



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023

Progetto "SCOPRIAMO INSIEME"

scuola dell'infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29360 CUP: B94D23001480006

a.s. 2023/2024

All'ins. _____

SUA SEDE

Al sito web

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

ESPERTO/TUTOR MODULO N. _____ CLASSI _____ /COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

L'ISTITUTO SCOLASTICO XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE, C.F. n. 93027590723 con sede legale in Bari-Palese, alla via Duca d'Aosta n. 2 – CAP 70128, in persona del Dirigente Scolastico Angelo PANEBIANCO, ivi domiciliato per la sua stessa qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna (prot. n. _____) per _____ – **Linea d'intervento A – attività per alunni** e per il conferimento di correlati incarichi individuali, aventi ad oggetto:
 - **Azioni formative di prima acquisizione e di potenziamento delle competenze STEM (rispettivamente per cinquentenni di scuola dell'infanzia e alunni classi prime e quarte di scuola primaria) da parte di Esperti e Tutor STEM** per una durata pari a n. 12 (dodici) ore
 - **Azioni formative multilinguistiche (Francese e Spagnolo per alunni classi quinte di scuola primaria) da parte di Esperti e Tutor di seconda lingua comunitaria** per una durata pari a n. 29 (ventinove) ore



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **Azioni di coordinamento, facilitazione, monitoraggio e disseminazione esiti formativi del progetto da parte dei Componenti Gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo** per un compenso di euro 34,00 lordo Stato ad ora a fronte dell'attività prestata e documentata, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- gli Avvisi di selezione interna, prot. _____, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data _____;
 - la valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dai suddetti avvisi, nell'incontro del _____ della Commissione incaricata con decreto prot. n. _____;
 - il verbale n. ____ della Commissione di valutazione, acquisito con prot. n. _____, dal quale si evince che si è proceduto all'esame delle candidature e alla loro valutazione per la redazione delle graduatorie dei candidati idonei;
 - la graduatoria definitiva pubblicata in data _____ con prot. n. _____;
 - il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito negli avvisi di selezione interna prot. n. _____, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività sopra riportate, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. ____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'ins. _____ l'incarico di **Esperta/Tutor**, avente ad oggetto **Azioni formative di potenziamento delle competenze** _____, secondo le modalità di seguito elencate:

1. l'incarico prevede l'espletamento di attività formative (_____) per il potenziamento, da parte degli alunni di classe _____, delle competenze _____, con *predisposizione prodotti finali*, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*
2. le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. l'incaricato/a si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge
4. l'incaricato/a si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»
5. l'incaricato/a si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105
6. la durata dell'incarico è di n. ____ ore complessive, a decorrere da aprile fino a maggio 2024, salvo adattamenti per intervenute esigenze organizzative
7. non è ammesso il rinnovo dell'incarico; l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento
- per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a _____, per un massimo di ore pari a n. _____, per un totale onnicomprensivo pari a € _____, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
 - il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Bari-Palese, li

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

Per accettazione
L'incaricato/a (ins. _____)