



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023
Progetto "SCOPRIAMO INSIEME" scuola dell'infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025
Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: B94D23001480006 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29360

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
Prot. 0001664 del 13/02/2024
VII (Uscita)

Bari-Palese, 13/02/2024

All'Albo e Sito web

SEDE

Oggetto: pubblicazione graduatoria definitiva **componenti Gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo** nell'ambito del progetto "SCOPRIAMO INSIEME" – inerente a: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione interna (prot. n. 856 del 24/01/2024), emanato per l'individuazione di non più di due docenti **componenti Gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo** in ordine al progetto in parola;

VISTA la consequenziale graduatoria provvisoria pubblicata in data 05/02/2024 (prot. n. 1343), dopo presentazione delle candidature secondo i termini previsti dal suddetto avviso;

VISTE le ulteriori valutazioni effettuate dalla Commissione di Valutazione in ordine alla stessa graduatoria provvisoria;



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023
Progetto "SCOPRIAMO INSIEME" scuola dell'infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025
Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: B94D23001480006 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29360

DECRETA quanto segue:

il 14 febbraio 2024 è approvata in via definitiva, **sotto condizione dell'accertamento del possesso da parte dei concorrenti interessati dei requisiti per la partecipazione alla selezione (pena le sanzioni cui si va incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000), la graduatoria allegata con l'attribuzione dei punteggi relativi alle docenti interne candidate a ricoprire il ruolo di: **componenti Gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo per il PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi – annualità 2023/2024.****

Sentite le docenti candidate in data da definire prossimamente, si procederà al conferimento della nomina per l'incarico.

SI PRECISA che

avverso il presente decreto è ammesso, per soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente TAR, entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo di questo Circolo Didattico delle Graduatorie relative al PNRR in parola.

N.B. IL PRESENTE ATTO CONSTA DI N. 1 (UNO) ALLEGATO.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023
 Progetto "SCOPRIAMO INSIEME" scuola dell'infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025
 Codice avviso: M4C113.1-2023-1143 CUP: B94D23001480006 Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-29360

ALLEGATO n. 1 del 13 febbraio 2024

Graduatoria definitiva (avviso interno n. 856 del 24/01/2024) candidati GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO - DA INDIVIDUARE: N.2 DOCENTI

COGNOME E NOME DOCENTE	COMPETENZE STEM, ICT e LINGUA STRANIERA (sì/no)	PUNTEGGIO TITOLI SOSTEGNO e COMPETENZE I.C.T. (max 10 p.)	PUNTEGGIO TITOLI INCARICHI ORGANIZZAT. lett. d (max 10 p.)	PUNTEGGIO INCARICHI ESPERTO PON (max 10 p.)	PUNTEGGIO INCARICHI TUTOR PON (max 10 p.)	PUNTEGGIO TITOLI INCARICHI FUNZ. STRUM. lett. g (max 5 p.)	PUNTEGGIO TITOLI INCARICHI ORGANIZZAT. diversi da lett. g (max 5 p.)	PUNTEGGIO FORMAZIONE da 25 a 20 ore quale corsista (max 2 p.) + FORMAZIONE da 25 a 20 ore quale relatore (max 4 p.)	PUNTEGGIO IO FORMAZ. da 19 a 12 ore quale corsista (max 1 p.) + FORMAZ. da 19 a 12 ore quale relatore (max 3 p.)	TOT (p. 60)
CIMINALE Antonella (Bari, 18/09/1964)	sì	2	10	4	2	5	5	2 + 2	1	33
NUMERATO Rita (Bari, 21/07/1969)	sì	2	8	/	4	/	5	2	1	22
DE BENEDICTIS Antonietta (Bari, 24/08/1963)	Non è possibile prendere in considerazione la candidatura per non possesso di titolo in lingua straniera									

Firmato digitalmente Il Dirigente Scolastico (Angelo Panebianco)