**Decreto MIM n. 176 del 30/08/2023 – c.d. “AgendaSUD”**

**PON “Per la scuola- competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**con particolare riferimento al I e al II ciclo”**

**Avviso ministeriale su iniziativa n. 134894 del 21/11/2023**

**Progetto “RAFFORZIAMOCI INSIEME”**

***scuola primaria – a. s. 2023/2024***

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-91** **CUP: B94D23002500001**

*Al Dirigente Scolastico del XXVII Circolo Didattico*

*Bari-Palese*

 **Domanda di Candidatura a Tutor**

 **del Progetto PON FSE AGENDA SUD**

 **“RAFFORZIAMOCI INSIEME”**

 **Moduli di attività STEM**

 **per classi seconde di scuola primaria – a.s. 2023/2024**

 (far pervenire in segreteria entro il 15/02/2024)

Il/La sottoscritto/a ………………………………………………………………………......................................., docente di………………………………………… presso questo istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di tutor nell’ambito del Progetto PON FSE AGENDA SUD “RAFFORZIAMOCI INSIEME” (scuola primaria) **per l’a.s. 2023/2024**

 **(ATTIVITà PER ALUNNI)**

**Modulo dal titolo E SE…, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo E ADESSO TE LO SPIEGO IO…, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo IO ROBOT…, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo IMPARIAMO INSIEME, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo A TUTTO…STEM, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

**Modulo dal titolo INSIEME LO SCOPRIREMO, per favorire nell'alunna/o il potenziamento nelle attività operative con i numeri, nella statistica e nella probabilità, nella soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving, in un’ottica STEM (vedansi indicazioni nell’avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi seconde di scuola primaria – plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, *sede attività: edificio scolastico “Duca d’Aosta”***

[N.B. È possibile avanzare la candidatura anche per tutti e sei i moduli, ma l’attribuzione dell’incarico riguarda un solo modulo]

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall’allegata **dichiarazione dei titoli**. Alla presente si allegano anche: fotocopia del documento d’identità e codice fiscale, curriculum vitae in formato europeo, contenente titoli ed esperienze attinenti al ruolo per cui ci si candida.

Bari-Palese, ………………………………… L’insegnante

 ………………………………………………

**ALLEGATO A DOMANDA**

 **PER CANDIDATURA A TUTOR**

 **PROGETTO PON FSE AGENDA SUD**

**“RAFFORZIAMOCI INSIEME” – SCUOLA PRIMARIA per l’a.s. 2023/2024**

**(MODULI ATTIVITà STEM PER ALUNNI classi seconde scuola primaria)**

***DICHIARAZIONE POSSESSO TITOLI***

*\_l\_ sottoscritt\_ ……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*insegnante a t.d./t.i****. (barrare la voce che non interessa),*** *in servizio presso la Scuola dell’Infanzia/ScuolaPrimaria* ***(barrare la voce che non interessa),*** *di questo Circolo Didattico,*

*ai sensi del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali in casi di dichiarazioni mendaci,*

*d i c h i a r a*

*sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti previsti per la realizzazione dell’attività sopra specificata:*

a) idoneità all’insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ (livello A2) **2 punti**

(livello B1) **3 punti**

b) corso di specializzazione sul sostegno **max 6 punti**

c) competenze certificate I.C.T. (ECDL-MOS-IC3-EIPASS) (**2 punti** per ogni certificazione) **max 4 punti**

d) esperienze di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) effettuate nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

 (**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

e) esperienze quale esperto effettuate nelle scuole statali nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s. specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

 (**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

f) esperienze quale tutor (modulo) effettuate nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

(**2 punti** per ogni esperienza) **max 10 punti**

g) esperienze didattiche pregresse inerenti all’insegnamento curricolare di Matematica, Scienze, Tecnologia, effettuate nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., nella scuola primaria/sec. di 1° grado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *a.s. 2022/2023* |
|  |  | *a.s. 2021/2022* |
|  |  | *a.s. 2020/2021* |
|  |  | *a.s. 2019/2020* |
|  |  | *a.s. 2018/2019* |

(**3 punti** per ogni esperienza) **max 15 punti**

h) formazione quale corsista (da 25 a 20 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 1** per ogni certificazione) **max 2 punti**

i) formazione quale relatore (da 25 a 20 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 2** per ogni certificazione) **max 4 punti**

l) formazione quale corsista (da 19 a 12 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 0,50** per ogni certificazione) **max 1 punto**

m) formazione quale relatore (da 19 a 12 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *per numero ore* |  |
|  |  | *per numero ore* |  |

(**punti 1,5** per ogni certificazione) **max 3 punti**

**TOTALE GENERALE 68 PUNTI**

***N.B. Titoli ed incarichi ricoperti nel corrente a.s. 2023/2024 non sono valutabili.***

***Solo per la formazione, qualora svolta nel corrente a.s. 2023/2024 e terminata prima dell’avvio dei moduli formativi, è possibile una presa in carico ed una valutazione ai fini della candidatura****.*

***A parità di punteggio ha precedenza chi ha minore anzianità anagrafica.***

*Bari-Palese, \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ L’insegnante*

 *……………………………………………………………….*