**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi d’istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023**

**Progetto “SCOPRIAMO INSIEME”**

***scuola dell’infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025***

**Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143** **CUP: B94D23001480006**

***Attività per scuola dell’infanzia a.s. 2023/2024***

*Al Dirigente Scolastico del XXVII Circolo Didattico*

*Bari-Palese*

 **Domanda di Candidatura a Tutor**

 **del Progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi**

 **“SCOPRIAMO INSIEME”**

 **Moduli di attività STEM**

 **per cinquenni di scuola dell’infanzia – a.s. 2023/2024**

 **“SCOPRIAMO INSIEME, PICCOLI! – 1-2-3”**

 (far pervenire in segreteria entro il 06/03/2024)

Il/La sottoscritto/a ………………………………………………………………………......................................., docente di………………………………………… presso questo istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di tutor nell’ambito del Progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi “SCOPRIAMO INSIEME” (scuola dell’infanzia) **per l’a.s. 2023/2024**

 **(ATTIVITà PER ALUNNI)**

**Modulo dal titolo SCOPRIAMO INSIEME, PICCOLI! - 1, per favorire nell'alunna/o l’acquisizione delle prime competenze STEM (osservazione e ricerca, logica, pratica) anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l’impiego di dotazioni digitali (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 12 h – destinatari: alunni cinquenni di scuola dell’infanzia – plessi “Collodi” e “Via Macchie”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo SCOPRIAMO INSIEME, PICCOLI! - 2, per favorire nell'alunna/o l’acquisizione delle prime competenze STEM (osservazione e ricerca, logica, pratica) anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l’impiego di dotazioni digitali (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 12 h – destinatari: alunni cinquenni di scuola dell’infanzia – plessi “Collodi” e “Via Macchie”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo SCOPRIAMO INSIEME, PICCOLI! - 3, per favorire nell'alunna/o l’acquisizione delle prime competenze STEM (osservazione e ricerca, logica, pratica) anche attraverso attività di robotica e pensiero computazionale e l’impiego di dotazioni digitali (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 12 h – destinatari: alunni cinquenni di scuola dell’infanzia – plessi “Collodi” e “Via Macchie”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

[N.B. È possibile avanzare la candidatura anche per tutti e tre i moduli, ma possibilmente l’attribuzione dell’incarico riguarda un solo modulo]

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall’allegata **dichiarazione dei titoli**. Alla presente si allegano anche: fotocopia del documento d’identità e codice fiscale, curriculum vitae in formato europeo, contenente titoli ed esperienze attinenti al ruolo per cui ci si candida.

Bari-Palese, ………………………………… L’insegnante

 ………………………………………………

**ALLEGATO A DOMANDA**

 **PER CANDIDATURA A TUTOR**

 **PROGETTO PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**“SCOPRIAMO INSIEME” – SCUOLA DELL’INFANZIA per l’a.s. 2023/2024**

**(MODULI ATTIVITà STEM PER ALUNNI cinquenni di scuola dell’infanzia)**

***DICHIARAZIONE POSSESSO TITOLI***

*\_l\_ sottoscritt\_ ……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*insegnante a t.d./t.i****. (barrare la voce che non interessa),*** *in servizio presso la Scuola dell’Infanzia/ScuolaPrimaria* ***(barrare la voce che non interessa),*** *di questo Circolo Didattico,*

*ai sensi del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali in casi di dichiarazioni mendaci,*

*d i c h i a r a*

*sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti previsti per la realizzazione dell’attività sopra specificata:*

a) idoneità all’insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ (livello A2) **2 punti**

(livello B1) **3 punti**

b) corso di specializzazione sul sostegno **max 6 punti**

c) competenze certificate I.C.T. (ECDL-MOS-IC3-EIPASS) (**2 punti** per ogni certificazione) **max 4 punti**

d) esperienze di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) effettuate nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

 (**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

e) esperienze quale esperto effettuate nelle scuole statali nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s. specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

 (**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

f) esperienze quale tutor (modulo) effettuate nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

(**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

g) esperienze didattiche pregresse inerenti all’insegnamento curricolare di Matematica, Scienze, Tecnologia o come conduttore di progetti Informatica, Robotica, Pensiero Computazionale, effettuate nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., nella scuola dell’infanzia/scuola primaria/sec. di 1° grado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

(**3 punti** per ogni esperienza) **max15 punti**

h) formazione quale corsista (da 25 a 20 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 1** per ogni certificazione) **max 2 punti**

i) formazione quale relatore (da 25 a 20 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 2** per ogni certificazione) **max 4 punti**

l) formazione quale corsista (da 19 a 12 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 0,50** per ogni certificazione) **max 1 punto**

m) formazione quale relatore (da 19 a 12 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 1,5** per ogni certificazione) **max 3 punti**

**TOTALE GENERALE 68 PUNTI**

***N.B. Titoli ed incarichi ricoperti nel corrente a.s. 2023/2024 non sono valutabili.***

***A parità di punteggio ha precedenza chi ha minore anzianità anagrafica.***

*Bari-Palese, \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ L’insegnante*

 *……………………………………………………………….*