team work Sviluppare il pensiero creativo Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo Arricchire le esperienze di socializzazione e la collaborazione 	<p>Attività guidate per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa.</p> <p>Coding, robotica</p> <p>Esercitazioni su testi tipo prove INVALSI, giochi logici.</p>	<p>TEMPI: marzo-maggio, 10 incontri di tre ore settimanali, per un totale di 30 ore per ciascuno dei sei gruppi di coursisti</p> <p>Sede probabile: Duca d'Aosta</p>

INTERCLASSE SECONDA USCITE SUL TERRITORIO/VISITE D'ISTRUZIONE

ITINERARIO/META	ARCO ORARIO	CLASSI-PLESSO	PARTECIPANTI	DATA
Frantoio CIMA DI BITONTO, sito in via Modugno n.c. – Bitonto (BA)	9.00-12.30	2e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 60 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	22/11/2023
Frantoio CIMA DI BITONTO, sito in via Modugno n.c. – Bitonto (BA)	9.00-12.30	2e A-B-C "Marco Polo"	n. 56 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	21/11/2023
MASSERIA CHINUNNO, sita in via Foresta Mercadante km 10 – Altamura (BA)	8.30-13.30	2e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 60 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	20/05/2024
MASSERIA CHINUNNO, sita in via Foresta Mercadante km 10 – Altamura (BA)	8.30-13.30	2e A-B-C "Marco Polo"	n. 56 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curriculari e di sostegno)	21/05/2024



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baae02700t@istruzione.it
 pec: baae02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE TERZA
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>I LIBRI C'INSEGNANO A VOLARE!</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro Educare i bambini al piacere della lettura Suscitare una progressiva disponibilità alla lettura come apertura verso l'immaginario 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione Sviluppare le capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto Accrescere la creatività mediante le diversificate attività di animazione alla lettura Partecipare attivamente nella conversazione su letture comuni, esprimere propri punti di vista e considerare punti di vista diversi dai propri 	<p>Costruzione di strumenti e attività guidate per incrementare l'uso corretto e consapevole della biblioteca</p> <p>Attuazione di momenti quotidiani in cui effettuare la lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca di classe</p> <p>Attuazione di attività guidate per l'espressione delle proprie idee e il confronto con gli altri</p> <p>Lettura da parte dell'insegnante di un libro di narrativa nell'ambito dell'iniziativa "Libriamoci" settimana della lettura</p> <p>Attività di animazione alla lettura di un testo letto dall'insegnante</p>	<p>Le varie attività elencate saranno realizzate in orario curricolare nel corso di tutto l'anno scolastico, nelle rispettive aule e/o in spazi laboratorio</p>
<p>NEL MAGICO MONDO DEI PROBLEMI</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Abituare gli alunni, gradualmente, ad un ragionamento più logico e deduttivo Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che hanno imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	<ul style="list-style-type: none"> Rinforzare la partecipazione attiva nel processo di apprendimento Saper utilizzare con sempre maggiore padronanza strategie risolutive di problemi Saper applicare le tecniche del calcolo scritto o mentale in situazioni varie 	<p>Riconoscimento di problemi logici a partire da esperienze di vita quotidiana</p> <p>Ideazione di storie e di problemi a partire da esperienze vissute o inventate</p> <p>Puzzle matematici</p> <p>Drammatizzazioni di situazioni problema</p> <p>Attività di gruppo mirate a rappresentare con modalità verbale iconica, risoluzione di problemi</p> <p>Coding unplugged e pixel art</p> <p>Piramidi di numeri e quadrati magici</p>	<p>Le varie attività saranno realizzate in orario curricolare nel corso di tutto l'anno scolastico, nelle rispettive aule e/o in spazi laboratorio</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE TERZA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
Ministero Istruzione-Sport e Salute "SCUOLA ATTIVA KIDS" <i>(con presenza settimanale tutor sportivo esterno)</i> PER TUTTE LE CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la consapevolezza dell'importanza del movimento per il benessere fisico e psichico Promuovere efficaci esperienze ludiche e motorie Promuovere una migliore conoscenza di se stessi Favorire una migliore comunicazione e relazione con gli altri Promuovere l'acquisizione sempre più convinta del valore delle regole ed esperienze di legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere meglio se stessi: la propria identità corporea Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...) Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento individuali e di squadra Comprendere che con il movimento si crea gruppo e ci si diverte Comprendere il "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle per la buona riuscita dell'attività 	Attività di gioco motorio e sportivo Giochi senso-percettivi Giochi sul dialogo tonico-corporeo Giochi sugli schemi motori di base Giochi di gruppo	Le varie attività saranno realizzate in palestra in orario curricolare, un'ora a settimana con un tutor che affianca il docente titolare. Si concludono con la realizzazione dei Giochi di fine anno
NATALE SOLIDALE PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli alunni ai valori della generosità, dell'altruismo e della condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le abilità manipolative, espressive e relazionali 	Laboratori manipolativo-creativi, recita e canti	Novembre-dicembre, in aula e in spazi strutturati
SPETTACOLO TEATRALE NATALIZIO PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la fruizione di spettacoli teatrali, dando la possibilità agli alunni di vivere esperienze stimolanti e creative 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed apprezzare forme diverse di espressione artistica e culturale: il teatro 	Assistere allo spettacolo teatrale "MISSION IMPOSSIBILE PER BABBO NATALE"	Dicembre (in giorni distinti per ciascun plesso) Nell'Auditorium della scuola "Marco Polo"



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE TERZA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>AmbientiAMOCi</p> <p>percorsi di educazione ambientale (promossi dal Movimento Naturalistico Pro Lama Balice APS – Bari) con affiancamento esperti</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la conoscenza ed il rispetto del territorio, della flora e della fauna, presente soprattutto nella Lama Balice 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere in modo diretto e indiretto ambiente, flora e fauna, soprattutto della Lama Balice. Distinguere una prima biodiversità Riflettere sull'importanza del rispetto dell'ambiente e delle specie fauno-floristiche 	<p>Incontri tematici a scopo didattico-formativo, su temi di educazione ambientale nell'ambito dell'ambiente e della flora e fauna della Lama Balice, a cura di rappresentanti del Movimento Naturalistico Pro Lama Balice APS</p>	<p>1° e 2° quadrimestre, nel territorio della Lama Balice, nell'Auditorium scuola "Marco Polo"</p>
<p>CRESCERE IN MUSICA <i>(attività svolta in caso di erogazione fondi dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Bari, con presenza settimanale esperto esterno)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rendere più consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali Promuovere l'ascolto, il possesso del senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale Proseguire la pratica musicale, soprattutto strumentale Promuovere un maggiore controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le rispettive competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale Potenziare la pratica musicale, vocale e strumentale Migliorare la modalità di ascolto e di relazione agli altri 	<p>Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni</p> <p>Riconoscimento dei diversi strumenti musicali</p> <p>Esecuzione di brani vocali</p> <p>Impiego di strumenti a percussione.</p> <p>I suoni: sequenze durate, intensità, altezza e timbro</p>	<p>Le attività, in caso di attivazione progetto, si avvalgono della collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano il docente di classe di Musica.</p> <p>Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Nino Rota" e "Leonard Bernstein" di Bari-Palese.</p> <p>L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale.</p> <p>Periodo previsto di effettuazione: 2° quadrimestre</p> <p>Le attività si svolgono prevalentemente nello spazio aula</p>
<p>EDUGREEN</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze e abilità per la realizzazione di un orto scolastico innovativo e sostenibile, regole per la sua cura ed il suo rispetto. Rivalutare l'ambiente, come parte integrante degli obiettivi dell'educazione ambientale e cittadinanza attiva 	<p>Preparazione e concimazione del terreno presente nei cassoni.</p> <p>Piantumazione di piante da orto, osservazione della crescita, cura, raccolta degli ortaggi e assaggio degli stessi.</p>	<p>Per tutto l'anno, in aula e spazi esterni di pertinenza scolastica</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE TERZA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>EVVIVA! Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni</p> <p><i>(progetto sulla parità di genere, promosso dalla REGIONE PUGLIA, nel rispetto delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione Promuovere la crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo, e valorizzando il loro protagonismo, in tutte le tappe del processo educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Accettare e accogliere le diversità, impiegandole come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti Curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive 	<p>Lettura dell'opuscolo "EVVIVA" Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni" (a cura di Antonio Stornaiolo e Annamaria Ferretti, finanziato dalla Regione Puglia)</p> <p>Attività di gruppo: Esecuzione dei giochi contenuti nell'opuscolo e riflessioni sulle tematiche sottese Brainstorming Circle-time Conversazione guidata Compiti di realtà</p>	<p>Intero a.s., nei contesti aula e/o spazi laboratorio</p>
<p>CINEMA A...mare</p> <p>percorso di educazione ambientale ed espressivo (promosso dall'ACLI "don Tonino Bello" APS – Bari) con affiancamento esperti</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educare gli alunni alla conoscenza del territorio di vita e all'espressività Stimolare i processi di osservazione, conoscenza, riflessione e senso critico rispetto al mondo che ci circonda Far scoprire come è possibile rielaborare il proprio vissuto in maniera creativa attraverso i vari linguaggi, verbale e non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le capacità di osservazione, riflessione e di espressione Potenziare il senso critico ed estetico rispetto al mondo che ci circonda Saper utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per esprimersi, narrare, rappresentare messaggi Leggere, interpretare e decodificare le immagini 	<p>Elaborazione di testi e/o prodotti grafico-espressivi sul tema del FUTURO</p> <p>Attività di Cineforum sul tema MARE</p> <p>Discussione, confronto, riflessioni di gruppo</p>	<p>2° quadrimestre</p> <p>Rispettive aule, Auditorium scuola "Marco Polo"</p>

N.B. Sono previste iniziative d'inclusione per alunni diversabili e in situazione di disagio a vario titolo (alunni con B.E.S.)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE TERZA
 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>SiSTEMiamoci in Matematica e Scienze (percorso formativo sulle competenze in Matematica in un'ottica STEM, finanziato con fondi PON FSE AgendaSUD-Avviso ministeriale su iniziativa n. 134894 del 21/11/2023)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI SONO COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la crescita dei livelli di competenza nelle STEM, digitali e di problem-solving in un'ottica di ricerca d'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare la propria curiosità, le capacità di ricerca, di riflessione e di apprendimento dagli errori; l'utilizzo in nuove strategie di ragionamento, percorsi mentali Potenziare i livelli di competenza operativo-concreta e favorire l'innalzamento delle competenze logiche e di problem-solving Aumentare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro Acquisire le capacità di problem solving e team work Sviluppare il pensiero creativo Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo Arricchire le esperienze di socializzazione e la collaborazione 	<p>Attività a scopo didattico-formativo, su temi di educazione ambientale</p> <p>Attività laboratoriali che incoraggino fantasia, creatività, pensiero critico, spirito di collaborazione e capacità di problem solving.</p> <p>Uso consapevole delle tecnologie</p>	<p>TEMPI: marzo-maggio, 10 incontri di tre ore settimanali, per un totale di 30 ore per ciascuno dei sei gruppi di corsisti Sede probabile: Duca d'Aosta</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**INTERCLASSE TERZA
USCITE SUL TERRITORIO/VISITE D'ISTRUZIONE**

ITINERARIO/META	ARCO ORARIO	CLASSI-PLESSO	PARTECIPANTI	DATA
PARCO NATURALE REGIONALE LAMA BALICE e VILLA FRAMARINO, sita in BARI	9:00-12:30	3e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 56 alunni + accompagnatori (n. 8 docenti curriculari e di sostegno, n. 1 ass. special., n. 3 genitori-rappr. classe)	22/11/2023
PARCO NATURALE REGIONALE LAMA BALICE e VILLA FRAMARINO, sita in BARI	9:00-12:30	3e A-B-C "Marco Polo"	n. 57 alunni + accompagnatori (n. 5 docenti curriculari e di sostegno, n. 1 ass. special., n. 3 genitori-rappr. classe)	21/11/2023
SITO ARCHELOGICO SAN MAGNO in agro di Corato (BA)	8.30-13.40/14.00	3e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 56 alunni + accompagnatori (n. 8 docenti curriculari e di sostegno, n. 1 ass. special.,)	20/03/2024
SITO ARCHELOGICO SAN MAGNO in agro di Corato (BA)	8.30-13.40/14.00	3e A-B-C "Marco Polo"	n. 57 alunni + accompagnatori (n. 6 docenti curriculari e di sostegno, n. 1 ass. special.)	19/03/2024



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INTERCLASSE QUARTA ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
IL PIACERE DELLA LETTURA PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere e consolidare il piacere di leggere• Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro• Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri• Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri• Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione• Sviluppare le capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto• Accrescere la creatività mediante le diversificate attività di animazione alla lettura• Partecipare attivamente nella conversazione su letture comuni, esprimere propri punti di vista e considerare punti di vista diversi dai propri	<p>Realizzazione e organizzazione di una biblioteca di classe</p> <p>Laboratorio di ascolto della lettura a puntate di libri da parte dell'insegnante</p> <p>Attività di comprensione e approfondimento delle varie tematiche del testo letto dall'insegnante</p>	<p>Il progetto sarà promosso dalle insegnanti di italiano delle classi IV, in orario curricolare, nelle aule del plesso di appartenenza, nel corso di tutto l'anno scolastico 2023/2024</p>
MATEMATICATIVA PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none">• Abituare gli alunni, gradualmente, ad un ragionamento più logico e deduttivo• Favorire il potenziamento delle competenze operative aritmetiche e logiche	<ul style="list-style-type: none">• Rinforzare la partecipazione attiva nel processo di apprendimento• Saper utilizzare con sempre maggiore padronanza strategie risolutive di problemi• Migliorare le proprie strategie operative logiche e aritmetiche	<p>Riconoscimento di problemi logici a partire da esperienze di vita quotidiana</p> <p>Ideazione di storie e di problemi a partire da esperienze vissute o inventate</p> <p>Esercizi di soluzione di problemi logici, aritmetici e di tipo geometrico</p>	<p>Tutto l'anno, in aula</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUARTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
NEFERTARI GIOCA A SCACCHI - laboratorio di scacchi, promosso dall'Università Popolare Pugliese per la Terza e Libera Età e dall'Associazione Culturale "Continente Sommerso" di Bari-Palese - PER TUTTE LE CLASSI QUARTE	<ul style="list-style-type: none"> Aiutare l'allievo/a nella capacità di ben ponderare la mossa e quindi le decisioni della vita Rendere l'alunno/a più riflessivo con lo sviluppo del pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare le capacità del ragionamento logico-deduttivo Migliorare le risoluzioni geometriche e matematiche Potenziare le proprie doti di creatività Sapersi confrontare con gli altri e vivere pacificamente e in modo solidale con il gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Cenni storici Presentazione e studio della scacchiera, dei singoli pezzi e dei loro movimenti Regole di comportamento e regole tecniche di gioco Classificazione delle aperture e studio delle prime due mosse Studio approfondito dell'apertura di Re Studio di alcune famose partite Scacco matto in due, tre o quattro mosse. Esercitazioni sulla scacchiera Torneo interno Partite al PC Torneo finale 	Le attività saranno articolate e distribuite su 13 ore di lezione per ciascuna classe e si svolgeranno nelle rispettive aule; all'occorrenza e su richiesta dell'esperto, per l'esercitazione simultanea di partite tra bambini, sarà utilizzata l'aula delle attività educative al piano rialzato dell'edificio "Duca d'Aosta" e l'Auditorium per l'edificio scolastico "Marco Polo"
NATALE SOLIDALE PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli alunni ai valori della generosità, dell'altruismo e della condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le abilità manipolative, espressive e relazionali 	Laboratori manipolativo-creativi, recita e canti	Novembre-dicembre, in aula e in spazi strutturati
SPETTACOLO TEATRALE NATALIZIO PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il teatro come base per attività pratiche in classe, come ad esempio la recitazione o la realizzazione di costumi e scenografie Incoraggiare gli alunni ad apprezzare la bellezza dell'esperienza teatrale Ispirare gli alunni a scrivere le loro storie 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed apprezzare forme diverse di espressione artistica e culturale: il teatro Sviluppare la capacità di concentrazione: mantenere il silenzio durante lo spettacolo e non disturbarlo in alcun modo Migliorare la socializzazione, stimolando il confronto e la condivisione dell'esperienza con i propri amici 	Assistere allo spettacolo teatrale "MISSION IMPOSSIBILE PER BABBO NATALE"	Dicembre (in giorni distinti per ciascun plesso) Nell'Auditorium della scuola "Marco Polo"



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUARTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>CRESCERE IN MUSICA (attività svolta in caso di erogazione fondi dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Bari, con presenza settimanale esperto esterno)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rendere più consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali Promuovere l'ascolto, il possesso del senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale Proseguire la pratica musicale, soprattutto strumentale Promuovere un maggiore controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le rispettive competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale Potenziare la pratica musicale, vocale e strumentale Migliorare la modalità di ascolto e di relazione agli altri 	<p>Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni</p> <p>Riconoscimento dei diversi strumenti musicali</p> <p>Esecuzione di brani vocali</p> <p>Impiego di strumenti a percussione.</p> <p>I suoni: sequenze durata, intensità, altezza e timbro</p>	<p>avvalgono della collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano il docente di classe di Musica. Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Nino Rota" e "Leonard Bernstein" di Bari-Palese. L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale. Periodo previsto di effettuazione: 2° quadrimestre</p> <p>Le attività si svolgono prevalentemente nello spazio aula</p>
<p>PROGETTO VELA Il mare arriva in classe (con affiancamento esperti Circolo Velico Bari-S.Spirito)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<p>Favorire la creazione e lo sviluppo di una CULTURA NAUTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze sulle pratiche di vela Sviluppare una sana coscienza ambientale 	<p>- Il Gocosport della Vela</p> <p>- Il Testo didattico a cura FIV</p> <p>- Esperienze di regate veliche</p>	<p>2° quadrimestre</p>

Come detto in precedenza, la nuova normativa vigente (legge n. 234/2021, art. 1, c. 326 e seguenti) ha introdotto una positiva novità per le classi quarte e quinte del corrente a.s. 2023/2024, ossia l'insegnamento dell'*Educazione Motoria a cura di un docente esperto*, assegnato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari.

La docente esperta assegnata svolge le attività di Educazione motoria come di seguito riportato:

Plesso "Duca d'Aosta" – sede attività: palestra edif. scol. "Duca d'Aosta"	
4 ^a C (tempo pieno): lunedì – 12.10-13.10 4 ^a A: lunedì – 15.00-16.00	5 ^a B: giovedì – 15.00-16.00 5 ^a C Marco Polo: giovedì – 16.00-17.00
4 ^a D (tempo pieno): martedì – 12.10-13.10 4 ^a B: martedì – 15.00-16.00	=====
5 ^a C (tempo pieno): mercoledì – 12.10-13.10 5 ^a A: mercoledì – 15.00-16.00	
Plesso "Marco Polo" – sede attività; palestra edif. scol. "Marco Polo"	
4 ^a A: lunedì – 13.40-14.40	5 ^a B: giovedì – 13.40-14.40
4 ^a B: martedì – 13.40-14.40	4 ^a D: venerdì – 13.10-14.10 4 ^a E: venerdì – 14.30-15.30 5 ^a A: venerdì – 15.30-16.30
4 ^a C: mercoledì – 13.40-14.40	

N.B. Sono previste iniziative d'inclusione per alunni diversabili e in situazione di disagio a vario titolo (alunni con B.E.S.)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE QUARTA
 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>SCOPRIAMO INSIEME - lab. STEM con contenuti di cittadinanza - <i>(attività svolta grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI SONO COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'osservazione e la ricerca attraverso l'innovazione tecnologica Promuovere processi logici e pratici anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Promuovere l'attivazione di comportamenti di autocontrollo emotivo Sviluppare la capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione Sviluppare il pensiero critico, mediante la capacità di discutere Promuovere comportamenti responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le doti di osservazione e ricerca Migliorare i processi logici Migliorare le capacità di soluzione pratica delle situazioni concrete Migliorare concentrazione e attenzione Conoscere meglio se stessi, punti di forza e punti di debolezza Essere disponibili ad accettare e rispettare l'altro come se stessi Dimostrare capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione Saper ascoltare e dialogare con gli altri, affrontando i problemi e indicare possibili soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di osservazione e ricerca, logica, pratica anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Laboratorio di cittadinanza, di condivisione e collaborazione 	<p>12 ore per ciascun laboratorio (n. 8 gruppi)</p> <p>aprile-maggio</p> <p>Sede: Duca d'Aosta</p>

**INTERCLASSE QUARTA
 USCITE SUL TERRITORIO/VISITE D'ISTRUZIONE**

ITINERARIO/META	ARCO ORARIO	CLASSI-PLESSO	PARTECIPANTI	DATA
PLANETARIO, sito in Fiera del Levante-lungomare Starita, 4 - BARI	8.30-13.30 circa	4e A-B-C-D "Duca d'Aosta"	n. 72 alunni + accompagnatori (n. 9 docenti curricolari e di sostegno)	14/05/2024
PLANETARIO, sito in Fiera del Levante-lungomare Starita, 4 - BARI	8.30-13.30 circa	4e A-B-C-D-E "Marco Polo"	n. 95 alunni + accompagnatori (n. 11 docenti curricolari e di sostegno)	10/05/2024



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE QUINTA
 ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>IL PIACERE DELLA LETTURA</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e consolidare il piacere di leggere • Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del ragazzo al libro • Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri • Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione • Promuovere/Accrescere la motivazione alla lettura di un'ampia gamma di testi appartenenti a vari generi • Agevolare il graduale raggiungimento dell'autonomia di giudizio e di scelta 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri • Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione • Sviluppare le capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto • Accrescere la creatività mediante le diversificate attività di animazione alla lettura • Partecipare attivamente nella conversazione su letture comuni, esprimere propri punti di vista e considerare punti di vista diversi dai propri 	<p>Realizzazione e organizzazione di una biblioteca di classe</p> <p>Laboratorio di ascolto della lettura a puntate di libri da parte dell'insegnante</p> <p>Attività di comprensione e approfondimento delle varie tematiche del testo letto dall'insegnante</p>	<p>Le attività saranno promosse dalle insegnanti di italiano delle classi V, in orario curricolare, nelle aule del plesso di appartenenza, nel corso di tutto l'anno scolastico 2023/2024</p>
<p>MATEMATICATIVA</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abituare gli alunni, gradualmente, ad un ragionamento più logico e deduttivo • Favorire il potenziamento delle competenze operative aritmetiche e logiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzare la partecipazione attiva nel processo di apprendimento • Saper utilizzare con sempre maggiore padronanza strategie risolutive di problemi • Migliorare le proprie strategie operative logiche e aritmetiche 	<p>Riconoscimento di problemi logici a partire da esperienze di vita quotidiana</p> <p>Ideazione di storie e di problemi a partire da esperienze vissute o inventate</p> <p>Esercizi di soluzione di problemi logici, aritmetici e di tipo geometrico</p>	<p>Tutto l'anno, in aula</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>NEFERTARI GIOCA A SCACCHI - laboratorio di scacchi, promosso dall'Università Popolare Pugliese per la Terza e Libera Età e dall'Associazione Culturale "Continente Sommerso" di Bari-Palese -</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI QUINTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare l'allievo/a nella capacità di ben ponderare la mossa e quindi le decisioni della vita • Rendere l'alunno/a più riflessivo con lo sviluppo del pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità del ragionamento logico-deduttivo • Migliorare le risoluzioni geometriche e matematiche • Potenziare le proprie doti di creatività • Sapersi confrontare con gli altri e vivere pacificamente e in modo solidale con il gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni storici • Presentazione e studio della scacchiera, dei singoli pezzi e dei loro movimenti • Regole di comportamento e regole tecniche di gioco • Classificazione delle aperture e studio delle prime due mosse • Studio approfondito dell'apertura di Re • Studio di alcune famose partite • Scacco matto in due, tre o quattro mosse. • Esercitazioni sulla scacchiera • Torneo interno • Partite al PC • Torneo finale 	<p>Le attività saranno articolate e distribuite su 13 ore di lezione per ciascuna classe e si svolgeranno nelle rispettive aule; all'occorrenza e su richiesta dell'esperto, per l'esercitazione simultanea di partite tra bambini, sarà utilizzata l'aula delle attività educative al piano rialzato dell'edificio "Duca d'Aosta" e l'Auditorium per l'edificio scolastico "Marco Polo"</p>
<p>CRESCIAMO INSIEME! laboratori affettivo-relazionali (con affiancamento esperto)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare ogni alunno/a a riconoscere e comprendere il proprio stato d'animo, potenziando quell'aspetto dell'intelligenza che è in grado di favorire relazioni emotive equilibrate e funzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e dare un nome alle emozioni • Saper controllare alcune emozioni • Imparare a conoscersi meglio • Migliorare la qualità delle relazioni nel gruppo-classe • Sviluppare l'empatia • Saper identificare i personaggi delle storie ascoltate, riconoscendone gli stati d'animo e le emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di racconti • Identificazione e riproduzione delle emozioni espresse nei racconti con il viso e con la voce • Attribuzione di un colore alle emozioni • Comunicazione orale e rappresentazione grafica dei propri vissuti e delle proprie emozioni 	<p>2° quadrimestre, nelle rispettive aule e/o in spazi-laboratorio strutturati</p>
<p>NATALE SOLIDALE</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni ai valori della generosità, dell'altruismo e della condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità manipolative, espressive e relazionali 	<p>Laboratori manipolativo-creativi, recita e canti</p>	<p>Novembre-dicembre, in aula e in spazi strutturati</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
CRESCERE IN MUSICA <i>(attività svolta grazie a fondi comunali dell'assessorato alla Pubblica Istruzione, con presenza settimanale esperto esterno)</i> PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere più consapevoli i bambini rispetto ai fenomeni sonori e musicali • Promuovere l'ascolto, il possesso del senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Proseguire la pratica musicale, soprattutto strumentale • Promuovere un maggiore controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le rispettive competenze nell'approccio ai fenomeni sonori e musicali • Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale • Potenziare la pratica musicale, vocale e strumentale • Migliorare la modalità di ascolto e di relazione agli altri • 	<p>Ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni</p> <p>Riconoscimento dei diversi strumenti musicali</p> <p>Esecuzione di brani vocali</p> <p>Impiego di strumenti a percussione.</p> <p>I suoni: sequenze durata, intensità, altezza e timbro</p>	<p>Le attività si avvalgono della collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano il docente di classe di Musica. Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Nino Rota" e "Leonard Bernstein" di Bari-Palese. L'intervento della figura esperta è impostato con cadenza settimanale, da ottobre a dicembre 2023 (con possibilità di prosieguo nel 2° quadrimestre). Le attività si svolgono prevalentemente nello spazio aula</p>
NOI, CITTADINI ATTIVI PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un'educazione socio-culturale che sviluppi un'autentica conoscenza/coscienza di se stessi in rapporto con l'ambiente fisico e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti sostenibili verso se stessi, gli altri e l'ambiente • Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti • Attualizzare la Memoria al fine di saper identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione /individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani 	<p>Lecture di testi, visioni di filmati, ascolto di testimonianze</p> <p>Confronti, discussioni, produzione di testi contenenti riflessioni e proposte</p>	<p>Intero anno scolastico, in aula e/o in spazi-laboratorio strutturati</p>
STAR BENE CON SÉ STESSI, CON GLI ALTRI E... PER GLI ALTRI <i>- attività realizzate con associazioni territoriali (Fondazione AIRC per la ricerca sul cancro, Coop. Progetto Assistenza Sociale Bisceglie) -</i> PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del proprio corpo come sistema complesso situato in un ambiente • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere corretti stili di vita • Scoprire i segreti di una sana alimentazione: mangiare bene per stare bene • Conoscere ed applicare le principali manovre di primo soccorso (ad es., disostruzione pediatrica) 	<p>Attività trasversali dal punto di vista disciplinare e di tipo laboratoriali, che coinvolgono molto le ragazze e i ragazzi cognitivamente ed emotivamente.</p> <p>Vendita solidale di arance della salute e confetture per la raccolta fondi a favore della ricerca scientifica.</p> <p>Incontri di informazione-formazione su primo soccorso</p>	<p>Le attività si svolgeranno nelle rispettive aule per tutto l'anno scolastico. Si prevedono incontri d'informazione-formazione di primo soccorso nelle palestre dei due plessi scolastici (1° quadrimestre); la vendita solidale, nel mese di gennaio, di prodotti proposti da AIRC e l'intervento di un esperto in orario scolastico su contenuti afferenti all'educazione alla salute</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>BULLO, IO TI FERMERÒ! - azioni in rete di prevenzione primaria e secondaria in relazione ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo -</p> <p>Il progetto è stato finanziato dall'USR Puglia, nell'ambito dell'Avviso per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo Permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" - Legge n. 234 del 2021, art. 1, comma 671 - Decreto dipartimentale n. 513 del 26 Aprile 2023</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere azioni di sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo (prevenzione primaria) Promuovere interventi per la risoluzione di problematiche verificatesi nelle relazioni interpersonali a causa di fenomeni di bullismo e cyberbullismo (prevenzione secondaria) 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere meglio sé stessi, attraverso confronti, dialoghi, processi di riflessione Attivare comportamenti sostenibili verso sé stessi, gli altri e l'ambiente Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti 	<p>Somministrazione di questionari</p> <p>Incontri informativi e formativi sul tema e esperienze concrete anche con il contributo di esperti</p> <p>Lecture di testi, visioni di filmati, ascolto di testimonianze</p> <p>Produzione di testi contenenti riflessioni e proposte</p>	<p>Intero anno scolastico, in aula e/o in spazi laborat. strutturati.</p> <p>L'attività è svolta in rete (accordo siglato il 17/11/2023), a cura dell'I.C. "A. Gabelli" di Bari-S.Spirito (scuola capofila), del XIV C.D. "Re David" di Bari, del nostro Circolo Didattico, del I C.D. "De Amicis" di Modugno (Ba), del I C.D. "N. Fornelli" di Bitonto (Ba), dell'AIOS Protezione Civile, dalla GENS NOVA (ass. territ.)</p>
<p>MUVT percorso di mobilità sicura e sostenibile (in collaborazione con il Comune di Bari e il Municipio V)</p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la consapevolezza dell'importanza, in termini di sicurezza, sano stile di vita e rispetto dell'ambiente, della mobilità sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze e competenze sulle norme del codice stradale, sull'impatto che hanno le nostre condotte di mobilità sulla salute personale e sull'ambiente Vivere consapevolmente esperienze di mobilità sostenibile organizzato (Piedibus, Bicibus) e non 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni strutturate (attività interdisciplinari, coordinate con la programmazione degli insegnanti e di esperti, in modo da dare efficacia al progetto) Multimedialità (uso di strumenti informatici e audiovisivi) Laboratorio ludico (imparare giocando) Esercitazioni ed esperienze dirette, con percorsi di Piedibus, Bicibus, elaborati, grafici, schede operative 	<p>Intero anno scolastico, in aula e in spazi esterni</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
Ass. FRATRES: "IL SANGUE" PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere il Volontariato in quanto esperienza che contribuisce alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale Rendere i ragazzi consapevoli che il sangue non si produce, si può solo donare e che il diritto alla vita, grazie ad una trasfusione, deve essere garantito a tutti Avvicinare e sensibilizzare le nuove generazioni al nobile gesto della donazione di sangue in forma volontaria, anonima, gratuita, responsabile e periodica, in modo tale che questo bene prezioso sia sempre disponibile nelle strutture sanitarie Informare gli alunni sui corretti stili di vita e fornire loro un regolare controllo della propria salute 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire stili di vita corretti con un programma di Prevenzione (anche in forza del principio secondo il quale la salute del donatore e la qualità della sua vita sono garanzia per il ricevente) Essere sensibili alla donazione di sangue e alla diffusione della cultura del dono 	Incontro informativo-formativo presso l'associazione "Fratres" Palese Lezioni su sana alimentazione e corretti stili di vita Approfondimenti su <i>La circolazione del sangue</i>	2° quadrimestre, in aula o in spazi-laboratorio strutturati
EVVIVA! Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni (progetto sulla parità di genere, promosso dalla REGIONE PUGLIA, nel rispetto delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione) PER TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione Promuovere la crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo, e valorizzando il loro protagonismo, in tutte le tappe del processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> Accettare e accogliere le diversità, impiegandole come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti Curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive	Lettura dell'opuscolo "EVVIVA" Il quaderno sulla parità di genere e contro le discriminazioni" (a cura di Antonio Stornaiolo e Annamaria Ferretti, finanziato dalla Regione Puglia) Attività di gruppo: Esecuzione dei giochi contenuti nell'opuscolo e riflessioni sulle tematiche sottese Brainstorming Circle-time Conversazione guidata Compiti di realtà	Intero a.s., nei contesti aula e/o spazi laboratorio

Come detto in precedenza, la nuova normativa vigente (legge n. 234/2021, art. 1, c. 326 e seguenti) ha introdotto una positiva novità per le classi quarte e quinte del corrente a.s. 2023/2024, ossia l'insegnamento dell'*Educazione Motoria a cura di un docente esperto*, assegnato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

La docente esperta assegnata svolge le attività di Educazione motoria come di seguito riportato:

Plesso "Duca d'Aosta" – sede attività; palestra edif. scol. "Duca d'Aosta"	
4 ^a C (tempo pieno): lunedì – 12.10-13.10 4 ^a A: lunedì – 15.00-16.00	5 ^a B: giovedì – 15.00-16.00 5 ^a C Marco Polo: giovedì – 16.00-17.00
4 ^a D (tempo pieno): martedì – 12.10-13.10 4 ^a B: martedì – 15.00-16.00	=====
5 ^a C (tempo pieno): mercoledì – 12.10-13.10 5 ^a A: mercoledì – 15.00-16.00	
Plesso "Marco Polo" – sede attività; palestra edif. scol. "Marco Polo"	
4 ^a A: lunedì – 13.40-14.40	5 ^a B: giovedì – 13.40-14.40
4 ^a B: martedì – 13.40-14.40	4 ^a D: venerdì – 13.10-14.10 4 ^a E: venerdì – 14.30-15.30 5 ^a A: venerdì – 15.30-16.30
4 ^a C: mercoledì – 13.40-14.40	

Sono previste:

- ✓ attività di potenziamento in orario curriculare in Italiano e Matematica, anche in funzione dello svolgimento delle prove Invalsi
- ✓ iniziative d'inclusione per alunni diversabili e in situazione di disagio a vario titolo (alunni con B.E.S.)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**INTERCLASSE QUINTA
 PROGETTI DI AMPLIAMENTO**

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>SCOPRIAMO INSIEME - lab. STEM con contenuti di cittadinanza - <i>(attività svolta con il FIS)</i></p> <p>PER TUTTE LE CLASSI</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI SONO COINVOLTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere l'osservazione e la ricerca attraverso l'innovazione tecnologica Promuovere processi logici e pratici anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Promuovere l'attivazione di comportamenti di autocontrollo emotivo Sviluppare la capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione Sviluppare il pensiero critico, mediante la capacità di discutere Promuovere comportamenti responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le doti di osservazione e ricerca Migliorare i processi logici Migliorare le capacità di soluzione pratica delle situazioni concrete Migliorare concentrazione e attenzione Conoscere meglio se stessi, punti di forza e punti di debolezza Essere disponibili ad accettare e rispettare l'altro come se stessi Dimostrare capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione Saper ascoltare e dialogare con gli altri, affrontando i problemi e indicare possibili soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di osservazione e ricerca, logica, pratica anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l'impiego di dotazioni digitali Laboratorio di cittadinanza, di condivisione e collaborazione 	<p>12 ore per ciascun laboratorio (n. 5 gruppi)</p> <p>febbraio-marzo</p> <p>Sede: Duca d'Aosta</p>
<p>PENNE CREATIVE (percorso formativo sulle competenze in Italiano, finanziato con fondi PON FSE AgendaSUD-Avviso minist. su iniziativa n. 134894 del 21/11/2023)</p> <p>(per gruppo misto di alunni provenienti da più classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e consolidare il piacere della scrittura e della lettura Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del ragazzo alla narrazione e <i>non solo</i> Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione Promuovere/Accrescere e la motivazione alla elaborazione creativa di testi 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il piacere della scrittura e della lettura Saper rielaborare testi letti, elaborare testi autobiografici concentrandosi sulle esperienze personali Saper elaborare testi narrativi e descrittivi e di altra tipologia Potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e riflessione Sviluppare le capacità di elaborazione-rielaborazione creativa di un testo 	<p>Utilizzo della tecnica del <i>Cut up</i></p> <p>Giochi linguistici</p> <p>Rielaborazione di testi letti</p> <p>Invenzione di storie</p> <p>Scrittura autobiografica</p>	<p>30 ore per un gruppo corsisti</p> <p>marzo-maggio</p> <p>Sede: Duca d'Aosta</p>
<p>IT'S ENGLISH TIME... LEARN TOGETHER! (percorso formativo sulle competenze in Lingua inglese con certificazione finale level A-1, finanziato con fondi PON FSE AgendaSUD-Avviso minist. su iniziativa n. 134894 del 21/11/2023) (per gruppo misto di alunni provenienti da più classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il potenziamento delle competenze in lingua inglese (<i>prima lingua comunitaria – LS1</i>), con possibilità di esame e di certificazione finale 	<p>Potenziare e sviluppare le personali competenze comunicative ed espressive in lingua inglese</p>	<p>Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, laboratori creativi, illustrazioni, filastrocche, role play, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto. Lezione laboratoriale CLIL Esame per certificazione finale</p>	<p>30 ore per un gruppo corsisti</p> <p>marzo-maggio</p> <p>Sede: Duca d'Aosta</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTA
continua PROGETTI DI AMPLIAMENTO

TITOLO	FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI e SPAZI
<p>DÉCOUVRONS ENSEMBLE (percorso formativo sulle competenze in Lingua francese, svolto grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023) (per gruppo misto di alunni provenienti da più classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua francese 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici forme di saluto • Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare semplici risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà francese • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	<p>Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, laboratori creativi, illustrazioni, filastrocche, role play, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto</p>	<p>29 ore per un gruppo corsisti marzo-maggio Sede: Duca d'Aosta</p>
<p>DESCUBRAMOS JUNTOS - uno (percorso formativo sulle competenze in Lingua spagnola, svolto grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023) (per gruppo misto di alunni provenienti da più classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici forme di saluto • Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare semplici risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	<p>Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, laboratori creativi, illustrazioni, filastrocche, role play, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto.</p>	<p>29 ore per un gruppo corsisti marzo-maggio Sede: Duca d'Aosta</p>
<p>DESCUBRAMOS JUNTOS - dos (percorso formativo sulle competenze in Lingua spagnola, svolto grazie ai fondi del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi-D.M. 65/2023, Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023) (per gruppo misto di alunni provenienti da più classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare semplici forme di saluto • Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare semplici risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola • Leggere e comprendere una breve e semplice storia 	<p>Coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, laboratori creativi, illustrazioni, filastrocche, role play, giochi di domanda e risposta, dialoghi tra pari e con l'adulto.</p>	<p>29 ore per un gruppo corsisti marzo-maggio Sede: Duca d'Aosta</p>



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**INTERCLASSE QUINTA
USCITE SUL TERRITORIO/VISITE D'ISTRUZIONE**

ITINERARIO/META	ARCO ORARIO	CLASSI-PLESSO	PARTECIPANTI	DATA
CONSIGLIO REGIONE PUGLIA, sito in via G. Gentile, 52 - BARI	9.00-13.30 circa	5e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 47 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curricolari e di sostegno)	20/12/2023
PARCO ARCHELOGICO di EGNAZIA, sito in via degli Scavi, 86 – Fasano (BR)	7.30-15.00	5e A-B-C "Duca d'Aosta"	n. 47 alunni + accompagnatori (n. 7 docenti curricolari e di sostegno)	14/05/2024
PARCO ARCHELOGICO di EGNAZIA, sito in via degli Scavi, 86 – Fasano (BR)	7.30-15.00	5e A-B-C "Marco Polo"	n. 52 alunni + accompagnatori (n. 6 docenti curricolari e di sostegno)	13/05/2024
MATINÉE IL LABIRINTO DI CRETA di Nicola Piovani - opera lirica per ragazzi al Teatro Petruzzelli di Bari	In mattinata (tra le 10.00 e le 13.30 – <i>da definire</i>)	5e A-B-C "Duca d'Aosta", 5e A-B-C "Marco Polo"	n. 99 alunni + accompagnatori (n. 13 docenti curricolari e di sostegno)	tra il 16/05/2024 e il 22/05/2024 (<i>da definire</i>)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



SPAZIO STEM SCUOLA PRIMARIA

(Da Linee guida STEM - D.M. n. 184/2023)

Nell'ambito della scuola primaria vanno organizzati significativi contesti di lavoro riferiti alla scienza, alla tecnologia, alla società, contribuendo a sviluppare negli alunni, la capacità, declinata ai rispettivi bisogni formativi e ai livelli di apprendimento, di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista propri e degli altri. Nella considerazione che le discipline STEM sono strettamente interconnesse, si possono individuare specifici percorsi per un efficace insegnamento di tali discipline.

Insegnare attraverso l'esperienza

L'apprendimento per esperienza è uno dei metodi didattici più efficaci nella scuola primaria. Gli ambienti di vita naturali, artificiali e sociali in cui sono immersi gli alunni, infatti, sono permeati di concetti matematici, scientifici, tecnologici che possono essere esplorati attraverso esperienze dirette e concrete, che consentano l'esame dei diversi aspetti della realtà o dei problemi, l'emergere di domande e ipotesi, la ricerca attiva di una pluralità di risposte e soluzioni possibili, il confronto, la verifica, l'emergere di nuovi interrogativi o nuovi sviluppi. Organizzare attività che coinvolgano gli alunni in modo attivo favorisce, altresì, lo sviluppo di abilità pratiche.

Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo

La tecnologia è uno strumento potente per supportare l'apprendimento, grazie alla sua attrattività, all'innovazione continua, alle innumerevoli applicazioni a tanti settori di ricerca e di vita quotidiana, ma va utilizzata in modo critico e creativo, tenendo conto sia delle potenzialità, sia dei rischi legati a un utilizzo non corretto. Le attività che coinvolgono la tecnologia, se ben progettate e finalizzate a sviluppare specifiche competenze, rendono l'alunno attivo, ideatore di contenuti e soluzioni originali; va evitato, pertanto, un uso passivo e ripetitivo degli strumenti tecnologici.

Favorire la didattica inclusiva

Nella progettazione delle attività connesse alle discipline STEM occorre prendere in considerazione le diverse potenzialità, capacità, talenti e le diverse modalità di apprendimento degli alunni. È importante valorizzare le differenze e promuovere un clima di accoglienza e rispetto reciproco. La ricerca, infatti, procede per prove ed errori e l'apporto di ciascuno diventa il punto di partenza per successive elaborazioni. L'errore diventa, quindi, una risorsa preziosa e la discussione, con il confronto tra una pluralità di punti di vista, favorisce l'emergere di soluzioni innovative. Per gli alunni con diversabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) le modalità di approccio alle discipline STEM sono individuate, rispettivamente, nel Piano educativo Individualizzato e nel Piano Didattico Personalizzato.

Promuovere la creatività e la curiosità

Nella scuola primaria gli alunni esprimono creatività e curiosità: nelle discipline STEM, così come in quelle umanistiche, il pensiero divergente rappresenta un valore, in quanto apre a soluzioni inedite. Viceversa, la proposta di situazioni stereotipate, che richiedano soluzioni univoche o la semplice applicazione di formule o meccanismi automatici, non favorisce l'attivazione degli alunni, l'emergere di nuove curiosità e del desiderio di ricerca. Promuovere attività che incoraggino fantasia e creatività consente di trasformare la didattica frontale in didattica attiva.

Sviluppare l'autonomia degli alunni

Gli alunni imparano fin dalla scuola primaria ad essere autonomi, a gestire il proprio tempo e a organizzare il proprio lavoro. Promuovere attività che permettano agli alunni di ricercare in autonomia le soluzioni ai problemi proposti, avendo a disposizione una pluralità di strumenti e materiali, anche tecnologici e digitali, consente di sviluppare le loro abilità organizzative.

Utilizzare attività laboratoriali

In matematica, come in tutte le altre discipline scientifiche, il laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, diventa elemento fondamentale, perché gli consente di formulare ipotesi, sperimentarle e controllarne le conseguenze, anche mediante la raccolta di dati ed evidenze, di argomentare le proprie scelte, di negoziare conclusioni ed essere aperto alla costruzione di nuove conoscenze. Il laboratorio consente di selezionare e realizzare esperimenti che permettono di esplorare i fenomeni con approccio scientifico. Sperimentazione, indagine, riflessione, contestualizzazione dell'esperienza, utilizzo della discussione e dell'argomentazione, effettuati a livello sia individuale sia di gruppo, rafforzano negli alunni la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, l'imparare dai propri errori e da quelli altrui, l'aprirsi ad opinioni diverse dalle proprie.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



RICORRENZE RILEVANTI

Tutte le Interclassi, oltre alle iniziative sopra specificate, attiveranno percorsi educativo-didattici, curvandoli ai livelli cognitivi ed esperienziali nonché ai bisogni formativi dei rispettivi alunni, volti a riflettere e ad acquisire consapevolezza circa significativi avvenimenti e ricorrenze di carattere annuale, nazionale e locale, come:

- ✓ 2 ottobre "Festa dei nonni" - legge n. 159 del 31/07/2005
- ✓ 16 ottobre "Giornata mondiale dell'alimentazione"
- ✓ 9 novembre "Giorno della libertà" - legge n. 61 del 15/04/2005
- ✓ 13 novembre "Giornata della gentilezza"
- ✓ 20 novembre "Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"
- ✓ 21 novembre "Festa dell'albero"
- ✓ 3 dicembre "Giornata internazionale delle persone con disabilità", proclamata da ONU nel 1981
- ✓ 27 gennaio "Giorno della Memoria" - legge n. 211 del 20/07/2000
- ✓ 10 febbraio "Giorno del Ricordo" - legge n. 92 del 30/03/2004
- ✓ 17 marzo "Giornata dell'Unità Nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera" - legge n. 22 del 23/11/2012
- ✓ 25 aprile "Festa della Liberazione" (anniversario della liberazione d'Italia dal nazifascismo)
- ✓ 1° maggio "Festa dei lavoratori"
- ✓ 2 giugno "Festa della Repubblica Italiana"

INIZIATIVE DI CIRCOLO E PON-PNRR-TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

Le iniziative di Circolo si riferiscono a quelle attività che interessano più classi e identificano la nostra scuola come un'istituzione attenta ai bisogni formativi dell'allievo-persona. Il tema del benessere psico-fisico, sociale ed emotivo, unitamente all'assunzione di corretti stili di vita, coinvolgerà, attraverso percorsi differenti, selezionati sulla base dei diversi bisogni formativi, enucleati nell'OF, tutte le classi del Circolo.

Le iniziative saranno impostate, in base alla propria specificità, quali interventi di arricchimento o di ampliamento dell'offerta formativa:

- ❖ **Attività ricreativo-motorio-sportive (arricchimento)**
- ❖ **Attività espressive e musicali (arricchimento)**
- ❖ **Iniziative di Solidarietà (arricchimento)**
- ❖ **Attività di potenziamento delle competenze linguistico-espressive (arricchimento/ampliamento)**
- ❖ **Attività di potenziamento delle competenze logico-matematiche (arricchimento/ampliamento)**
- ❖ **Attività STEM (arricchimento/ampliamento)**
- ❖ **Attività d'INCLUSIONE (arricchimento/ampliamento) e di educazione civica**
- ❖ **Sportello di Ascolto psicologico per famiglie e docenti/Incontri formativi per genitori**
- ❖ **P.O.N.-PNRR-Transizione Ecologica e Culturale**

Questo Circolo Didattico ha curato la partecipazione ad avvisi PON FSE-FESR/PNRR.

I relativi progetti (in certi casi realizzabili nel biennio 2023-2025), con avvenuta approvazione e finanziamento, saranno portati a compimento nel corrente a.s. 2023/2024 o, al massimo, entro l'a.s. 2024/2025.

Intanto, per chiarezza, va ricordato che il Circolo ha completato nel 2022/2023 quattro progetti **PON FESR**:

- Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici – **Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021 (per scuola dell'infanzia e scuola primaria)**
- Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica (Digital Board) – **Avviso pubblico n. 28966 del 06/09/2021 (per scuola primaria)**



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo – **Avviso pubblico n. 50636 del 27/12/2021 (per scuola primaria)**
- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” – **Avviso n. 38007 del 27/05/2022.**

Gli stessi hanno consentito alla scuola di potenziare la rispettiva dotazione tecnologica, strumentale e didattica, funzionale ai percorsi formativi a favore dell'utenza.

Per quanto concerne **le azioni PNRR**, nel Circolo

✚ nel 2022/2023, sono stati sostanzialmente completati due progetti:

- Spazi e strumenti digitali per le STEM – **Avviso pubblico n. 1081 del 13/05/2021 e Nota finanziamento n. 71643 del 29/08/2022 (per la scuola primaria)**
- Abilitazione al Cloud per le PA locali - Scuole (Missione 1-Componente 1-Investimento 1.2) – **Decreto n. 31/2022** (finalizzato all'abilitazione al Cloud PA per la scuola in riferimento alle funzioni **PAGAMENTI, PERSONALE, MOF, GESTIONE FIRMA DIGITALE**)

✚ sono attualmente in corso di completamento:

- Aggiornamento SITO INTERNET (Missione 1-Componente 1-Investimento 1.4.1) – **Decreto n. 68/2022** (finalizzato all'ammodernamento del sito web della scuola e all'aggiornamento in conformità al modello Agid) – termine di rendicontazione: 17/05/2024
- Il presente nelle aule del futuro (Piano Scuola 4.0 - cod. progetto M4C1I3.2-2022-961-P19650) – **D.M. n. 218 dell'8 agosto 2022** (finalizzato alla creazione di ambienti didattici innovativi, anche dal punto di vista digitale, **nella scuola primaria**) – termine di rendicontazione: 31/12/2024
- Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (Missione 4-Componente 1-Investimento 2.1) – **D.M. n. 222 dell'11/08/2022** – termine di rendicontazione: 31/12/2024

✚ sono in fase di avvio:

- Nuove competenze e nuovi linguaggi (Missione 4-Componente 1-Investimento 3.1) – **D.M. n. 65 del 12/04/2023-Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023** – termine delle attività: 15/05/2025.

L'iniziativa è stata finanziata per questo Circolo, con apposito piano di riparto, per un importo complessivo di euro 80.124,59, di cui euro 66.154,61 per attività formative STEM (a favore di alunni di scuola dell'infanzia e scuola primaria) e linguistiche (a favore di alunni di scuola primaria) ed euro 13.969,98 per attività di formazione di lingua e metodologia a favore dei docenti.

Il progetto, che questo Circolo ha denominato “Scopriamo insieme”, è, dunque, caratterizzato da due tipologie di intervento:

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunne e alunni, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (scuola primaria e scuola dell'infanzia) e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Considerate le risorse finanziarie a disposizione della scuola per il corrente a.s. 2023/2024 e per il prossimo a.s. 2024/2025

Atteso che bisogna realizzare per il corrente a.s. 2023/2024 il percorso di formazione PNRR per il personale scolastico sulla transizione digitale (vedasi sopra progetto D.M. 222/2022) si prevede

- come si può notare dalle tabelle delle progettazioni di ampliamento, di attivare già per il corrente a.s. 2023/2024 le attività formative per gli alunni cinquenni di scuola dell'infanzia e di classi prima, quarta e quinta di scuola primaria utilizzando parte delle risorse della linea



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

d'intervento A (da completare, nell'utilizzo per l'a.s. 2024/2025, a favore degli alunni cinquenni di scuola dell'infanzia e di classe quinta primaria)
- di avviare nel corrente a.s. 2023/2024 le azioni propedeutiche ai percorsi formativi per docenti (Linea d'intervento B) e di completarli nell'a.s. 2024/2025

- ✚ **Competenze di base (PON "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2) – D.M. n. 176 del 30/08/2023 (AgendaSUD)-Avviso ministeriale n. 134894 del 21/11/2023** – termine delle attività: a.s. 2023/2024.

L'iniziativa è stata finanziata per questo Circolo, con apposito piano di riparto, per **un importo complessivo di euro 70.000 per il corrente a.s. 2023/2024 (per attività formative a favore di alunni della scuola primaria); per il prossimo a.s. 2024/2025 sono già stati attribuiti a questa scuola altri 70.000,00 euro (sempre per alunni di scuola primaria), ma sarà emanato un successivo avviso.**

Il progetto, che questo Circolo ha denominato "ImpariAMO insieme", è caratterizzato da percorsi formativi di Italiano, Matematica (con curvatura STEM e Ricerca d'Ambiente) e Lingua inglese, che in questo a.s. 2023/2024 interessano le classi seconde, terze e quinte (vedansi tabelle progettazioni di ampliamento). Si prevede per il prossimo a.s. 2024/2025 coinvolgere, sempre in percorsi di Italiano, Matematica (con curvatura STEM e Ricerca d'Ambiente), le classi seconde, terze e quinte

- ✚ **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (Missione 4-Componente 1-Investimento 2.1) – D.M. n. 66 del 12/04/2023-Nota ministeriale n. 141549 del 07/12/2023** – termine delle attività: 30/09/2025.

L'iniziativa è stata finanziata per questo Circolo, con apposito piano di riparto, per **un importo complessivo di euro 41.108,68 per attività formative di didattica digitale e transizione al digitale per il personale della scuola.**

Considerata la programmazione complessiva delle attività per il corrente a.s. 2023/2024

Atteso che bisogna realizzare per il corrente a.s. 2023/2024 il percorso di formazione PNRR per il personale scolastico sulla transizione digitale (vedasi sopra attività prevista da D.M. 222/2022) e che vanno avviate le attività formative per docenti (Linea d'intervento B) dell'iniziativa "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (vedasi sopra attività prevista da D.M. 65/2023)

si prevede

- di avviare nel corrente a.s. 2023/2024 le azioni propedeutiche ai percorsi formativi per docenti (Linea d'intervento B) e di completarli nell'a.s. 2024/2025

❖ **Attività per la Transizione Ecologica e Culturale**

Con il termine "RiGenerazione" il Ministero dell'Istruzione nel giugno 2022 ha inteso dare risalto all'aspetto di rinascita, ripartenza della scuola, ma cambiando approccio, passando dal concetto della resilienza a quello della rigenerazione: non più resistere, ma imparare ad esistere in modo nuovo.

Come si legge nella pagina web dedicata nel sito istituzionale del ministero, "mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. La scuola crea, così, non solo il nuovo alfabeto ecologico ma si trasforma in luogo nel quale si azzerano i conflitti tra le generazioni e si impara a crescere in modo sostenibile".

È prevista, dunque, la realizzazione di un piano organico e strutturale per la sostenibilità con il quale si va ad implementare la disciplina trasversale dell'Educazione Civica.

Il Piano RiGenerazione Scuola indica alle istituzioni scolastiche la necessità di prendersi cura delle persone ma anche delle cose, delle piante, dei luoghi. Esso individua i cosiddetti *Quattro Pilastri* della sua azione, di cui i primi tre riguardano anche le scuole primarie: *I Saperi, I comportamenti, Le infrastrutture, Le Opportunità.*

Mira a rigenerare i saperi, i comportamenti, investendo sui saperi cognitivi, sulla conoscenza approfondita delle tematiche ambientali che affliggono questo particolare momento storico, ma anche le infrastrutture.

Con lo sviluppo de *I Saperi* la scuola promuove la capacità di pensiero critico, insieme all'abilità di risoluzione dei problemi, di produrre argomentazioni, per partecipare costruttivamente alle attività della comunità, nel rispetto dei valori altrui e delle culture diverse dalla propria, secondo un'evoluzione che va



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

dal nazionale e locale, al globale e internazionale. La proposta didattica ed educativa viene arricchita da iniziative di potenziamento e attività progettuali con l'intento di rendere i giovani cittadini di oggi futuri adulti capaci di interagire efficacemente a livello europeo, formandoli al rispetto delle culture e all'inclusione e orientandoli alla loro corretta presenza nella società (*I Comportamenti*).

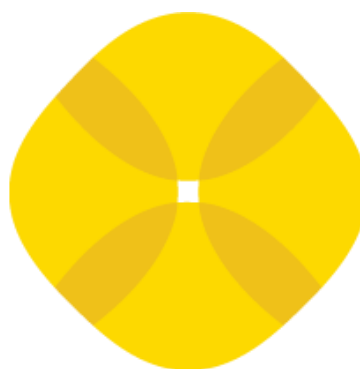
Per essere cittadini attivi, è necessaria la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con questi nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche (*Le Infrastrutture*), superando il modello tradizionale di una scuola trasmissiva, avvalendosi di ambienti di apprendimento innovativi attrezzati con risorse tecnologiche e digitali, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie. Una didattica innovativa che utilizza le tecnologie digitali può garantire un apprendimento personalizzato, autonomo e collaborativo creando un'alternativa efficace al modello tradizionale, integra il mondo reale con quello virtuale e produce un impatto positivo sui risultati di apprendimento. Una scuola che attua una didattica innovativa con metodologie che rendono le alunne e gli alunni protagonisti della loro formazione favorisce la valorizzazione delle sue attitudini innate.

Ciò significa porre l'alunno/a nelle condizioni di conoscere se stesso/a e di operare scelte consapevoli ed efficaci, sia nell'ambito del percorso scolastico sia in quello extrascolastico (*Le Opportunità*).

Nei pilastri *I Saperi* e *I Comportamenti* è riconducibile tutta l'offerta formativa elaborata dal XXVII Circolo Didattico Bari-Palese nel senso che tutto il PTOF concorre alla realizzazione del processo di miglioramento messo in atto dalla scuola.

Il pilastro *Le Infrastrutture-nuovi luoghi da abitare* fornisce un chiaro indirizzo per la realizzazione di nuove scuole sostenibili con ambienti didattici rimodulati. Le azioni progettuali che la scuola sta attuando in riferimento al PNSD, ai PON FESR REACT EU, al PNRR sono una grande risorsa per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.

Ad ogni buon conto per questa scuola sarà utile riferimento, per il corrente a.s., tutto il materiale didattico dedicato nella sezione RiGenerazione Scuola presente nel sito web istituzionale del Ministero.





XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione concorre a modificare e a rendere efficace il percorso didattico rispetto alle diverse esigenze degli alunni. Essa precede, accompagna e segue i percorsi curriculari, pertanto la valutazione:

- consente la regolazione continua dei processi di insegnamento/apprendimento.
- permette di progettare percorsi didattici adeguati alle particolari capacità ed esigenze educative di ciascun alunno.
- presta attenzione alla qualità dei percorsi attivati e al progresso della personalità di ogni alunno, avendo presente l'acquisizione di conoscenze, lo sviluppo di abilità, la disponibilità ad apprendere, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale.
- presuppone la condivisione collegiale dei criteri.

SCUOLA PRIMARIA

Nell'ottica di una valutazione realmente formativa saranno considerati: la situazione iniziale (capacità, potenzialità e stili cognitivi), gli interventi realizzati e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi perseguiti.

Pur se nella nostra scuola ci si prefigge l'obiettivo di individuare gli standard di apprendimento per la valutazione dell'alunno in merito soprattutto alle competenze in Italiano e in Matematica, in un'ottica di istituto, in linea con la valutazione esterna operata dall'INVALSI, tuttavia anche nel corrente a.s., sempre delicato per la situazione sanitaria, vi sarà gradualità e cautela nella valutazione degli apprendimenti degli alunni e disponibilità a ricalibrare gli interventi didattici alla luce delle verifiche periodiche.

Dall'anno scolastico 2020/2021, sulla base del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, del decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 e del D.M. n. 172 del 04/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, **attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Ciò, dunque, supera quanto specificato nella precedente legge 30 ottobre 2008, n.169 e nell'art. 2, c. 2 del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, ove si specificava che nella scuola primaria la valutazione periodica e annuale degli apprendimenti sono effettuate mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel Curricolo d'Istituto e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel Curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- A) Avanzato
- B) Intermedio
- C) Base
- D) In via di prima acquisizione

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. 62 del 13/04/2017 (ossia con espressione di giudizio sintetico).

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Per la valutazione degli alunni i docenti di classe agiranno ai sensi della suddetta normativa.

Si darà alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico. In un'ottica di rete e collaborazione con altre scuole del territorio, si tenderà, ove possibile, ad un raccordo sull'aspetto della valutazione degli apprendimenti, al fine di sperimentare e gradualmente acquisire una pratica ed un linguaggio il più possibile condiviso ed omogeneo.

SCANSIONE DEI MOMENTI VALUTATIVI

1. **Valutazione diagnostica o iniziale** per stabilire bisogni e potenzialità dell'alunno
2. **Valutazione prognostica o in itinere** dell'alunno per stabilire gli apprendimenti e le competenze raggiunte.
3. **Valutazione sommativa o finale** per verificare il raggiungimento reale di apprendimenti e competenze.

VALUTIAMO:

- Conoscenze e abilità (apprendimenti)
- Competenze cognitive e metacognitive (saper risolvere situazioni in contesti nuovi)
- Competenze metacognitive
- Interazione sociale

La progettazione curricolare, in questa annualità, prevedrà un percorso inerente alle diverse discipline caratterizzato da obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità) e U.d.A. (unità didattiche di apprendimento) al termine delle quali saranno valutate anche le competenze maturate.

Il possesso degli apprendimenti (conoscenze e abilità) e delle competenze sarà accertato mediante:

- Prove di verifica
- Compiti di realtà



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INDICAZIONI SPECIFICHE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

In riferimento agli obiettivi previsti nelle discipline delle Indicazioni Nazionali

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	SIGNIFICATO VALUTATIVO
A	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
C	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- ✓ l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- ✓ la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- ✓ le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- ✓ la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

INDICAZIONI PER VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità.

Portare a termine le attività intraprese.

Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo; rispettare i turni di parola.

Avere un atteggiamento corretto e rispettoso imparando a controllare le proprie reazioni emotive.

GIUDIZIO	SIGNIFICATO VALUTATIVO
Ottimo	<u>Completo</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Distinto	<u>Complessivo</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Buono	<u>Discreto</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Sufficiente	<u>Essenziale</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento
Non Sufficiente	<u>Parziale o mancato</u> raggiungimento di tutti gli aspetti inerenti al comportamento

AREA EDUCATIVA	PARAMETRI
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ impegno ➤ interesse ➤ partecipazione alle attività scolastiche ➤ autonomia ➤ relazionalità/comportamento con i compagni e con gli adulti ➤ rispetto delle consegne e delle regole



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Al termine della scuola primaria vengono valutate le personali Competenze acquisite:

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello ⁽¹⁾
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
		Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

(1) Livello

Indicatori esplicativi

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FASE TRANSITORIA E TABELLA DI CORRISPONDENZA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

In questa fase di applicazione della nuova normativa – *siamo al suo quarto anno di vigenza*, si indica la correlazione fra i livelli di apprendimento e la valutazione in decimi/i giudizi; ciò anche in direzione di una coerenza di valutazione fra Documento di Valutazione e Certificazione delle Competenze:

Voto/Giudizio Documento di Valutazione	Livello nuovo Documento di Valutazione e Certificazione delle competenze
Dieci-Nove/Ottimo	A-Avanzato
Otto/Distinto	B-Intermedio
7/Buono	C-Base
6-5/Sufficiente-Non Sufficiente	D-Iniziale

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia la valutazione si basa essenzialmente sulla osservazione sia occasionale sia sistematica dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento dei bambini; questa avviene a livello:

- iniziale (livelli di sviluppo)
- in itinere (sequenze didattiche)
- finale (esiti formativi).

Al termine della scuola dell'infanzia viene redatto un documento di valutazione che comprende gli aspetti comportamentali e cognitivi nei diversi campi di esperienza, in modo da favorire un adeguato inserimento nel successivo ordine di scuola.

Le pratiche di valutazione, specificatamente per la scuola primaria, potranno avvalersi delle innovazioni digitali, nell'ambito delle azioni previste per il PNRR Scuola 4.0.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



AZIONI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE e PNRR

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento, per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.

Si ricorda che il **D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli allievi anche attraverso un uso consapevole delle stesse
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti
- favorire la formazione dei docenti e del personale ATA sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica e delle procedure amministrative
- individuare un animatore digitale ed un presidio di primo soccorso tecnologico
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

Il nostro Circolo ha adottato in tempi recenti alcune misure nel campo della digitalizzazione, che di seguito sono riassunte:

- potenziamento delle infrastrutture di rete e possibilità di collegarsi alla rete da tutte le aule e laboratori della sede centrale e da tutte le aule dei due plessi di scuola primaria e dei due plessi di scuola dell'infanzia, per attività didattiche ed educative in presenza per tutti gli alunni
- potenziamento del cablaggio e della rete wireless nei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"
- installazione del cablaggio e della rete wireless nei plessi "Collodi" e "Via Macchie"
- ulteriore ammodernamento dei computer dei laboratori di informatica nei plessi di scuola primaria e di quelli in dotazione nelle aule
- adozione e implementazione dell'utilizzo del registro elettronico per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia
- installazione di LIM/Digital Board in tutte le aule di scuola dell'infanzia e di scuola primaria
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici, per favorire la condivisione dei dati e la comunicazione nella scuola.

Ci si sta attivando per apportare, in tempi rapidi, ulteriori migliorie negli ambienti della didattica, sia quanto a dotazione tecnologica che ad arredi, alle dotazioni e ai servizi della Segreteria scolastica, al sito web della scuola.

Va specificato, come già ricordato nelle pagg. 57-58, che sono presenti ed impiegate risorse derivanti dal PON e dal PNRR, che consentono di proseguire in queste azioni di ammodernamento e transizione digitale verso il perseguimento degli obiettivi di cui sopra:

- **Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso pubblico n. 1081/2021 – PNRR Missione 4C1, Investimento 3.2**
- **Piano Scuola 4.0 – PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0"**
- **Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia – PON FESR Avviso prot. n. 38007 del 27/05/2022**
- **Abilitazione al Cloud per le PA locali Scuole – Avviso n. 31/2022 – PNRR del 22/04/2022**
- **Implementazione e Standardizzazione del Sito Web Scolastico – Avviso pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole (giugno 2022)" – PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e Cittadinanza Digitale"**
- **Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 222 dell'11/08/2022, art. 2 – PNRR Missione 4C1 (azione di accompagnamento)**
- **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (PNRR Missione 4-Componente 1-Investimento 2.1) – D.M. n. 66 del 12/04/2023-Nota ministeriale n. 141549 del 07/12/2023 – termine delle attività: 30/09/2025.**

Si rendono, comunque, necessarie in tempi ragionevoli ulteriori risorse da investire per:

- possibilità di utilizzo di altre funzioni del registro elettronico anche da parte delle famiglie
- potenziamento della dotazione tecnologica o di altri sussidi didattici simili
- continuazione dell'ammodernamento dei computer dei laboratori di informatica e dei dispositivi presenti nel settore amministrativo del Circolo.

Il traguardo da raggiungere sarà la realizzazione di una vera e propria comunità on line, favorendo il processo già avviato di dematerializzazione.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



INIZIATIVE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI IN SERVIZIO

Nell'ambito dei processi di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e di formazione in servizio.

Il *Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti*, in cui si offre una visione organica della formazione, specifica le priorità e prospetta un modello organizzativo con le competenze e i compiti assegnati a ciascun soggetto istituzionale.

Fra le priorità nel Piano Nazionale si indicano:

- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- competenze di lingua straniera
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- autonomia organizzativa e didattica.

All'interno delle suddette tematiche i docenti di questo Circolo hanno espresso in particolare bisogni e necessità di formazione nei seguenti campi:

- ✓ competenze digitali, STEM, di lingua straniera e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ✓ potenziamento nella didattica per competenze, con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92
- ✓ inclusione e disabilità; gestione sezione/classe.

Vanno ricordate (vedansi pagg. 58 e 59) le azioni promosse dal Ministero per la formazione del personale scolastico nell'ottica della transizione digitale, da svolgersi anche con la collaborazione e l'affiancamento dell'animatore e del team digitale, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

Per le suddette iniziative ciascun docente si avvarrà di quanto organizzato da questa scuola anche grazie ai fondi europei, delle proposte che via via potranno pervenire dalla Scuola Polo per la formazione Ambito Ba01, IISS "Marco Polo" di Bari, e da altre istituzioni scolastiche afferenti allo stesso Ambito oppure attraverso la piattaforma messa a disposizione dal Ministero dell'Istruzione, precisamente *FUTURA – SCUOLA FUTURA – TUTTI I PERCORSI*, nella quale vi è un'area pubblica, che consente di conoscere i percorsi attivi e approfondirne il dettaglio; poi il personale scolastico in servizio può iscriversi ai singoli percorsi formativi proposti, da svolgersi anche on line, accedendo direttamente all'area riservata dal pulsante in alto, a destra "Accedi".

A cura di questo Circolo saranno previste anche iniziative di informazione e formazione sulla sicurezza, innanzitutto per le figure sensibili, ma anche per tutto il personale, e sulla privacy sempre per tutto il personale.

È costante l'attenzione per le iniziative di formazione riguardanti l'aspetto psicologico dell'attività educativa e didattica che, in questa fase ove sono presenti ancora le conseguenze emotivo-affettivo-relazionali, determinate dalla pregressa ma recentissima emergenza epidemiologica da Covid-19, è quanto mai importante e da non trascurare.

Dato che i bambini, le famiglie, i docenti hanno bisogno di un confronto, di uno scambio di vissuti, potranno esservi iniziative con il supporto della psicologa e psicoterapeuta, per indicazioni utili e preziose.

Ci si orienterà sui suddetti temi per le prossime esperienze formative dei docenti.

INIZIATIVE DI FORMAZIONE PERSONALE A.T.A.

Per il personale A.T.A. potranno essere previste le seguenti iniziative, da svolgere fruendo delle proposte da parte della Scuola Polo per la formazione Ambito Ba01, IISS "Marco Polo" di Bari, e delle altre istituzioni scolastiche afferenti allo stesso Ambito oppure, come detto, attraverso la piattaforma *FUTURA*, messa a disposizione dal Ministero dell'Istruzione od organizzate da questa scuola anche grazie ai fondi europei:

- Formazione finalizzata al miglioramento nell'utilizzo dei programmi informatici, nella gestione delle pratiche, nelle procedure amministrativo-contabili e nella modalità di archiviazione (DSGA e personale di segreteria)
- Collaborazione con docenti e D.S. nell'attuazione dell'innovazione scolastica - PNSD, PTOF, PdM (ass. amm.vi)
- Assistenza agli alunni diversabilità (coll. scol.).

A cura di questo Circolo saranno previste iniziative di informazione e formazione su:

- La cultura della sicurezza e la privacy in ambito scolastico per tutto il personale ATA.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



RAPPORTI CON L'UTENZA e INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

Il **Dirigente Scolastico** coordina e controlla il funzionamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Si rende disponibile prioritariamente a contatti telefonici (0805303319, dalle 9.00 alle 15.00) e per mail (baee02700t@istruzione.it); per situazioni di stretta necessità, è possibile un colloquio in presenza, previo appuntamento.

Quanto sopra vale anche per la **Segreteria**, anche se la prestazione del servizio da parte dell'Ufficio è ordinariamente effettuata in presenza (lo smart working è un'eccezione).

È possibile contattare la Segreteria allo stesso nr. 0805303319 o per mail istituzionale, dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì; dalle 15.00 alle 16.00 il martedì.

Per i docenti e il personale ATA è possibile l'accesso in Ufficio: dalle ore 13.15 alle 14.00 nei giorni di lunedì, mercoledì, venerdì; dalle 15.00 alle 16.00 nei giorni di lunedì e mercoledì (il pomeriggio previo appuntamento).

Tutto quanto è da considerare salvo urgenti necessità.

Per i genitori degli alunni sono previste le seguenti attività:

- a. Sportello di Ascolto Psicologico, a cura della psicologa e psicoterapeuta
- b. Incontri informativi/formativi per la Genitorialità Responsabile, per i quali la scuola darà tempestiva informazione.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



COLLABORAZIONI

Come già accennato, questo Circolo potrà avvalersi della collaborazione di esperti o figure esterne sia dal punto di vista didattico-educativo che gestionale-organizzativo.

Potranno, nei casi di particolare bisogno, anche essere previste figure di educatori e di mediatori linguistico-culturali che collaboreranno a vario titolo con la scuola a supporto dei docenti di sezione/classe.

Si punterà anche alla collaborazione con una psicologa qualificata in tema di trattamento degli alunni con B.E.S., che possa rappresentare un riferimento sia per i docenti che per le famiglie.

Nello specifico, il lavoro dei docenti di sostegno a favore degli alunni diversabili, viene completato dalle assistenti specialistiche nominate dal Comune o da educatrici che prestano attività su indicazione delle famiglie ed autorizzate quanto al rispettivo intervento dalla scuola.

La scuola pone in atto modalità di accoglienza e di intervento anche per gli alunni di provenienza straniera per i quali si cerca anche di sollecitare la rete sociale di aiuti funzionali all'inserimento scolastico. Attraverso gli interventi previsti nel Piano Sociale di Zona, è possibile garantire misure a sostegno della comunicazione con la presenza del mediatore culturale per interagire con i bisogni, i desideri e le aspettative dei bambini e delle famiglie.

Molto valide risultano, come detto, all'inizio del presente documento, le collaborazioni con: Parrocchie, associazioni territoriali culturali, sportive e che operano nel sociale, con il Comitato dei Genitori del Circolo ed il Comitato di Quartiere della zona 167 di Palese. Tutte sicuramente costituiscono un valido punto di riferimento per un'efficace relazione scuola-famiglia-agenzie educative territoriali-ente locale. Naturalmente sono tutte opportunità che vanno commisurate, nella loro praticabilità, con l'andamento della situazione sanitaria.

Questo Circolo potrà avvalersi, per specifiche finalità formative o l'erogazione di servizi, anche della collaborazione con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio mediante appositi accordi.

Il più recente è quello di rete, siglato il 17/11/2023, per il progetto "BULLO, IO TI FERMERÒ!", finanziato dall'USR Puglia, nell'ambito dell'Avviso per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo Permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" - Legge n. 234 del 2021, art. 1, comma 671 - Decreto dipartimentale n. 513 del 26 Aprile 2023, costituito dall'I.C. "A. Gabelli" di Bari-S.Spirito (scuola capofila), dal XIV C.D. "Re David" di Bari, dal nostro Circolo Didattico, dal I C.D. "De Amicis" di Modugno (Ba), dal I C.D. "N. Fornelli" di Bitonto (Ba) e da due associazioni territoriali che operano nel settore, l'AIOS Protezione Civile e la GENS NOVA.

Con D.M. n. 187/2020 – art. 2 è prevista l'istituzione della figura di assistente tecnico informatico assegnata a reti di scuole, che condividono l'apporto di tale figura in termini di consulenza e supporto sia per i docenti che per le famiglie nello svolgimento delle attività didattiche a distanza. Il suddetto decreto è stato reiterato con successive disposizioni ministeriali.

Ebbene l'USR Puglia nell'aprile 2020 ha definito le reti di scuole che si avvalgono dell'assistente tecnico. Il nostro Circolo appartiene alla rete n. 24 della provincia di Bari, composta da altre cinque scuole di Bari: gli Istituti Comprensivi "Grimaldi-Lombardi" (scuola polo della rete), "Gabelli", "Falcone-Borsellino", "Don Lorenzo Milani", "Fraccacreta".

Al momento è incaricato per la rete n. 24 l'assistente tecnico sig. Summo Luciano, che si rende disponibile a consulenze tanto per la scuola in generale quanto per i docenti nello specifico.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



CALENDARIO SCOLASTICO

SCUOLA PRIMARIA

inizio lezioni: mercoledì 13 settembre 2023
(con anticipo di un giorno rispetto al calendario regionale)
termine lezioni nelle scuole primarie: venerdì 7 giugno 2024
Il periodo delle attività didattiche è determinato in 205 giorni.
N.B. L'organizzazione di tutte le classi è impostata sulla settimana corta (attività dal lunedì al venerdì – con scuola chiusa al sabato).

SCUOLA DELL'INFANZIA

inizio attività educative: mercoledì 13 settembre 2023
(con anticipo di un giorno rispetto al calendario regionale)
termine attività educative: venerdì 28 giugno 2024
Il periodo delle attività educative è determinato in 225 giorni.
N.B. L'organizzazione di tutte le sezioni è impostata sulla settimana corta (attività dal lunedì al venerdì – con scuola chiusa al sabato).

Le attività didattiche saranno sospese per le seguenti

Festività Nazionali

- Tutte le domeniche
- 1° novembre: Festa di tutti i Santi
- 8 dicembre: Immacolata Concezione
- 25 dicembre: Santo Natale
- 26 dicembre: Santo Stefano
- 1° gennaio: Capodanno
- 6 gennaio: Epifania
- Santa Pasqua
- Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile: Anniversario della Liberazione
- 1° maggio: Festa del lavoro
- 2 giugno: Festa della Repubblica

Festività riconosciute dalla Regione

- 9 dicembre 2023 - sabato (ponte Immacolata)
- dal 23 dicembre 2023 al 5 gennaio 2024 (vacanze natalizie)
- 12 e 13 febbraio 2024 (ultimi giorni di Carnevale)
- dal 28 marzo 2024 al 2 aprile 2024 (vacanze pasquali)
- Ricorrenza del Santo Patrono: a Bari 8 maggio

Sospensione delle lezioni per recupero del giorno di anticipo nella seguente data:

- venerdì 26 aprile 2024 (ponte della Liberazione).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTI OF, PROGRAMMA ANNUALE e PIANO PER LA DDI

Della presente OF fanno parte integrante le schede descrittive sulle iniziative educative e didattiche rilevanti o, comunque, che comportano un impegno finanziario da parte della scuola.

Naturalmente, sulla base di tali schede descrittive redatte dai responsabili dei progetti e del computo esatto delle risorse finanziarie da destinare a ciascuna attività mediante l'indispensabile passaggio della comunicazione ministeriale e della contrattazione integrativa d'Istituto, viene redatta la scheda finanziaria di ciascuna attività perché confluisca nel Programma Annuale.

A completamento della presente Offerta Formativa vanno considerati anche:

- ✓ il Curricolo della scuola specificato nelle programmazioni d'Intersezione di scuola dell'infanzia e d'Interclasse di scuola primaria
- ✓ le Tabelle di assegnazione dei docenti alle sezioni e classi
- ✓ il Piano per la Didattica Digitale Integrata.

I suddetti documenti sono pubblicati e consultabili sul nuovo sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*